COLEGIUL NAȚIONAL „CALISTRAT HOGAŞ”
PIATRA-NEAMȚ
ŞCOALĂ EUROPEANĂ

RAPORT

ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI

în anul școlar 2025-2026

CUPRINS

I. Analiza instituţională

II. Analiza calităţii procesului instructiv-educativ

III. Activitatea educativă şcolară şi extraşcolară

IV. Integrarea europeană. Relaţii internaţionale, programe, parteneriate

V. Activitatea compartimentelor funcţionale

VI. Activitatea CEAC

VII. Imagine, comunicare, parteneriate, relații publice

VIII. Prioritățile Colegiului Naţional „Calistrat Hogaş” pentru anul şcolar 2026 – 2027

Într-un context educațional marcat de schimbări și provocări permanente, Colegiul își reafirmă angajamentul față de formarea unor tineri responsabili, autonomi și bine pregătiți pentru viitor, capabili să gândească critic, să acționeze cu integritate și să răspundă cerințelor unei societăți aflate în continuă evoluție.

Rezultatele obținute sunt rodul implicării și colaborării întregii comunități educaționale – cadre didactice, elevi, părinți și parteneri instituționali. Prin profesionalism, responsabilitate și efort susținut, aceștia au contribuit la consolidarea unui climat educațional favorabil performanței și dezvoltării personale, precum și la menținerea prestigiului Colegiului în comunitatea locală și în peisajul educațional național.

În desfășurarea activităților specifice anului școlar 2025–2026, colectivul de cadre didactice din Colegiul nostru a urmărit aplicarea consecventă a unui set de principii fundamentale, menite să asigure calitatea procesului educațional, dezvoltarea armonioasă a elevilor și consolidarea relațiilor de colaborare în cadrul comunității școlare.

Centrarea pe elev a reprezentat un reper esențial al activității didactice, prin adaptarea demersului educațional la nevoile, particularitățile și ritmul de învățare ale fiecărui elev, identificarea și valorificarea aptitudinilor și talentelor individuale, precum și prin acordarea de consiliere și sprijin socio-educațional.

Orientarea spre performanță s-a concretizat în preocuparea constantă pentru obținerea unor rezultate școlare cât mai bune, reflectate în evoluția elevilor, în rezultatele obținute la examenele naționale, olimpiadele și concursurile școlare, precum și în participarea acestora la activități care le stimulează potențialul și dorința de afirmare.

Flexibilitatea și adaptabilitatea au stat la baza eforturilor de corelare a procesului educațional cu nevoile elevilor, particularitățile comunității și cerințele societății actuale. În acest sens, s-a urmărit diversificarea strategiilor de predare-învățare și dezvoltarea competențelor necesare formării unor tineri autonomi, responsabili și capabili să se adapteze schimbărilor.

Asigurarea calității educației a constituit o preocupare permanentă, evaluarea eficienței activităților didactice fiind raportată la progresul școlar, la dezvoltarea competențelor elevilor și la impactul procesului de predare-învățare asupra formării lor personale și profesionale.

Colaborarea și cooperarea profesională s-au manifestat prin implicarea cadrelor didactice în activități interdisciplinare, schimburi de experiență, diseminarea exemplelor de bună practică și sprijin reciproc, toate acestea contribuind la îmbunătățirea demersului didactic și la crearea unor oportunități de învățare relevante pentru elevi.

Respectul și valorizarea fiecărei persoane au fost promovate prin cultivarea unui climat bazat pe demnitate, empatie, toleranță și deschidere față de diversitate, în care elevii, cadrele didactice, părinții și personalul auxiliar sunt considerați parteneri importanți în realizarea obiectivelor educaționale.

Transparența a fost susținută prin comunicarea clară și corectă a deciziilor, regulilor și rezultatelor activităților școlare, precum și prin încurajarea unui dialog deschis între membrii comunității educaționale.

Responsabilitatea s-a reflectat în asumarea atribuțiilor și a consecințelor propriilor acțiuni, în implicarea activă în viața școlii și în îndeplinirea cu seriozitate și profesionalism a sarcinilor specifice fiecărui rol din cadrul instituției.

Prin promovarea și aplicarea acestor principii în activitatea curentă, Colegiul a urmărit consolidarea unui mediu educațional incluziv, echilibrat și stimulativ, bazat pe încredere, cooperare și exigență profesională. Aceste repere au contribuit la susținerea progresului elevilor, la îmbunătățirea relațiilor dintre membrii comunității școlare și la dezvoltarea unei culturi instituționale orientate spre calitate, performanță și îmbunătățire continuă.

