

**Petit inventaire d'activités en classe FLE
en connexion avec le projet Etwinning De la Terre à la Lune**

1. Exercice d'improvisation à partir d'un texte littéraire écouté (fin de roman)

XIe E (3^e année de lycée – spécialité : Philologie)

- a. Organisation de la classe : Par équipes de 2 ou 3
- b. Consigne : Ecoutez attentivement la dernière page du roman *Le tranquille affligé* de Gilles Jobidon, gagnant du Prix des cinq continents de la francophonie 2019 (sur https://www.facebook.com/watch/live/?v=250314576324187&ref=watch_permalink : Marathon vidéo de lecture du roman)
- c. Faites des hypothèses sur l'action du roman (à voir aussi la couverture du roman et du transcript de la dernière page du roman)



À la mort de Jacques Trévier, un petit gros avait rattrapé le jour même. Il était venu chercher son corps pour le transporter dans une brouette. Il ne s'était pas fait aider pour l'enterrer et planter au-dessus de lui un arbre qui fleurit chaque année avec l'exactitude d'une montre.

Ce soir-là, un poète qui avait levé le coude un peu plus que de coutume, écrivit que la lune était en sang. Le rouge, pour les Chinois, est une musique joyeuse.

Et lentement, elle montait, au-dessus des arbres.

La lune.
Infatigable.
La lune.
Comme une prière à rien.
La lune.
La lune.
Etc.

2. Exercice d'écriture collective (en ligne) d'un poème thématique

- a. Consignes: proposer des vers (très brefs), logiquement enchaînés.
- b. Tirage au sort de l'élève qui va introduire le mot LUNE dans le contexte du poème.
- c. Correction collaborative de la forme

Exemple :

XIe F (3^e année de lycée – spécialité : Sciences Sociales)

Poème collectif

Toi
c'est facile

à dire
mais pas
à voir

tout comme
la Lune
que l'on peut voir
mais pas toucher
on dirait un
chien
– gardien de nos pas
qui n'arrive
à entrer
dans la maison
que par la fenêtre
tout comme un
papillon
si beau à voir
mais
qui mourrait
si on touchait
ses ailes

tout comme un
chat
que seul le soleil
peut caresser
autant on craint
les particules – intrus

même l'amour,
il manque
des pages du livre
que l'on appelle vie:

il manque de Nous

je suis
cette liberté
qui nous porte
plus loin
mais
je suis
seul

non,
être seul,
ce n'est pas
être
libre!

3. INFINITIF/SUBJONCTIF

Fiche de travail

Ces exercices font partie des activités du projet e Twinning, mais tiennent compte également des éléments récemment acquis et à acquérir sur les expressions d'obligation/nécessité! Bon travail !

Exercice 1

Pourquoi vouloir marcher à nouveau sur la Lune ? - CO

Regardez le clip et répondez aux questions ci-dessous:

<https://youtu.be/xhzeYAzwRXU>

(On peut activer les sous-titres et on peut aussi baisser la vitesse de reproduction 😊)

https://edpuzzle.com/media/5e6a26235e534b40e140aecdfbclid=IwAR22k_gMU2eJ1KmRBkU5Xm9_FObLR6j35GxtK6ga37IK9KegNbMtkckJa5c

1. min. 00:52 Question: 12 cosmonautes sont passés sur la lune entre les années 1969 et?

Réponse: _ _ _ _

2. min1:13 Question: Les voyages lunaires sont stoppés après 1972 parce que:

a. les conditions de voyage sont trop dures pour les cosmonautes et la surface de la lune ne présente aucun intérêt économique. VRAI/FAUX

b. les Etats-Unis ont gagné la conquête spatiale et les expéditions lunaires sont chères.
VRAI/FAUX

3. min 1:36 Qu'est-ce que les Américains ont décidé depuis 2017?

Réponse: envoyer A. des robots B. des cosmonautes C. des acteurs ... sur la Lune

4. min 1:56 Quelles sont les puissances décidées à poser un pied sur la lune dans les années qui viennent?

