



2015-1-RO01-KA219- 015164\_1

---

## **PROIECTUL**

### **„SELFY- Save Earth's Life For Youth”**

(Salvați viața pământului pentru tânăra generație)

Acest proiect este de tip KA2- parteneriat strategic între școli, cu un buget de peste 258 000 euro, finanțat prin programul Erasmus+, promovat de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale. Țările partenere ale proiectului sunt: Italia, Germania, Grecia, Portugalia, Franța – Insulele Reunion, Letonia și Turcia.

**Școala coordonatoare este Colegiul Național „Calistrat Hogaș”, Piatra-Neamț.**

**Proiectul se adresează elevilor cu vârste cuprinse între 14-18 ani și pune accent pe predarea științelor în combinație cu TIC (tehnologia informației și a comunicațiilor), artă, muzică și sport.**

#### **Obiective:**

- promovarea de soluții ecologiste la problemele de mediu din Europa și din societatea mondială contemporană,
- promovarea în rândul elevilor a dragostei și respectului pentru natură, om și societate prin dezvoltarea respectului față de sine și mediul ambiant, responsabilizarea elevilor în propria formare și inițierea acestora în redimensionarea parteneriatului educațional pe baza realizării unor forme diverse de colaborare: proiecte legate de protecția mediului, colaborări cu alte școli, instituții și factori decizionali,
- promovarea cercetării științifice, a tehnologiilor nepoluante, a surselor regenerabile de energie și a agriculturii ecologice, apărarea dreptului la un mediu sănătos și a drepturilor omului în general,
- promovarea educației, cu un accent special pe educația de mediu și a celei democratice, inițierea și susținerea unor politici pentru tineret și încurajarea tinerilor spre participare civică activă.

#### **Domeniile fundamentale ale proiectului:**

- formarea universului;
- apariția vieții pe Pământ;
- posibile amenințări ale dispariției planetelor și a omenirii;
- factorii de mediu și sociali care ar putea duce la dezastre;
- poluarea mediului înconjurător;
- reciclarea;
- tehnologii nepoluante;
- încălzirea globală;
- habitatul (extincția unor specii și lanțul trofic).

### **Categoriile de beneficiari ai proiectului:**

- elevi
- profesori
- părinți
- membri ai comunității locale

### **Dimensiunea științifică**

- dezvoltarea interesului elevilor, a familiilor acestora și a colectivității în general pentru problemele mediului;
- stimularea inițiativelor ecologice.

### **Dimensiunea socială**

- realizarea unui parteneriat comunicațional, social, cultural între instituțiile și colaboratorii implicați;
- stimularea interesului pentru alte culturi și pentru schimbul activ de cunoștințe;
- crearea unui cadru activ de participare și inter relaționare, într-o activitate internațională;
- stimularea spiritului de echipă, al dorinței de progres și autoperfecționare, a competențelor de comunicare, a interesului pentru lectură, cercetare și promovare a unui model atitudinal pozitiv față de mediul ambiant.

### **Alte obiective:**

- formarea conștiinței și comportamentului ecologic al elevilor;
- încurajarea învățării limbilor străine și promovarea cooperării între școli europene, prin multiple schimburi de profesori și elevi;
- cunoașterea specificului național al fiecărei țări;
- aprofundarea sistemelor alternative de comunicare, învățare și cercetare în domeniul științelor;
- sprijinirea dezvoltării de conținuturi, servicii, pedagogii și practici inovatoare bazate pe TIC;
- însușirea unor metode și tehnici noi în domeniul cercetării protecției mediului și al energiilor regenerabile;
- menținerea biodiversității;
- sensibilizarea ecologică a elevilor;
- formarea competențelor de voluntariat, de comunicare și cooperare în grup, în scopul implicării în problemele comunității.

### **Activitățile practice ale proiectului**

Activitățile ce vor fi efectuate în timpul schimburilor de elevi presupun participarea la cursuri și experimente la universități, cu scopul de a dezvolta cunoștințele și abilitățile elevilor – analiza purității mediului folosind metode chimice, biologice și fizice, ateliere de lucru pe teren și excursii în parcuri naționale, centre ecologice, rafinării, parcuri eoliene, hidrocentrale, seminarii și lecții științifice, activități de promovare a aspectelor ecologice în comunitatea locală, de exemplu, eco-festivaluri, expoziții de fotografie, festivaluri de filme și reclame realizate de elevi, poezii, competiții sportive, ateliere de lucru în care elevii vor pregăti produsele proiectului: broșuri, hărți interactive online care să evidențieze posibilele locuri poluate din fiecare țară, dezastrele ecologice, rezervațiile naturale, speciile protejate și legislația în vigoare în fiecare țară.

## Prezentarea activităților

Activitățile proiectului vor putea fi urmărite prin intermediul site-ului proiectului și în spațiul virtual al unei platforme educaționale **SELFY**. Prin utilizarea unor modele inovatoare de predare și învățare (instrumentelor Web 2.0, cursuri online - platforma Moodle, comunitatea **SELFY**), va fi mai ușor de a crea noi concepte inovatoare în educația ecologică și centre de excelență în Europa, contribuind astfel la extinderea ofertei educaționale, în numele internaționalizării învățământului.

Activitățile vor urmări stimularea unui comportament ecologic în spiritul normelor europene, transformarea comportamentelor cotidiene ale elevilor în stiluri de viață ecologice, economice, sănătoase și durabile prin întreținerea unui ambient curat, dezvoltarea capacității de comunicare și de asumare a responsabilității față de propria persoană, comunitate, ambient și natură.

## Mobilități și participanți

Mobilitățile presupun șapte schimburi de elevi și o întâlnire transnațională pentru profesori. În total, de proiectul acesta vor beneficia **208 elevi și 80 de profesori din cele 8 țări**. La prima întâlnire, cea găzduită de Colegiul Național „Calistrat Hogaș”, participă **52 de elevi (26 din străinătate și 26 din România) respectiv 12 profesori străini alături de 10 profesori români**.