I. Analiza instituțională

Oferta curriculară

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
➢ Profesionalismul cadrelor didactice și deschiderea pentru învățarea pe tot parcursul vieții; ➢ Disponibilitatea cadrelor didactice de a participa la mobilități Erasmus+; ➢ Centrarea activității instructiv-educative pe dezvoltarea competențelor cheie și conturarea profilului de formare al absolventului de gimnaziu/liceu; ➢ Rapida adaptare a procesului de învățământ în contextul organizării anului școlar pe intervale de învățare și a implementării catalogului electronic; ➢ Rezultate foarte bune la examenele naționale, concursuri, olimpiade școlare - factori care au condus la consolidarea prestigiului CNCH şi la ocuparea unei poziții foarte bune în topul liceelor din România; ➢ Atestarea ca centru de testare ECDL, CAMBRIDGE – având ca efect creșterea prestigiului instituției şi atragerea de fonduri extrabugetare; ➢ Existența tuturor specializărilor de la liceu și gimnaziu din oferta școlară cu posibilitatea de studiu intensiv al limbii engleze, precum și a limbii germane, ca limbă modernă 2; ➢ Desfășurarea pregătirii suplimentare cu elevii, în vederea obținerii de performanțe la concursurile și olimpiadele școlare; ➢ Desfășurarea de cursuri gratuite la limba engleză, în vederea admiterii în clasa a V-a (cu predarea intensivă a limbii engleze); ➢ Existența resurselor educaționale deschise la nivelul fiecărei arii curriculare; ➢ Utilizarea de către majoritatea cadrelor didactice a metodelor didactice moderne, activ-participative, centrate pe elev; ➢ Oferta diversificată a CDȘ care include discipline cu programe proprii și aprobate de MEC; ➢ Realizarea evaluării inițiale, formative și sumative, prin îmbinarea judicioasă a metodelor clasice cu cele moderne; ➢ Valorificarea competențelor, dobândite prin programe europene de formare, în activitățile didactice curente, formale, informale și nonformale.	➢ Uzura fizică a manualelor și numărul insuficient pentru disciplinele la care se susține examenul de bacalaureat; ➢ Lipsa continuității în abordarea curriculară gimnaziu-liceu; ➢ Achiziționarea de manuale necorespunzătoare particularităților psiho-intelectuale ale elevilor de gimnaziu din cauza ofertei limitate/imposibilității studierii conținuturilor manualelor înaintea efectuării comenzii de manuale; ➢ Disiparea informațiilor primite de elevi prin utilizarea excesivă a diferitelor surse de informare și documentare (manuale, auxiliare curriculare, softuri educaționale, AI etc.); ➢ Aplicarea unor metode și procedee didactice inadecvate pentru generațiile actuale de elevi din cauza stilului magister dixit al unor cadre didactice; ➢ Lipsa manualelor în format letric la anumite clase și discipline, din cauza procesului care implică licitația, achiziționarea la nivel centralizat; ➢ Modalitatea de organizare a CDŞ, cauzată, în principal, de constrângerile determinate de încadrare: • legislativ/managerial – oferta şcolii nu satisface nevoile tuturor elevilor; • administrativ – opţiunile se fac în funcţie de decizia majorității elevilor clasei; • resurse umane – insuficientă diversitate a abilităţilor unor cadre didactice în raport cu solicitările (părinţilor şi elevilor) beneficiarilor; • continuitatea profesorului la disciplinele de CDŞ propuse fiind afectată de instabilitatea încadrării.

Oferta curriculară

OPORTUNITĂŢI	AMENINŢĂRI
➢ Valorificarea cotei de încredere, popularitate și a poziției ocupate în ierarhia admiterii/a procentului de promovare a examenului de bacalaureat pentru atragerea viitorilor elevi; ➢ Existența RED la nivelul ISJ Neamț și la nivel național, dezvoltate în cadrul Programului de formare CRED; ➢ Realizarea de parteneriate cu ONG-uri în vederea diversificării ofertei de CDȘ inter și trans disciplinare; ➢ Propuneri numeroase din partea unor instituții și organizații în vederea derulării de activități comune în cadrul orelor de Consiliere și dezvoltare personală; ➢ Posibilitatea desfășurării unor ore în contexte reale de învățare; ➢ Posibilitatea selectării auxiliarelor curriculare dintr-o gamă variată, aprobate de MEC;	➢ Promovarea mediocrității de către societate și a unor pseudomodele oferite de mass-media; ➢ Participarea unui număr redus de părinţi la orele de consultaţii individuale sau la şedinţele și lectoratele cu părinţii; ➢ Modificarea structurii subiectelor și a modalității de susținere a Examenelor Naționale; ➢ Participarea României la evaluări standardizate internaționale (PISA, TIMSS) fără un studiu de impact a importanței acestora și fără o corelare a competențelor dezvoltate de sistemul național de învățământ cu cele dezvoltate de alte țări participante;

Resurse umane

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
➢ Relaţiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educaţional deschis, stimulativ; ➢ Ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I/doctorat este de 94,00%; ➢ Ponderea cadrelor didactice cu performanţe în activitatea didactică este de 74%; ➢ Cadre didactice cu o bună pregătire ştiinţifică şi cu disponibilitate de perfecţionare şi formare continuă, concretizate în acumularea celor 90 de credite în 5 ani; ➢ Existența 16 cadre didactice cu statut de formator naţional în programul CRED/ CPEECN/PROF III și PROF IV; ➢ Existenţa unui număr de: 11 profesori în Corpului Național de Experți în Management Educațional, 12 profesori metodişti, 7 profesori mentori; ➢ Proiectarea unor activităţi moderne, cu aspect participativ și utilizarea strategiilor moderne de învățare; ➢ Editarea revistelor și a Anuarului CNCH, în echipe formate din personal didactic, didactic auxiliar și elevi; ➢ Participări, în calitate de profesor lector, la Centrul de Excelență; ➢ Implicarea ca formatori în programele de formare EDUSHIFTS și DIGIFORM, PED@USV derulate de CCD-uri în parteneriat cu universități;	➢ Apariția oboselii cronice la un număr mare de cadre didactice ca urmare a adoptării Măsurilor de austeritate prin pachetele fiscal-bugetare și celor din Legea nr. 141/2025: -majorarea normei didactice, -creșterea numărului de elevi în clasă, -creșterea normei de predare pentru personalul de conducere, -modificarea/diminuarea cuantumului plății cu ora, -reducerea numărului de posturi, -creșterea presiunii pentru încadrarea în buget cu un coeficient de finanțare per elev subevaluat; ➢ Diminuarea duratei de interacțiune profesor-elev, din cauza întârzierilor la ore; ➢ Adaptarea cu dificultate a unui număr (mic) de cadre didactice la integrarea tehnologiei în activităților curente; ➢ Un număr insuficient de cadre pregătite în domeniul combaterii bullyingului/cyberbullyingului; ➢ Adaptarea cu dificultate a unui număr (mic) de cadre didactice la organizarea activității pentru elevii cu CES; ➢ Reticența de a participa la cursuri de formare on-line a unor profesori cu experiență în activitatea didactică tradițională; ➢ Slaba popularizare a disciplinelor opționale cu rol în dezvoltarea personală și intelectuală de către unele cadre didactice; ➢ Existența unui cadru didactic care nu își însușește valorile promovate de colegiu;

