



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ  
**COLEGIUL NAȚIONAL „CALISTRAT HOGAȘ”**  
Str. Alexandru cel Bun Nr.19 Piatra-Neamț cod: 610004  
Telefon: 0233/215853, Fax: 0233/212000, e-mail: calistrat\_hogas@yahoo.com

**RAEI – Partea a II-a**

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE  
ÎN ANUL ȘCOLAR 2011 - 2012**

Anul școlar 2011 – 2012 poate fi caracterizat, la nivelul Colegiului Național "Calistrat Hogas" Piatra-Neamț, ca fiind un an dens sub aspectul creșterii numerice și mai ales calitative a acțiunilor destinate îmbunătățirii calității educației, dar și sub aspectul intensificării demersurilor de obținere a unor recunoașteri externe a calității intervențiilor educative formale și non-formale. Putem afirma că activitățile destinate creșterii calității educației au depășit, prin intensitate, efect, capacitate de exploatare a oportunităților ivite, aria acțiunilor previzionate prin planul de îmbunătățire. Această afirmație este susținută de recompensarea instituției la nivel național cu titlul "Școală europeană", precum și cu PREMIUL I în cadrul concursului de proiecte "O activitate de succes în "Școala Altfel" - secțiunea "artistic", pentru realizarea unui LIPDUB. Aceste premii, alături de alte rezultate remarcabile obținute în competițiile școlare pentru elevi, confirmă dinamismul instituției și interesul pentru performanță educațională.

Un alt punct forte al anului școlar trecut l-a reprezentat derularea proiectelor și parteneriatelor europene, precum și a celor în parteneriat local. Nu numai că acestea s-au menținut la un nivel numeric ridicat, dar s-a reușit atragerea de fonduri europene pentru sprijinirea / îmbunătățirea / diversificarea activităților curriculare și extracurriculare derulate în parteneriat educațional (1 proiect Comenius – parteneriate bilaterale, în derulare), 2 proiecte (Comenius – multilateral centralizat și LdV – parteneriate - aprobate pentru finanțare).

Autoevaluarea gradului de atingere a obiectivelor privind sporirea calității în educație, prin activitățile proiectate în Planul de îmbunătățire a calității pentru anul școlar 2011 – 2012, este reflectată în tabelul de mai jos:

<b>DOMENIUL A: CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ</b>						
<b>punctul slab asupra căruia s-a intervenit: a) structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
<b>Nr. crt.</b>	<b>Activități</b>	<b>Tipul de activitate<sup>1</sup></b>	<b>Obiective</b>	<b>Termene</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Indicatori de realizare</b>
1	Continuarea acțiunilor susținute de popularizarea misiunii, viziunii și țințelor strategice promovate prin PDI.	6 - Intervenții / activități la nivelul managementului unității școlare	Popularizarea misiunii și a țințelor strategice, a activităților realizate și a rezultatelor obținute de profesorii și elevii colegiului, în plan profesional și extrașcolar.	2011-2012	Membrii Consiliului de Administrație	Creșterea mediei de admitere în colegiu, a sprijinului acordat de părinți și a susținerii comunității locale în acțiunile desfășurate
2	Asigurarea	4 - Intervenții /	Informarea	2011-2012	Informaticianul	Creșterea cu 10%

<sup>1</sup> Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

	funcționalității paginii web	activități privind resursa umană	tuturor elevilor și a comunității locale privind activitățile propuse și modul de realizare a acestora.		și colectivul de elevi care au realizat pagina	a numărului de accesări de pagină și a numărului materialelor de informare postate
3	Promovarea ofertei educaționale prin participarea la târgul de oferte educaționale, organizarea <i>Săptămânii porților deschise!</i>	4 - Intervenții / activități privind resursa umană	Parteneriate cu alte școli pentru promovarea ofertei	Semestrul al II-lea	Conducerea colegiului.	Diversitatea și eficiența materialelor de promovare folosite; Creșterea numărului de profesori din instituție implicați
4	Actualizarea RI.	6 - Intervenții / activități la nivelul managementului unității școlare	Diminuarea absenteismului	Septembrie – 2011	Consiliul profesoral	Creșterea calitativă și cantitativă, a instrumentelor de monitorizare a numărului de absențe nemotivate.
5	Acțiuni de optimizare a sistemului de comunicare instituțională	4 - Intervenții / activități privind resursa umană	Optimizarea sistemului de comunicare instituțională cu personalul propriu și elevii.	2011-2012	Secretariatul și responsabilii comisiilor	Documente care atestă comunicare intrainstituțională, colaborarea dintre comisiile funcționale, compartimente
6	Reactualizarea procedurilor specifice privind gestionarea situațiilor de criză (PSI și securitatea muncii).	4 - Intervenții / activități privind resursa umană	Implementarea procedurilor la toate activitățile didactice și extracurriculare de către toate cadrele didactice și cunoașterea lor de către elevi.	Februarie – 2012	Responsabilii comisiilor specifice	Au fost îmbunătățite procedurile și acțiunile specifice PSI