Réponse: les États-Unis, La Russie, le Japon, la , pays de l'Europe

5. min 2:17 Pourquoi retourner sur la Lune?

Réponse: Pour des raisons a. cinématographiques b. économiques c. politiques d. scientifiques

6. min 2:46 Quand est-ce que la Chine se lance réellement à la conquête de l'espace?

Réponse: Au début des années _ _ _ _.

7. min 3:01 Qui a effectué le plus de lancements orbitaux en 2018?

Réponse: La Chine qui avait:

a. le budget le plus petit b. le budget le plus grand ...c. les astronautes les plus petits

8. min 3:42 Quel exploit la Chine a-t-elle réalisé le 03 janvier 2019?

Réponse:

9. min 4:26 Qu'est-ce qui a changé depuis la fin de la Guerre Froide?

Réponse: C'est la façon de:

a. financer les expéditions b. choisir les astronautes c. promouvoir les expéditions

10. 4:59 Par quel moyen les Américains pensent-ils retourner sur la lune?

Réponse: Avec des fusées

11. min 5: 26 Quel est l'objectif de Blue Origin?

Réponse: envoyer des dans l'espace

12 min 5:30 Qu'est-ce que Space X vise- t-elle?

Réponse: la planète

13 min 5:49 Que pense Markus Landgraf?

Réponse:

Que très probablement, il y aura des astronautes sur la lune en _ _ _ _ , un homme et une femme.

14 min 6:02 Que doit faire la mission Héraclès de l'ASE?

Réponse: Envoyer un sur la lune afin de préparer l'arrivée des astronautes.

15. min 6:23 Qu'est-ce que les États-Unis ont déjà pour gagner cette nouvelle course à la lune?

Réponse: __ % des infrastructures nécessaires, comme des rampes de lancement, des stations au sol, du personnel, des connaissances, des technologies, des moteurs.

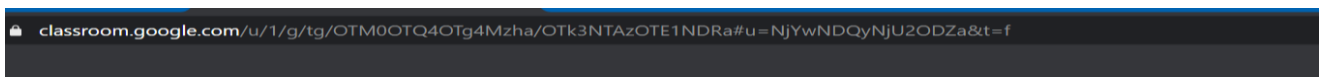
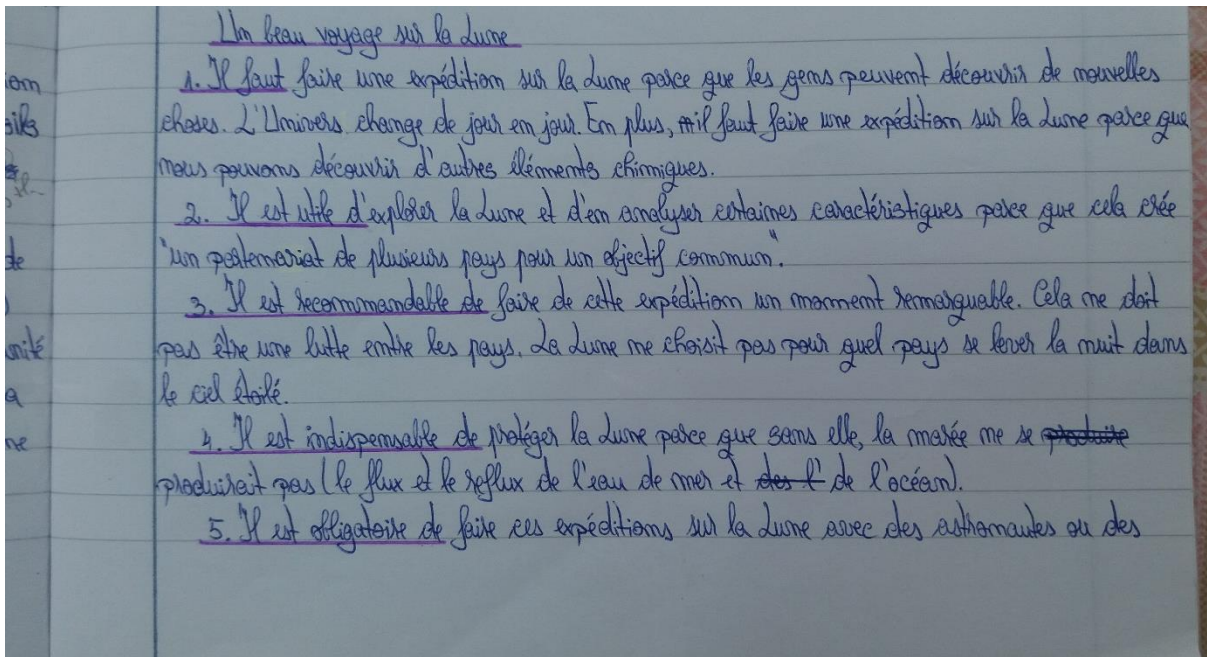
Exercice 2