Resurse umane

OPORTUNITĂŢI	AMENINŢĂRI
➢ Posibilitatea participării personalului didactic, didactic auxiliar, a membrilor Consiliului de administrație la mobilități de formare prin Acreditările Erasmus în Domeniul Educației și Formării Profesionale; ➢ Posibilitatea achiziționării de cursuri de formare din domeniul de interes prin prima de carieră didactică; ➢ Varietatea cursurilor de formare şi de perfecționare organizate de CCD, ONG-uri, universități, în mod special a celor organizate prin POCU, CRED, CPEECN, PROF; ➢ Posibilitatea realizării programelor de formare la nivelul şcolii în colaborare cu CCD pentru diverse categorii de personal; ➢ Participări la simpozioane, conferințe și manifestări științifice; ➢ Participarea la acţiuni care vizează protecţia mediului, combaterea bullyingului, activitatea didactică incluzivă etc.	➢ Plasarea sistemului educațional din România în partea inferioară a priorităților politicilor de finanțare, stimulare și motivare; ➢ Migrarea personalului spre alte domenii de activitate mai bine retribuite; ➢ Insuficienţa fondurilor pentru stimularea activităţii cadrelor didactice cu rezultate deosebite la concursurile şcolare şi examene naţionale; ➢ Lipsa de atractivitate a profesiei didactice pentru absolvenți merituoși ai facultăților de profil; ➢ Subfinațarea sistemului de învăţământ la nivel național. ➢ Lipsa descentralizării în recrutarea și selectarea personalului didactic; ➢ Lipsa motivaţiei unui număr redus de cadre didactice pentru derularea unor programe educaționale în parteneriat cu instituții din comunitatea locală; ➢ Parcurgerea unor cursuri fără relevanță metodico-științifică prin selectarea unor cursuri care promit mult, dar oferă puțin;

Resurse nonumane

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
➢ Starea fizică a spaţiilor şcolare şi încadrarea în normele de igienă corespunzătoare; ➢ Mobilizarea exemplară a personalului didactic, didactic auxiliar pentru întocmirea documentelor necesare depunerii de proiecte de finanțare prin PNRR (2 proiecte implementate); ➢ Configurarea rețelei de internet pentru învățământul on-line și hibrid și a spațiilor pentru organizarea optimă a activităților instructiv-educative față în față, on-line sau hibrid, în contextul găzduirii a două olimpiade naționale; Configurarea rețelei de internet pentru învățământul on-line și hibrid; ➢ Reconfigurarea spațiilor colegiului, cu celeritate, pentru organizarea optimă a activităților instructiv-educative față în față, on-line sau hibrid: asigurarea conexiunii la internet, achiziționarea unui număr de 27 table Smart, videoproiectoare, laptopuri și echipamente periferice; ➢ Ușurința de a utiliza echipamentele IT pentru informare, documentare pregătire a activităților didactice prin dotarea claselor, cabinetelor și a spațiilor conexe cu calculatoare, imprimante, multiplicatoare etc. ➢ Existența cabinetelor, laboratoarelor funcționale pentru anumite discipline: 2 laboratoare de informatică (cu imprimante 3D) destinat în exclusivitate orelor de informatică și TIC, 1 laborator de informatică multidisciplinar, 3 laboratoare pentru disciplinele fizică, chimie și biologie, 1 sală multimedia, 3 cabinete pentru limbile engleză, germană și franceză, 1 cabinet destinat proiectelor europene; ➢ Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli realist, folosirea judicioasă a fondurilor astfel încât să se asigure sarea de bine pentru toate categoriile de reprezentanți; ➢ Bibliotecă cu un număr de volume mai de 27.749, dintre 467 de produse media și 27282 volume tipărite, fondul de carte fiind reactualizat constant; ➢ Utilizarea catalogului electronic pentru biblioteca școlară;	➢ Deși bogat, fondul de carte al bibliotecii nu este reactualizat permanent și cu resurse digitale suficiente; ➢ Materialul didactic insuficient şi depăşit la unele discipline; ➢ Lipsa softurilor educaționale omologate la anumite discipline; ➢ Fondurile pecuniare, insuficiente, pentru stimularea cadrelor didactice şi elevilor, pentru achiziționarea unor echipamente în pas cu evoluția tehnologică; ➢ Sala de sport nu îndeplinește condițiile de autorizare ISU, din cauza lipsei documentelor tehnice; ➢ Lipsesc spații suficiente pentru laboratoare şi dotările aferente acestora; sunt necesare resurse financiare pentru realizarea unor cabinete în corpul B, precum și pentru o sală de clasă în aer liber; ➢ Degradarea terenului de sport din exterior prin asigurarea accesul liber al populației municipiului la activități sportive, conform HCL Piatra-Neamț. ➢ Lipsa fondurilor necesare reabilitării integrale a tuturor spațiilor din colegiu;

Resurse nonumane

OPORTUNITĂŢI	AMENINŢĂRI
➢ Descentralizare şi autonomie instituţională; ➢ Parteneriat cu comunitatea locală (primărie, părinţi), ONG-uri, firme; ➢ Susţinerea de către Fundaţia „Calistrat Hogaş 1911” a acţiunilor şcolii; ➢ Susţinerea de către Asociaţia Părinţilor din Colegiul Naţional „Calistrat Hogaş” a acţiunilor şcolii(serbări, festivităţi, zilele colegiului); ➢ Existenţa unor spaţii (ex. fosta cantină, cabinete, săli de clasă) ce pot fi închiriate în scopul obţinerii unor resurse financiare, în parteneriat cu Primăria Piatra-Neamţ.	➢ Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente, administrarea restrictivă a resurselor materiale şi financiare existente; ➢ Inconsecvența conduitei şcolare privind păstrarea şi întreţinerea spaţiilor şcolare; ➢ Instabilitatea economico-financiară concretizată în modificări repetate ale regulilor de finanțare; ➢ Dificultăți în finalizarea licitațiilor pentru proiectele câștigate din cauza cererii-ofertei dezechilibrate; ➢ Cadrul legislaliv și birocratizarea excesivă a procedurilor privind închiriere spațiilor excedentare, precum și virarea a 50% din sumele încasate la Primăria Piatra-Neamţ.