**Comentarii:**

- Pe durata anului școlar 2011 – 2012 a fost îmbunătățit sistemul de monitorizare și asigurare a securității în școală prin implementarea unui sistem electronic de verificare a intrărilor – ieșirilor *în* și *din* perimetrul școlar, cu efecte de îmbunătățire a sistemului de monitorizare a fenomenului absenteismului școlar.
- Au fost intensificate activitățile de promovare a acțiunilor școlii (aproximativ 10 articole publicate în presa locală) și acțiunile de asigurare a transparenței instituționale (Săptămâna Porților Deschise – mai 2012), acțiuni care au sporit în mod evident interesul potențialilor beneficiari pentru oferta noastră școlară.
- Din rezultatele obținute am reținut că:

- acțiunile de promovare a imaginii școlii au fost eficiente și trebuie perpetuate în timp, permanentizate;
- sistemul de securitate este parțial eficient, dată fiind densitatea informațiilor care trebuie prelucrate pentru relevarea unor concluzii și soluții, prin urmare, trebuie gândită o cale de eficientizare a lui.

**DOMENIUL A: CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ**  
**punctul slab asupra căruia s-a intervenit: b) baza materială**

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
7	Reamenajarea claselor din corpul B și A prin Programul Regional 2007-2013, axa prioritară 3.	3 - Intervenții / activități privind baza materială și dotarea 5- Intervenții / activități de proiect	Dezvoltarea bazei materiale	iunie 2012	Conducerea colegiului, Primăria Piatra Neamț prin serviciile specializate	Demararea reamenajării – indicator nerealizat din cauza lipsei de finanțare
8	Igienizarea spațiilor comune și a sălilor de clasă din corpul B.	3 - Intervenții / activități privind baza materială și dotarea 4 - Intervenții / activități privind resursa umană	Îmbunătățirea condițiilor de studiu și facilitarea proceselor educative	septembrie 2011	Conducerea colegiului, compartimentul contabilitate și administrativ.	Îmbunătățirea spațiilor de școlarizare pentru asigurarea condițiilor optime de studiu
9	Stabilirea necesarului de materiale didactice și auxiliare curriculare, pentru fiecare disciplină.	3 - Intervenții / activități privind baza materială și dotarea	facilitarea proceselor educative prin asigurarea resurselor - suport	iunie 2012	Conducerea colegiului, responsabilii de catedre, compartimentul contabilitate.	îmbunătățirea bazei materiale prin procurarea de aparatură și auxiliare curriculare specifice fiecărei discipline.
10	Stabilirea necesarului de materiale pentru îmbunătățirea echipamentelor IT existente.	3 - Intervenții / activități privind baza materială și dotarea	facilitarea proceselor educative prin asigurarea resurselor - suport	iunie 2012	Informatician, cadre didactice de specialitate, compartimentul contabilitate.	îmbunătățirea bazei materiale prin procurarea de aparatură
11	Analiza și selectarea ofertelor.	3 - Intervenții / activități privind baza materială și dotarea	utilizarea eficientă a resurselor materiale; atragerea de fonduri extrabugetare	septembrie 2011 – august 2012	Conducerea colegiului, contabil	Participarea la licitații / dezvoltarea surselor de autofinanțare

**Comentarii:**

- Se poate constata faptul că, în pofida interesului arătat de conducerea școlii și de Asociația de părinți pentru atragerea de fonduri extrabugetare, adecvarea spațiilor de învățare la nevoile reale ale elevilor necesită investiții de anvergură și sprijin din partea administrației locale și centrale. Țintele 7, 10 prevăzute nu au fost atinse din cauză că finanțările au fost blocate în situația actuală de criză.
- Până la obținerea fondurilor necesare pentru realizarea acestor investiții, instituția noastră trebuie să continue efortul de menținere a spațiilor actuale la un nivel de funcționalitate rezonabil prin acțiuni de igienizare și reorganizare / reamenajare care să asigure întreținerea și exploatarea optimală a resurselor existente.