Pourquoi vouloir marcher à nouveau sur la Lune ? - PE

Xe

A partir des expressions impersonnelles *Il faut*, *Il est utile de*, *Il est recommandable de*, *Il est indispensable de*, *Il est obligatoire de*, + *INFINITIF* formulez 5 RAISONS ARGUMENTÉES (*parce que...*)(*pour+infinitif...*) pour des expéditions futures sur la Lune!

Exemples de devoirs:



LA TERRE A LA LUNE

POPA Predată

ri (Alt+V) 100% Text normal Arial 11

Devoir

1. Il faut continuer les expéditions sur la Lune parce que nous pouvons découvrir des choses nouvelles et utiles sur l'Univers.
2. Il est utile d'explorer la Lune parce que nous pouvons découvrir plus d'utilisations de ses ressources.
3. Il est recommandable de ne pas abuser et de ne pas épuiser les ressources de la Lune.
4. Il est indispensable d'explorer d'autres endroits de notre grand univers et ne rapportons pas seulement de ce petit satellite.
5. Il est obligatoire de comprendre que la vie sur la Lune n'est pas possible.

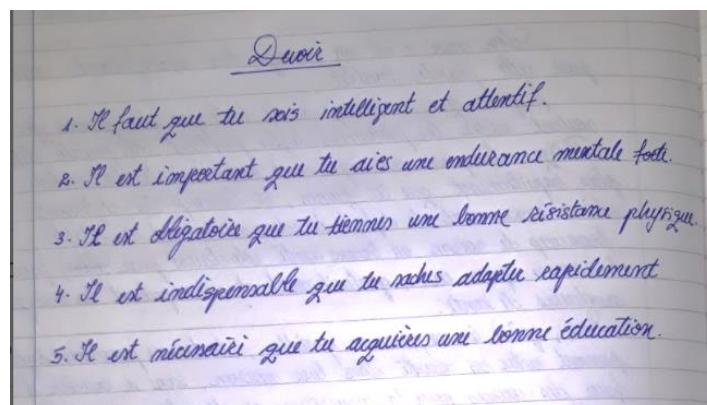
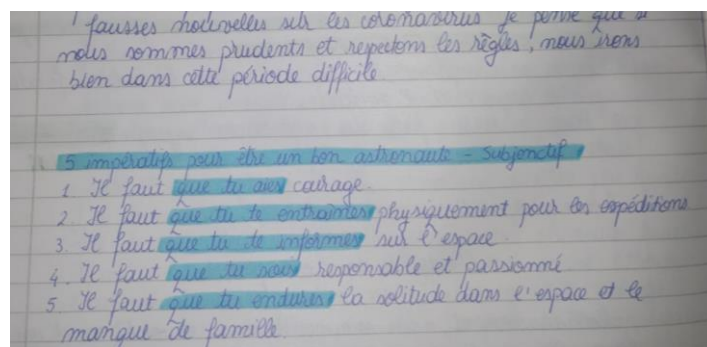
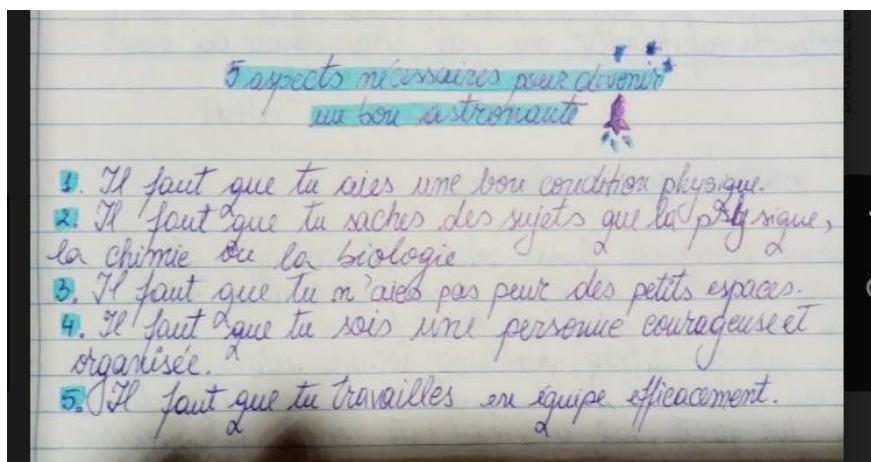
Lors des course n ligne, la consigne de ce devoir a pris une nouvelle forme:

Sur <https://padlet.com/alina71/Bookmarks> formulez 5 RAISONS ARGUMENTÉES (parce que...)(pour+infinitif...) pour des expeditions futures sur la Lune à partir des expressions impersonnelles: Il faut..., Il est utile de..., Il est recommandable de..., Il est indispensable de..., Il est obligatoire de... + INFINITIF ! Ajoutez UNE IMAGE! (A voir les réponses directement sur Padlet !)

XIe

A partir d'expressions impersonnelles (ex. *Il faut que*, *Il est utile que*, *Il est recommandable que*, *Il est indispensable que*, *il est obligatoire que* + *sujet* + *SUBJONCTIF* formulez 5 CONSEILS pour un(e) jeune qui voudraient devenir astronaute!

Réponses par écrit - exemples



Devoir

1. Il faut que tu sois intelligent et attentif.
2. Il est important que tu aies une endurance mentale forte.
3. Il est obligatoire que tu tiennes une bonne condition physique.
4. Il est indispensable que tu sois adaptable rapidement.
5. Il est nécessaire que tu aies une bonne éducation.

Devoir

I Il est important que tu aies un baccalauréat d'une université agréée en génie, en sciences biologiques, en sciences physiques ou en mathématiques.

II Il est essentiel que tu sois mentalement stable parce que vous ferez face à l'isolement, à la peur et à la séparation de vos proches.

III Il est nécessaire que tu aies une bonne condition physique. Les voyages dans l'espace peuvent durer des mois pendant lesquels le corps humain doit fonctionner au milieu du stress physique.

IV Il est utile que tu travailles également en équipe avec des astronautes d'autres pays et d'autres cultures, alors tu dois être ouvert à la diversité.

V Il est préférable que tu traites des situations et des problèmes imprévus. Tu as besoin de la créativité pour imaginer de nouvelles avenues de recherche spatiale dans la médecine, les matériaux, les processus pour une habitation sur terre et dans l'espace. La curiosité est indispensable, tout comme les compétences humaines et les compétences en communication.

12 mai 2020

Devoir

5 impératifs pour être un bon... astronaute!

1. Il faut que tu saches beaucoup de physique.
2. Il faut que tu apprennes des autres tout le temps.
3. Il faut que tu puisses piloter un avion de plus de 1000 heures.
4. Il faut que tu sois une grande personne.
5. Il faut que tu veuilles travailler en équipe.