Relații sistemice și comunitare

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
➢ Organizarea unor activități cu reprezentanți ai Biroului de Siguranță Școlară în scopul prevenirii bullyingului, a consumului de substanțe interzise, a delincvenţei juvenile, cu Direcţia de Sănătate Publică, cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Neamț, cu alte instituţii/organizații cu rol în consolidarea relațiilor sistemice și comunitare; ➢ Desfășurarea periodică a unor programe educaţionale specifice nevoilor de dezvoltare personală ale elevilor; ➢ Dezvoltarea relaţiei profesori–elevi–părinţi şi prin intermediul activităţilor extracurriculare, culturale, nonformale; ➢ Parteneriate cu instituţii pentru realizarea unor activităţi extraşcolare (excursii, vizite la muzee, vizionări de spectacole, acţiuni caritabile cu cămine de bătrâni, centre de plasament etc.), care îi introduc pe elevi în mediul comunitar şi contribuie la socializarea lor; ➢ Colaborarea eficientă cu organizaţii nonguvernamentale în vederea dezvoltării competenţelor cheie; ➢ Dezvoltarea programelor de voluntariat pentru elevi (SNAC, Școala încrederii, Asociația Tânăr și liber etc.); ➢ Pagină de facebook utilizată pentru comunicarea cu elevii, părinții, comunitatea locală; ➢ Comunicarea cu părinții și elevii se realizează și prin intermediul tehnologiei și al internetului.	➢ Imposibilitatea participării active a părinților, colaboratorilor din diverse domenii la activități tradiționale/noi din școală din diverse cauze (factorul timp, distanță, dezinteres, autosuficiență); ➢ Informația pletorică primită în format electronic și redistribuită personalului colegiului; ➢ Slaba implicare a unor cadre didactice în participarea la programe educaţionale; ➢ Dificultatea de a selecta activitatea extrașcolară optimă din cauza existenței unei palete foarte variate și vaste de activități; ➢ Programe/competiții la care se percep taxe pentru participarea elevilor.

Relații sistemice și comunitare

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
➢ Buna colaborare cu autoritatea publică locală; ➢ Disponibilitatea şi responsabilitatea unor instituţii de a veni în sprijinul şcolii (Primăria, ONG-uri, Biserica, Poliţia, Casa de Cultură, Biblioteca Judeţeană „G.T. Kirileanu”, Consiliul Local al Tinerilor, Cinema „Mon Amour”, Centrul pentru Cultură și Arte „Carmen Saeculare”); ➢ Desfăşurarea de activităţi comune părinţi–profesori–elevi la propunerea reprezentanților Consiliului Școlar al Elevilor; ➢ Interesul unor şcoli și instituţii, pentru realizarea unor proiecte și parteneriate, inclusiv a schimburilor de experienţă; ➢ Colaborarea cu Direcţia Generală a Poliţiei, Direcţia Generală de Sănătate Publică, Direcţia pentru Protecţia Copilului, alte ONG-uri implicate în procesul educaţional; ➢ Colaborarea cu Fundația „Calistrat Hogaș 1911”, cu Asociaţia Părinţilor, Consiliul local; ➢ Implicarea absolvenților în acțiuni de orientare profesională și înființarea unei Asociații Alumni; ➢ Aplicarea pentru proiecte cu finanţare UE, necesare schimbului de experienţă educaţională, cunoaşterii sistemului de învăţământ european şi integrării dimensiunii europene în educaţie.	➢ Existența unui număr din ce în ce mai mare de părinți/reprezenanți legali ai elevilor centrați pe a spune „nu” și „știu eu mai bine”; ➢ Slaba informare privind specificul ori inadecvarea activităţilor propuse de către instituţiile partenere (incompatibilitate instituţională cu unele programe de finanţare, lipsa acreditării pentru derularea de cursuri de formare a adulţilor etc.); ➢ Nivelul de educaţie şi timpul limitat al părinţilor poate conduce la slaba implicare a acestora în viaţa şcolară; ➢ Situaţia materială precară a unor familii din care provin elevi ai şcolii.



RESURSE UMANE

Situația statistică privind încadrarea

Anul școlar 2025 – 2026 a început cu o filă de normare structurată pe 71 norme/posturi dispuse astfel:

- Posturi/norme didactice de predare: 47
- Posturi didactice auxiliare: 11
- Posturi nedidactice: 13

Situația statistică privind încadrarea

În date statistice, situația este următoarea:

- Număr cadre didactice titulare ale unității cu norma de bază în colegiu: 44
- Număr cadre didactice detașate în unitate: 1
- Număr cadre didactice suplinitori calificați: 3

Funcția	Doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutant
Profesor	6	39	0	4	1


DRUM SENIN ÎN DESTIN,
FAPTE VREDNICE DE
ROSTURI TEMEINICE
COLEGIUL NAȚIONAL
"CĂLIMĂRAT HOGAȘ"
MCMX
MONUMENT ISTORIC
MINISTERUL EDUCA
ȘI CERCETĂRII
PIATRA-NEAMȚ

Încadrarea cu personal didactic și didactic auxiliar a fost asigurată cu respectarea legislației în vigoare, a principiului continuității și a pregătirii profesionale, în mod echitabil și fără discriminare.

Recrutarea personalului didactic pentru acoperirea catedrelor/orelor disponibile s-a realizat prin solicitări adresate ISJ Neamț pentru acoperirea necesarului de profesori, cu aplicarea procedurile standard pentru detașare sau suplinire, conform Metodologiei cadru de mișcare a personalului didactic. În urma realizării încadrării cu 20 ore/săptămână au rămas foarte puține ore de atribuit în regim de plată cu ora (în special ore de aprofundare).

În anul școlar trecut, s-au înregistrat învoiri colegiale, după cum urmează:

- 5 zile pentru evenimente în familie;
- 95 de zile pentru participarea la proiecte educaționale;
- 13 zile pentru efectuarea unor inspecții;
- 13 zile pentru participări în Comisii centrale/la concursuri/conferințe/ cursuri;
- 52 de zile pentru motive personale.

Personal didactic auxiliar:

- 1 secretar-șef
- 2 secretari
- 1 tehnician
- 1 bibliotecar
- 1 informatician
- 2 laboranți
- 1 administrator financiar (contabil-șef)
- 1 administrator financiar
- 1 administrator patrimoniu (administrator)

Personal nedidactic:

- 8 îngrijitori
- 3 muncitori calificați
- 2 paznici

ELEVI

Numărul de elevi înscriși la începutul anului școlar: 801 dintre care în ciclul gimnazial 111 elevi și în ciclul liceal 690 elevi (16,02 elevi/post didactic în anul școlar 2025 – 2026 față de 15,39 în anul școlar 2024 – 2025 respectiv 15,69 în anul 2023 – 2024).