**DOMENIUL A: CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ**  
**punctul slab asupra căruia s-a intervenit: c) resurse umane**

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
12	Organizarea de concursuri pentru ocuparea posturilor didactice auxiliare devenite vacante prin pensionări definitive sau temporare.	4 - Intervenții / activități privind resursa umană 6 - Intervenții / activități la nivelul managementului unității școlare	Ocuparea posturilor vacante.	Septembrie 2011	CA; Conducerea colegiului.	Asigurarea resurselor umane pentru anul școlar 2011 - 2012
13	Corelarea activităților de evaluare a cadrelor didactice cu noile prevederi ale MECTS	4 - Intervenții / activități privind resursa umană 6 - Intervenții / activități la nivelul managementului unității școlare	Integrarea managementului instituțional în strategia stabilită la nivel național	August 2012	Responsabilii de catedră; CA; Conducerea colegiului.	Fișe revizuite de evaluare
14	Încheierea unui parteneriat pentru opționalul SOS natura cu un ONG sau cu o instituție deconcentrată de la nivelul județului.	2 - Intervenții / activități la nivel extracurricular 3 - Intervenții / activități privind baza materială și dotarea	Realizare de activități în comun, care să susțină obiectivele opționalului precizat, dar și extinderea parteneriatelor locale adaptate demersurilor curriculare	2011 - 2012	Cadrelor didactice care predau discipline opționale	Cel puțin 2 parteneriate educaționale încheiate – cu respectarea condițiilor curriculare

**Comentarii:**

- Colegiul Național "Calistrat Hogaș" are, în acest moment, asigurată resursa umană adecvată (profesori calificați, elevi care răspund unor cerințe de selecție înalte, părinți preocupați de demersurile educaționale și interesați să colaboreze cu școala).
- Prin urmare, este necesară orientarea intervențiilor care vizează resursa umană asupra gestionării mai eficiente a acesteia prin formularea unor instrumente de evaluare și monitorizare care să aibă efect motivator și să permită conjuncția dintre *curriculum – resurse umane – comunitate și nevoile ei*.

**DOMENIUL B: EFICIENȚA EDUCAȚIONALĂ**

**punctul slab asupra căruia s-a intervenit: a) conținutul programelor de studiu**

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
15	Promovarea parteneriatului pentru educație în vederea creșterii concordanței dintre procesul de	1 - Intervenții / activități la nivel de curriculum și metodologie didactică 3 - Intervenții / activități privind baza materială și dotarea	Încheierea unor parteneriate educaționale adecvate curriculumului  Realizare de activități în	2011 - 2012	Profesorii care implementează discipline opționale, comisiile metodice pe discipline, comisia de parteneriate	Numărul de parteneriate educaționale corelate cu nevoile și strategiile curriculare ale școlii; S-a obținut finanțare pentru 2

	formare și nevoile sociale	4 - Intervenții / activități privind resursa umană	comun, care să susțină obiectivele disciplinelor opționale			proiecte în parteneriat european.
--	----------------------------	--	--	--	--	-----------------------------------

**Comentarii:**

- Există interes pentru promovarea parteneriatului (atât la nivel de inițiativă, cât și prin acceptarea propunerilor venite din mediul extern). Un număr mare de profesori ai școlii sunt implicați în atragerea de parteneri educaționali.
- Este necesară o mai bună corelare a acestor parteneriate cu nevoile educaționale care rezultă din curriculum, fapt care necesită conștientizarea cadrelor didactice referitor la acest aspect.