Darius - Dumitrescu Catalina

5 aspects nécessaires pour devenir un bon astronaute

- 1) Il faut qu'un bon astronaute ait le pouvoir d'une pensée (réflexion) rapide et de la créativité pour imaginer de nouvelles idées et pour gérer les difficultés qui peut-être surgir pendant l'expédition spatiale.
- 2) Il est nécessaire qu'un astronaute fasse beaucoup de sport (ou d'exercices physiques) pour avoir la meilleure condition physique qui lui permet d'avoir le résistance physique pendant le voyage dans l'espace.
- 3) Il faut que un bon astronaute puisse s'adapter facile les environnements au bord et puisse s'accommoder avec les changements continus et avec l'équipe dont il fait partie.
- 4) Il est utile qu'un astronaute soit émotionnellement stable et sûr de soi parce que il ou elle peut être voyager dans l'espace isolé à longuement de temps.
- 5) Il faut qu'un bon astronaute sache d'~~avoir~~^{être} courageux, ne pas avoir froid aux yeux et d'avoir d'humour qui peut aider l'astronaute pendant les moments perdus.

cette situation

ANA-MARIA MOROSANU

1. Il faut que tu sois une personne organisée pour devenir un bon astronaute.
2. Il faut que tu aimes l'espace.
3. Il faut que tu sois une personne ~~exercices~~ apprennes beaucoup de physique.
4. Il faut que tu fasses beaucoup de sport pour devenir un bon astronaute.
5. Il faut que tu travailles beaucoup pour devenir un bon astronaute.

12 mai 2020

Devoirs

5 impératifs pour être un bon... astronaute!

1. Il faut que tu saches beaucoup de physique.
2. Il faut que tu apprennes des langues tout le temps.
3. Il faut que tu puisses piloter un avion de plus de 1000 heures.
4. Il faut que tu sois une grande personne.
5. Il faut que tu veuilles travailler en équipe.

Pour être un bon astronaute :

- Il faut que tu sois très ambitieux et très travailleur.
- Il faut que tu aies un fort désir.
- Il faut que tu finisses ton études supérieures.
- Il faut que tu apprennes très bien.
- Il faut que tu ailles dans une école aérospatiale.

1. Il faut que tu sois courageux et audacieux être un bon astronaute.

2. Il faut que tu aimes le cosmos et les étoiles.

3. Il faut que tu doives affronter des situations difficiles et dangereuses.

4. Il faut que tu entraînes intensément tous les jours dans des conditions extrêmes.

5. Il faut que tu contrôles tes sentiments et tes pensées.

Devoir suite aux corrections ...

Il faut que tu aies l'esprit d'aventure.
 Il faut que tu sois sans peur.
 Il faut que tu saches contrôler ton émotions.
 Il faut que tu connaisses ton limites.
 Il faut que tu aimes l'inconnu.

Comentarii private
 Alina Balus
 13 mai, 07:33
 Tes émotions
 Alina Balus
 13 mai, 07:33
 Tes limites
 Alina Balus
 13 mai, 07:34
 Très bon travail ! Tu as bien compris et utilisé le subjonctif !
 Bravo !

Réponses orales (lors de la classe en ligne, j'ai demandé aux participants d'ajouter des adverbes en -ment):

- Il faut que tu t'entraînes physiquement pour les expéditions.
- Il est essentiel que tu sois émotionnellement stable.
- Il est temps que tu travailles également en équipe.
- Il faut que tu t'adaptes facilement aux conditions spéciales.
- Il faut que tu travailles efficacement avec les autres.
- Il faut que tu sois spécialement équipé.

4. Pour aller plus loin... Choisissons la Lune ! (élargissement de la thématique des voyages - X^e D) Test à partir de la Fiche de travail proposées par Helene Stavropoulou
Support: pages 34-35 de la revue Astrapi no 929, 1er juillet 2019
 – travail de compréhension écrite (IX^e et X^e)

Astro+

Depuis 47 ans, aucun humain n'est allé sur la Lune. Mais de nombreux projets existent pour y retourner bientôt.

1 La Station spatiale internationale lunaire
 Les États-Unis, le Canada, la Russie, l'Europe et le Japon veulent construire ensemble une Station spatiale internationale qui tournerait en orbite autour de la Lune. Le but de ce projet ? Entraîner des équipages et préparer des expéditions vers Mars !