Numărul de elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 802, dintre care în ciclul gimnazial 111 elevi și în ciclul liceal 691 elevi.

Numărul de clase: 29 (25 clase de liceu + 4 clase de gimnaziu).

Proveniența elevilor, raportată la numărul de elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar 2025 – 2026:

- din mediul urban – 534, respectiv 66,58% față de 551, respectiv 67,86% în anul școlar 2024 – 2025, deci o scădere de 1,28 %;
- din mediul rural – 268, respectiv 33,42% față de 261, respectiv 32,14% în anul școlar 2024 – 2025, deci o creștere 1,28%.

Deschiderea noului an şcolar





PLANUL DE ȘCOLARIZARE

I. Elevi înscriși pentru proba de verificare a cunoștințelor de limba engleză în vederea constituirii clasei a V-a:

- iunie 2024: 78

dintre care: admiși - 26, respinși -50, neprezentați - 2, ultima medie – 9,10

- iunie 2025: 89

dintre care: admiși - 26, respinși -63, prezență 100%, ultima medie – 9,40

- **iunie 2026: 63**

dintre care: admiși - 26, respinși -29, neprezentați – 8, prezență, ultima medie – 8,80

PLANUL DE ȘCOLARIZARE

II. Proba de verificare a constat în recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute pe parcursul ciclului gimnazial la limba engleză sau a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine.

Elevi înscriși pentru proba de cunoștințe de limba engleză în vederea admiterii în clasa a IX-a la clasele cu program bilingv sau intensiv de predare a limbii engleze,

- iunie 2024: 107

dintre care: admiși test – 107, echivalare test – 107, respinși – 6, neprezentați – 3

dintre cei care au promovat proba, 92 au fost admiși în clasele cu regim intensiv şi bilingv de predare a limbii engleze, adică 42,99 %.

- iunie 2025: 115

dintre care: admiși test – 115, echivalare test – 116, respinși – 14, neprezentați – 1

dintre cei care au promovat proba, 79 au fost admiși în clasele cu regim intensiv şi bilingv de predare a limbii engleze, adică 32,11 %.

- **iunie 2026: 95**

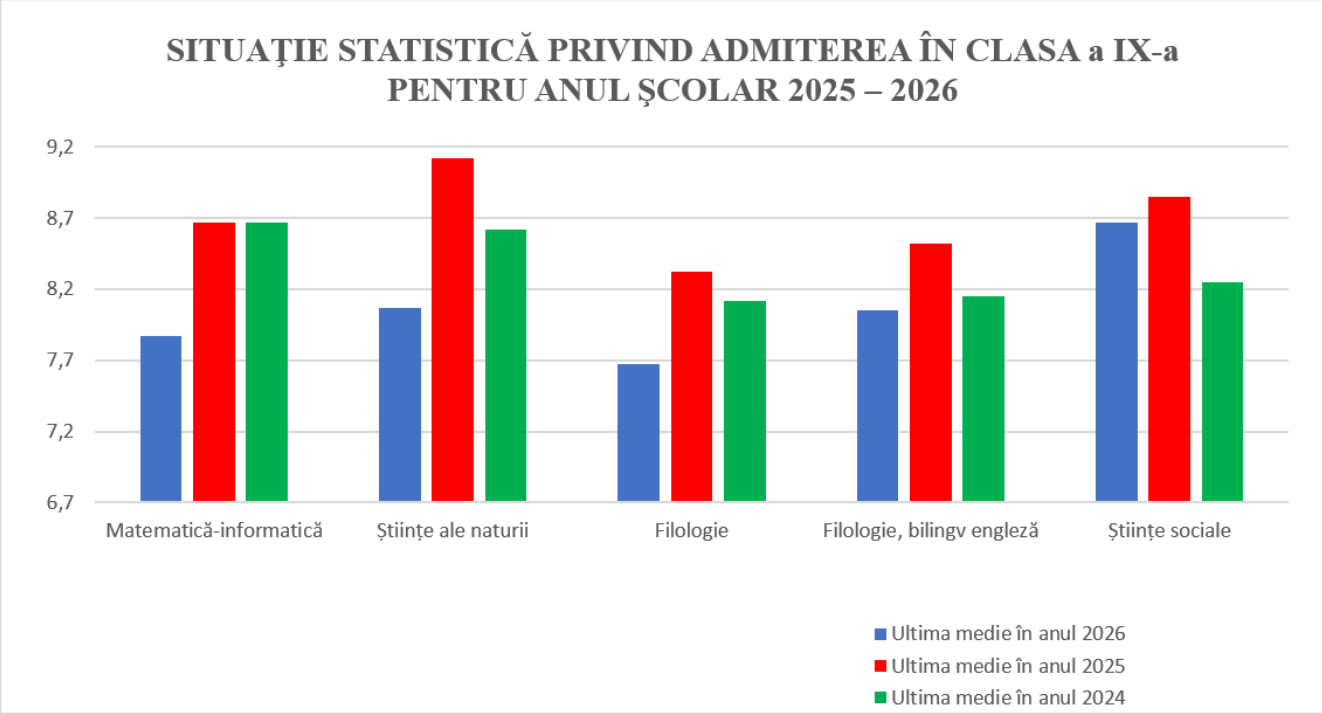
dintre care: admiși test – 86, respinși – 5, neprezentați – 4

dintre cei care au promovat proba, 44 au fost admiși în clasele cu regim intensiv şi bilingv de predare a limbii engleze, adică 51,16 %.