**DOMENIUL B: EFICIENȚA EDUCAȚIONALĂ**

**punctul slab asupra căruia s-a intervenit: b) rezultatele învățării**

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
16	Realizarea testelor inițiale pe discipline	1 - Intervenții / activități la nivel de curriculum și metodologie didactică	Evaluarea / monitorizarea adecvată a progresului școlar	Septembrie – octombrie 2011	Responsabilii de catedră.	Interpretarea rezultatelor testelor inițiale și de progres
17	Elaborarea planurilor de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor	1 - Intervenții / activități la nivel de curriculum și metodologie didactică	ameliorare a rezultatelor învățării; creșterea performanțelor școlare	Decembrie 2011	Responsabilii de catedră.	Planuri de ameliorare / intervenție remedială; Rezultate concrete la concursuri și examene naționale
18	Realizarea activităților propuse prin proiectele extrașcolare derulate la nivelul colegiului	2 - Intervenții / activități la nivel extracurricular	Situarea activităților extrașcolare în concordanță cu curriculumul; Creșterea calitativă a activităților extracurriculare - ilustrată în recompensarea / premiarea acestora la nivel național și european a rezultatelor acestor activități	2011 - 2012	Responsabilii de proiecte educaționale	Activități propuse și realizate de elevi în proiectele educaționale:” ECO-ȘCOALA”, „Prietenii pentru prietenii” „AGENDA EUROPA”, în colaborare cu Academia CREDIS – „Cursuri CISCO”, proiecte europene. Recunoașteri la nivel național / Premii obținute pentru activități de tip proiect și calitatea parteneriatelor (titlul Școală europeană - 2012), precum și pentru calitatea activităților desfășurate în

						cadrul programului național "Școala altfel"
--	--	--	--	--	--	---

**Comentarii:**

- Pe de o parte, programul de monitorizare a rezultatelor formării inițiat de MECTS în anul școlar 2011 – 2012 prin Fișa de parcurs a creat o presiune exagerată asupra resursei umane, fapt care a condus la rezistență și refuz din partea celor implicați.
- Pe de altă parte, analizele mult mai detaliate realizate la nivel de instituție au oferit oportunitatea formulării unor concluzii cu rol constructiv pentru managementul procesului de formare. În consecință, este oportună folosirea acestui context pentru încurajarea îmbunătățirii, la nivel de instituție, a instrumentelor de evaluare / monitorizare a proceselor formative, dar în condiții de evitare a supraîncărcării cadrului didactic sau elevului.

**DOMENIUL B: EFICIENȚA EDUCAȚIONALĂ**

**punctul slab asupra căruia s-a intervenit: c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz**

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
19	Participarea la cursuri de formare pentru a dobândi competențe în evaluare, utilizarea IT, AEL, CISCO	1 - Intervenții / activități la nivel de curriculum și metodologie didactică 4 - Intervenții / activități privind resursa umană	Îmbunătățirea activității științifice și metodice desfășurate de cadrele didactice din colegiu	2011 - 2012	Responsabilii comisiilor organizate în colegiu	Numărul programelor de formare în domeniul TIC la care au participat profesorii școlii
20	Participarea la doctorate, programe de perfecționare în specialitate și metodică, simpozioane, sesiuni de comunicări	1 - Intervenții / activități la nivel de curriculum și metodologie didactică 4 - Intervenții / activități privind resursa umană	Îmbunătățirea activității științifice și metodice desfășurate de cadrele didactice din colegiu	2011 - 2012	Responsabilii comisiilor organizate în colegiu	Numărul de profesori din școală care s-au implicat în activități de perfecționare de acest tip

**Comentarii:**

- În contextul abundenței proiectelor / cursurilor de formare finanțate prin FSE-POSDRU, numărul profesorilor din școala noastră care au beneficiat de perfecționări a fost în creștere. Se poate constata faptul că o parte dintre profesori au participat la un număr ridicat de activități de formare, acoperindu-și suficient nevoile de formare, în timp ce alți profesori nu au avut această oportunitate sau nu au manifestat suficientă deschidere pentru formare continuă.
- Este necesară conceperea unei strategii de încurajare a interesului pentru formare continuă în rândul profesorilor la care această nevoie nu a fost suficient de bine acoperită, precum și monitorizarea mai atentă a modului în care rezultatele acestor formări se reflectă în activitățile de predare/învățare.