Quand ?
 → Avant 2029

2 La face cachée de la Lune
 En janvier 2019, les Chinois ont réussi le tout premier alunissage sur la face cachée de la Lune. La sonde Chang'e 4 et son robot roulant doivent explorer cette partie de la Lune, invisible depuis la Terre. Et pour la première fois, des graines de plantes ont germé à bord d'un engin lunaire.

Quand ?
 → Maintenant !

Grâce à la mission Chang'e 4, les scientifiques espèrent faire de grandes découvertes.

une sonde lunaire = сѳлѳавникѳ ѳлѳна -

3 Les vacances sur la Lune
 L'entreprise américaine SpaceX veut organiser des croisières touristiques autour de la Lune avec son énorme vaisseau Starship. Premiers passagers prévus : un équipage d'artistes invité par un milliardaire japonais ! Durée du voyage ? Cinq à six jours.

Quand ?
 → À partir de 2023

4 Une femme sur la Lune !
 En 2019, la NASA (l'Agence spatiale américaine) a annoncé une nouvelle mission pour 2024 : elle s'appelle Artemis. Trois étapes sont prévues, entre 2020 et 2024, pour envoyer une fois de plus des humains sur la Lune. Cette fois-ci, une femme fera partie de l'équipage !

Quand ?
 → Vers 2024

Ici, on voit comment les Américains imaginent installer une base sur la Lune.

5 Le village lunaire
 Avec d'autres pays, l'Europe étudie l'idée d'installer une sorte de village spatial sur la Lune. Cette idée (encore très floue) permettrait de développer des nouvelles techniques, mais aussi d'étudier l'espace, et d'exploiter les ressources minières de la Lune.

Quand ?
 → Pas, avant 2030

1. Lis attentivement les deux pages de la revue Astrapi. Complète le tableau ci-dessous!

Collège Expérimental Zanneio projet eTwin "De la Terre à la Lune" 2019-20
Les projets fous pour retourner sur la Lune Lis les pages 34-35 de la revue Astrapi (no 929, 1^{er} juillet 2019) et complète le tableau suivant :

Nom de la mission	qui organise la mission ?	Comment ?	Le but du projet	Quand ?
1.				Avant 2029
2.	Chang'e 4			
3.		Avec le vaisseau Starship		
4.			Envoyer des humains sur la Lune	
5.	L'Europe et d'autres pays			

2. Aimerais-tu aller sur la Lune? Pourquoi?

Exemples:

Amo - clovia

(9/11/10)

PROJET ETW "De la Terre à la Lune"
 Les pages 34-35 de la revue Astronome n° 225 - 1^{er} N° 1001 2010 et complètes

Le projet de mission pour retourner sur la Lune

Qui organise la mission ?	Comment ?	Le but du projet	Quand ?
Station spatiale internationale - Canada, la Russie, l'Europe, Japon	avec la navette spatiale	Envoi d'un équipage et d'un module lunaire	Avant 2025
Chang'e 4	avec la navette spatiale	explorer cette partie de la lune	Mainten
occasions la lune	L'entreprise américaine Space X	Avec le vaisseau Starship	à partir de 2023
NASA	en trois étapes	Envoyer des humains sur la Lune	Vers 2024
village lunaire	L'Europe et d'autres pays	installer un village lunaire	avant 2030

Le but du projet : développer des nouvelles technologies

Le projet de mission pour retourner sur la Lune

Le but du projet : développer des nouvelles technologies

Le projet de mission pour retourner sur la Lune

Le but du projet : développer des nouvelles technologies

5. Sur la Lune...

a. Consigne : Continuez le bout de phrase !

Si je vais sur la Lune... (IXe - 1^{ère} année de lycée)

Si j'allais sur la Lune... (Xe - 2^e année de lycée)

b. Mise en commun des phrases proposées avec l'analyse de l'emploi du Si conditionnel I/II.

c. Les propositions ont servi de source d'inspiration dans la rédaction de la Mission 7.