COLEGIUL NAȚIONAL „CALISTRAT HOGAȘ"
PIATRA-NEAMȚ
EDUTECH

Situația statistică privind admiterea în clasa a IX-a

Specializarea	Nr. de clase	Ultima medie în anul 2026	Ultima medie în anul 2025	Ultima medie în anul 2024
Matematică-informatică	2	7,87	8,67	8,67
Științe ale naturii	1	8,07	9,12	8,62
Filologie	1	7,67	8,32	8,12
Filologie, bilingv engleză	1	8,05	8,52	8,15
Științe sociale	1	8,67	8,85	8,25



Specializarea	Locul ocupat pe județ în 2026	Locul ocupat pe județ în 2025	Comparație cu celelalte licee în 2026
Matematică-informatică	II	II	I. Colegiul Național „Petru Rareș” – 8,90
Științe ale naturii	III	I	I. Colegiul Național „Petru Rareș” – 8,70 II. Colegiul Național „Roman-Vodă” – 8,47
Științe sociale	I	I	II. Colegiul Național „Ștefan cel Mare” – 8,05 III. Colegiul Național „Petru Rareș” și Colegiul Național „Roman-Vodă” – 7,70
Filologie	I	I	II. Colegiul Național „Ștefan cel Mare” – 7,22 III. Colegiul Național „Roman-Vodă” – 6,80.

Nu am inclus în clasament clasa de filologie-bilingv engleză, deoarece admiterea la această clasă se face în alt regim față de celelalte specializări și, în plus, este singura clasă de acest tip din județ, deci nu există termen de comparație. Media la această clasă a fost de 8,05.

SITUAȚIE STATISTICĂ ABSOLVENȚI CLASA a VIII-a CNCH, 2022 – 2026

	2022-2023	2023-2024	2024 – 2025	2025 – 2026
Diriginte	Rusu Viorica	Humă Irina-Oana	Olariu Petronela-Carmen	Gîrbea Oana-Elena
Total absolvenți	32	29	32	29
Numărul elevilor repartizați la CNCH	20	17	24	21
Numărul elevilor repartizați în alte unități	7	7	6	7
Numărul elevilor respinși la medie și repartizați în alte unități	5	5	2	1

Situația la învățătură la sfârșitul anului școlar 2024-2025

Rezultatele la învățătură pot fi apreciate ca fiind la nivelul prestigiului acestei instituții. Semnificativ în acest sens este că **536** de elevi de la ciclul liceal, dintre cei 691, au avut media generală între 9 – 9,99, ceea ce înseamnă **78,05** %. Remarcabil este și că **25** elevi de liceu și **13** elevi de gimnaziu au avut media generală **10**.

CLASA	TOTAL PROMOVAȚI	TOTAL PROMOVAȚI PE MEDII					REPETENȚI
		6 – 6,99	7 –7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10	
V	28			3	24	1	0
VI	25			1	20	4	0
VII	29			4	22	3	0
VIII	29			0	24	5	0
V-VIII	**111**	**0**	**0**	**8**	**90**	**13**	**0**
IX	162	0	0	48	113	1	0
X	198	0	0	24	170	4	0
XI	162	0	3	27	124	8	0
XII	169	0	2	26	129	12	0
IX-XII	**691**	**0**	**5**	**125**	**536**	**25**	**0**
TOTAL	**802**	**0**	**5**	**133**	**626**	**38**	**0**

GIMNAZIU (111 elevi)

- Media generală 10 — 11,71%
- Media generală între 9 – 9,99 — 81,08%
- Media generală între 8 – 8,99 — 7,21%
- Media generală între 7 – 7,99 — 0,00%

LICEU (691 elevi)

- Media generală 10 — 3,62%
- Media generală între 9 – 9,99 — 77,57%
- Media generală între 8 – 8,99 — 18,09%
- Media generală între 7 – 7,99 — 0,72%

TOTAL GIMNAZIU + LICEU (802 elevi)

- Media generală 10 — 4,74%
- Media generală între 9 – 9,99 — 78,05%
- Media generală între 8 – 8,99 — 16,58%
- Media generală între 7 – 7,99 — 0,62%


COLEGIUL NAȚIONAL „CALISTRAT HOGAȘ”
PIATRA-NEAMȚ
Drum senin
în destin,
Calistrat Hogaș

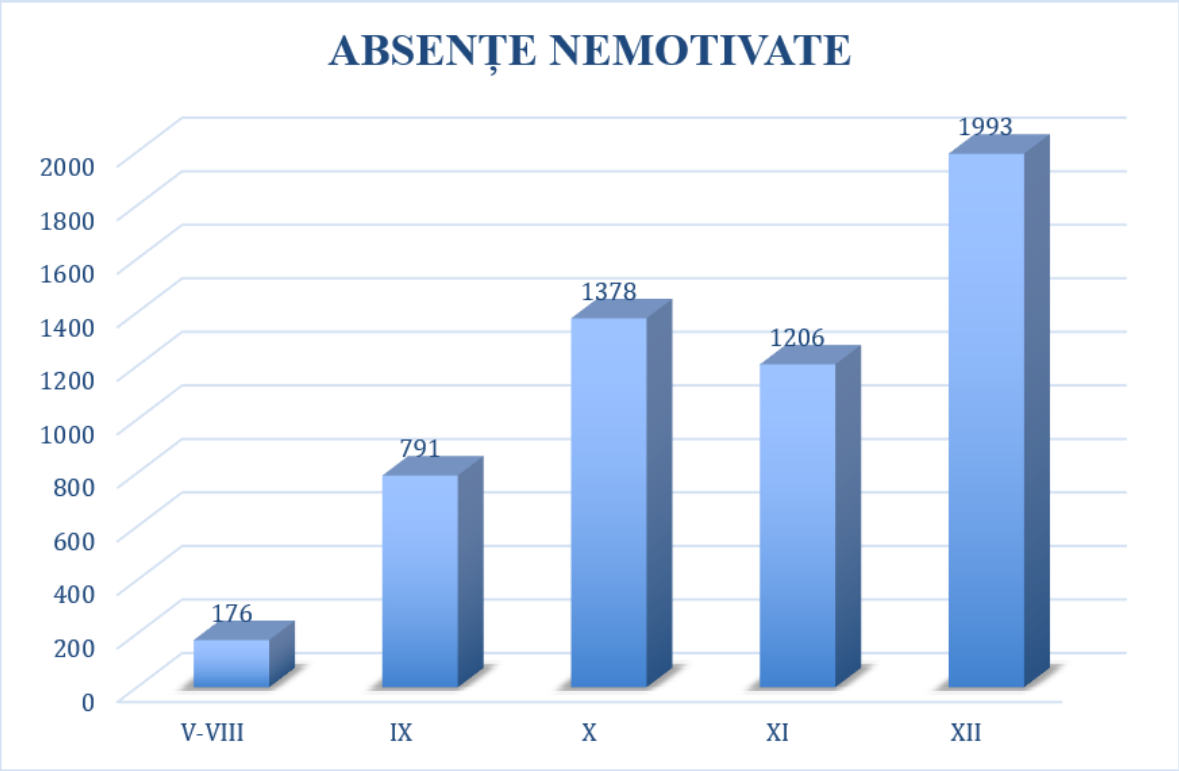
În ceea ce privește premiile și mențiunile obținute, încurajator este că, la liceu **29,23%** din elevi au obținut premii și mențiuni I, iar la gimnaziu procentul este de **36,94%**. La nivelul colegiului, **243** elevi au obținut aceste distincții, adică **30,30** %.