**DOMENIUL C: MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

**punctul slab asupra căruia s-a intervenit: a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
21	Reactualizarea și diversificarea: ➤ procedurilor interne de autoevaluare;	1 - Intervenții / activități la nivel de curriculum și metodologie didactică	Definirea și aplicarea procedurilor de autoevaluare	2011 - 2012	CA, CEAC	Documentele întocmite: ➤ raportările intermediare și finale;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ planului de activitate;</li> <li>➤ instrumentelor de monitorizare și evaluare.</li> </ul>	6 - Intervenții / activități la nivelul managementului unității școlare	internă			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ planul de îmbunătățire;</li> <li>➤ identificarea punctelor slabe;</li> <li>➤ valorificarea eficientă a punctelor tari</li> </ul>
22	<p>Stabilirea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ procedurilor interne de asigurare a calității;</li> <li>➤ planului de activitate;</li> <li>➤ instrumentelor de monitorizare și evaluare.</li> </ul>	<p>1 - Intervenții / activități la nivel de curriculum și metodologie didactică</p> <p>6 - Intervenții / activități la nivelul managementului unității școlare</p>	Îmbunătățirea managementului calității la nivelul organizației	2011 - 2012	CEAC	<p>Aplicarea procedurilor stabilite.</p> <p>- Realizarea rapoartelor</p>

**Comentarii:**

- Au fost realizate doar o parte dintre procedurile necesare, dar unele dintre ele au caracter novator (de exemplu procedura pentru implementarea programului Școala altfel).
- Este necesară continuarea procesului de îmbunătățire a strategiilor și procedurilor de evaluare și asigurare a calității.

**DOMENIUL C: MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

**punctul slab asupra căruia s-a intervenit: c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării**

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
23	Prelucrarea datelor de la evaluările inițiale la fiecare disciplină.	1 - Intervenții / activități la nivel de curriculum și metodologie didactică	Îmbunătățirea procedurilor de evaluare și monitorizare a rezultatelor școlare	Noiembrie 2011	Responsabilii comisiilor	A crescut calitatea instrumentelor utilizate în analiza progresului școlar
24	Înregistrarea progresului școlar.	1 - Intervenții / activități la nivel de curriculum și metodologie didactică	Asigurarea progresului în achiziția și formarea de competențe	2011 - 2012	Responsabilii comisiilor, fiecare profesor	Rapoarte de progres îmbunătățite

**Comentarii:**

- Realizat în proporție de 80 % (fișele de evaluare utilizate de profesori pot fi încă îmbunătățite prin detalierea criteriilor de monitorizare a progresului școlar);

**DOMENIUL C: MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

**punctul slab asupra căruia s-a intervenit: d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
25	Popularizarea criteriilor de evaluare.	<p>1 - Intervenții / activități la nivel de curriculum și metodologie didactică</p> <p>4 - Intervenții / activități privind resursa umană</p>	Îmbunătățirea procedurilor de evaluare a corpului profesoral	Octombrie 2011	Conducerea colegiului, comisia de resort, responsabilii comisiilor metodice.	Evaluarea cadrelor didactice este un proces mult mai transparent

26	Elaborarea de fișe de evaluare.	1 - Intervenții / activități la nivel de curriculum și metodologie didactică 4 - Intervenții / activități privind resursa umană		Iunie 2011	Conducerea colegiului, comisia de resort, responsabilii comisiilor metodice.	
----	---------------------------------	--	--	------------	--	--

**Comentarii:**

- Fișele de evaluare a cadrelor didactice au fost actualizate.
- Este necesară, pentru îmbunătățirea sistemului de motivare și evaluare a cadrelor didactice, distribuirea punctajelor pe domenii / criterii, corelată cu atribuțiile fiecărui profesor și cu specificul activităților educaționale de care acesta este responsabil.

**DOMENIUL C: MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

**punctul slab asupra căruia s-a intervenit: h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii**

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
27	Constituirea comisiei pe bază de proceduri specifice și asigurarea funcționalității în evaluarea internă a calității	6 - Intervenții / activități la nivelul managementului unității școlare	Îmbunătățirea funcționalității structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității.	2011 - 2012	CEAC CA	A fost actualizată componența comisiei și s-au făcut demersuri pentru elaborarea instrumentelor de funcționare și stimularea resursei umane implicate

**Comentarii:**

- 2 profesori din instituție au participat în anul anterior, în cadrul programelor Comenius, respectiv Grundtvig, la cursul european "Action Methods Improving Motivation and Quality in Learning Environments". Cei 2 profesori trebuie implicați, ca profesori – resursă, în acțiunile de îmbunătățire a strategiilor instituționale de creștere a calității.
- Analiza documentelor specifice și a structurii comisiei CEAC la nivel de instituție reflectă – încă - nevoia de adecvare la legislația în vigoare și impune participarea unui reprezentant al instituției la o specializare / formare continuă în domeniul calității educației – scopul fiind acela de clarificare, la nivel instituțional, a problematicii evaluării calității în educație.