Premiul I	Gimnaziu	14	12,61%
Premiul II	Gimnaziu	8	7,21%
Premiul III	Gimnaziu	10	9,01%
Total premii	**Gimnaziu**	**32**	**28,83%**
Menţiunea I	Gimnaziu	9	8,11%
Premii+menţiunea I	**Gimnaziu**	**41**	**36,94%**
Premiul I	Liceu	46	6,66%
Premiul II	Liceu	49	7,09%
Premiul III	Liceu	50	7,24%
Total premii	**Liceu**	**145**	20,98%
Menţiunea I	Liceu	57	8,25%
Premii+menţiunea I	**Liceu**	**202**	**29,23%**
Total general premii și menţiunea I	**Liceu+Gimnaziu**	**243**	**30,30%**


CITY WEAR
CITY WEAR

Fenomenul de absenteism

Deși a existat un efort conjugat pentru reducerea numărului de absențe nemotivate, la nivelul colegiului, numărul acestora a fost destul de mare, în special la liceu, unde s-au înregistrat **5368** de absențe nemotivate, ceea ce înseamnă o medie de **7,77** absențe/elev. Pe cicluri de clase, cele mai multe absențe nemotivate s-au înregistrat la clasele a XII-a – 1993, urmate de clasele a X-a – 1378, a XI-a – 1206 și clasele a IX-a – 791. Totalul absențelor motivate și nemotivate din instituție este de **42592**, din care motivate **37048**, iar nemotivate **5544**, media absențelor nemotivate/elev fiind de **6,87** față de **6,21** față de în anul școlar trecut.



ABSENŢE

GIMNAZIU (111 elevi) - 3259 - motivate – 3083

- nemotivate – 176

- clasa a V-a – 99 absențe nemotivate – prof. Cornelia-Boroka Schonfeld
- clasa a VI-a – 61 absențe nemotivate – prof. Mihaela Gavriluță
- clasa a VII-a – 16 absențe nemotivate – prof. Elena Dobândă
- clasa a VIII-a – 0 absențe nemotivate – prof. Oana-Elena Gîrbea

TOTAL ABSENŢE NEMOTIVATE: 176 – 1,58 absențe/elev

LICEU (691 elevi)

Clasa a IX-a (162 elevi) – 5658 – motivate – 4867

– nemotivate – 791

- clasa a IX-a F – 236 absențe nemotivate – prof.dr. Mihaela-Cătălina Tărcăoanu
- clasa a IX-a D – 145 absențe nemotivate – prof. Ana-Maria Vizitiu
- clasa a IX-a B – 142 absențe nemotivate – prof. Elena Bogos
- clasa a IX-a E – 100 absențe nemotivate – prof.dr. Cristina Neculăeș
- clasa a IX-a A – 95 absențe nemotivate – prof. Mihaela-Alina Zaharia
- clasa a IX-a C – 73 absențe nemotivate – prof. Petronela-Carmen Olariu

TOTAL ABSENŢE NEMOTIVATE: 4,88 absențe/elev

Clasa a X-a (198 elevi) – 7362 – motivate – 5984

– nemotivate – 1378

- clasa a X-a G – 281 absențe nemotivate – prof. Florina-Ecaterina Romașcu
- clasa a X-a D – 245 absențe nemotivate – prof.dr. Daniela-Elena Mătăsaru-Ionescu
- clasa a X-a A – 232 absențe nemotivate – prof. Marius-Constantin Merișor
- clasa a X-a B – 215 absențe nemotivate – prof. Irina-Oana Humă
- clasa a X-a F – 161 absențe nemotivate – prof. Alina Baluș
- clasa a X-a C – 149 absențe nemotivate – prof. Codruța-Monica Secară
- clasa a X-a E – 95 absențe nemotivate – prof. Ana-Maria Vechiu

TOTAL ABSENŢE NEMOTIVATE: 6,96 absențe/elev

Clasa a XI-a (162 elevi) – 11098 – motivate – 9892
– nemotivate – 1206

- clasa a XI-a F – 298 absențe nemotivate – prof. Petruța Lostun
- clasa a XI-a A – 210 absențe nemotivate – prof. Diana-Violeta Huțanu
- clasa a XI-a E – 189 absențe nemotivate – prof. Viorica Rusu
- clasa a XI-a C – 182 absențe nemotivate – prof. Silvia Bortariu
- clasa a XI-a D – 170 absențe nemotivate – prof. Irina-Cristina Gireadă
- clasa a XI-a B – 157 absențe nemotivate – prof. Ecaterina Aghiorghiesei-Olteanu

TOTAL ABSENŢE NEMOTIVATE: 7,44 absențe/elev

Clasa a XII-a (169 elevi) – 15215 – motivate – 13222
– nemotivate – 1993

- clasa a XII-a B – 434 absențe nemotivate – prof. Carmen-Elena Corfu
- clasa a XII-a D – 412 absențe nemotivate – prof.dr. Cătălina-Irina Grigoraș-Popa
- clasa a XII-a E – 397 absențe nemotivate – prof.dr. Monica-Carmen Zaharia
- clasa a XII-a A – 384 absențe nemotivate – prof. Elisabeta Tofan
- clasa a XII-a F – 309 absențe nemotivate – prof. Camelia-Nina Sava
- clasa a XII-a C – 57 absențe nemotivate – prof. Marinela-Camelia Smaranda

TOTAL ABSENŢE NEMOTIVATE: 11,79 absențe/elev

Total absențe gimnaziu – 3259 - motivate – 3083
- nemotivate – 176
TOTAL ABSENŢE NEMOTIVATE GIMNAZIU: 1,58 absențe/elev
Total absențe liceu – 39333 din care: - motivate – 33965
- nemotivate – 5368
TOTAL ABSENŢE NEMOTIVATE LICEU: 7,77 absențe/elev
Total absențe gimnaziu + liceu – 42592 din care: - motivate – 37048
- nemotivate – 5544
TOTAL ABSENŢE NEMOTIVATE LA NIVEL DE COLEGIU: 6,91 absențe/elev

Resurse materiale

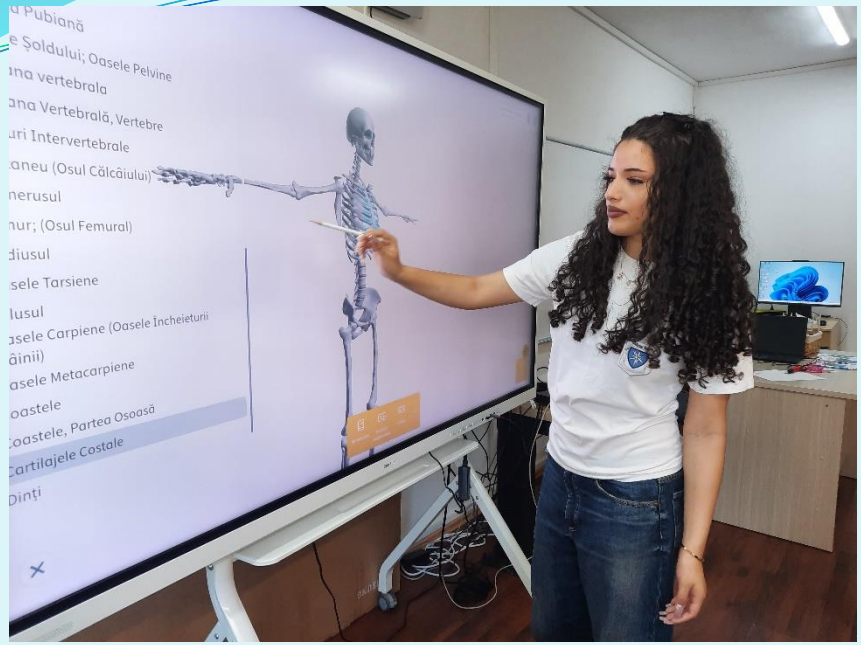
Anul trecut au fost utilizate toate spațiile școlare pentru desfășurarea activităților în format fizic și on-line în contextul găzduirii unei olimpiade naționale.

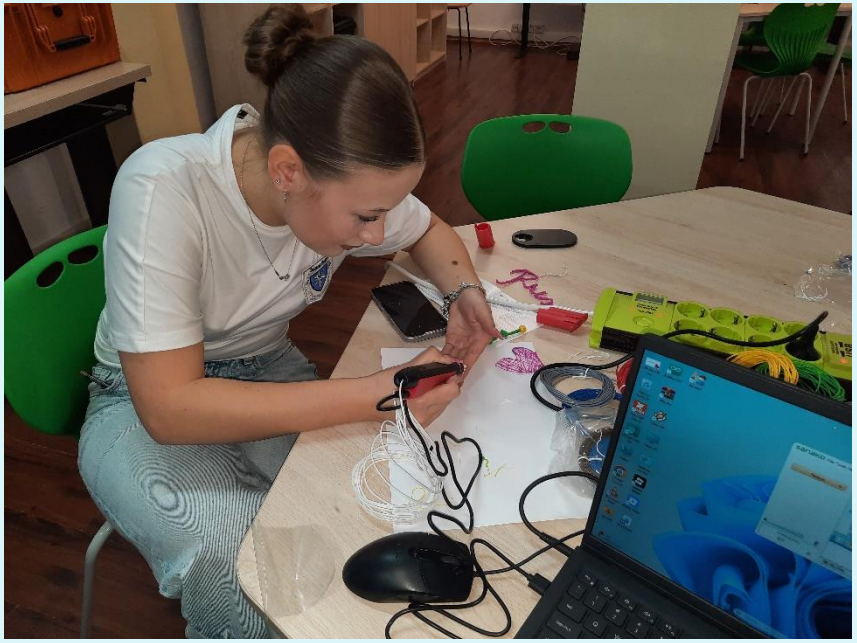
Toate sălile de clasă au fost dotate cu calculatoare conectate la internet și table/ecrane SMART.

A existat o continuă preocupare în modernizarea și reabilitarea colegiului. În acest sens:

- Au fost reabilitate 2 încăperi din „Secretariat”;
- Pe perioada vacanței s-a dublat gardul terenului de sport cu plasă de protecție, s-au întărit plasele metalice cu 400 eclise și s-au confecționat 2 porți de fotbal;
- Au fost înlocuite 2 uși duble de termopan la intrările elevilor;
- A fost reabilitată sala de informatică din corpul B, s-a montat parchet, s-a văruit și montat un calorifer;
- S-a turnat parțial bordura de beton pe aleea principală de acces;
- S-au montat 8 rulori blackout în 4 săli de clasă din corp A;
- S-au reparat aproximativ 400 scaune din clase;
- S-au înlocuit robineți de admisie și un traseu apă din centrala termică;
- S-au verificat periodic stingătoarele de incendiu și hidranții de interior;
- S-a efectuat trimestrial deratizarea, dezinfecția și dezinsecția spațiilor;
- S-a efectuat verificarea anuală a coșurilor de fum;
- S-au făcut alte diverse activități de întreținere a spațiilor, văruit, tencuit etc.

Elevi în laboratorul CaliSMART







PERFORMANȚA ACADEMICĂ

EVALUAREA NAȚIONALĂ 2026

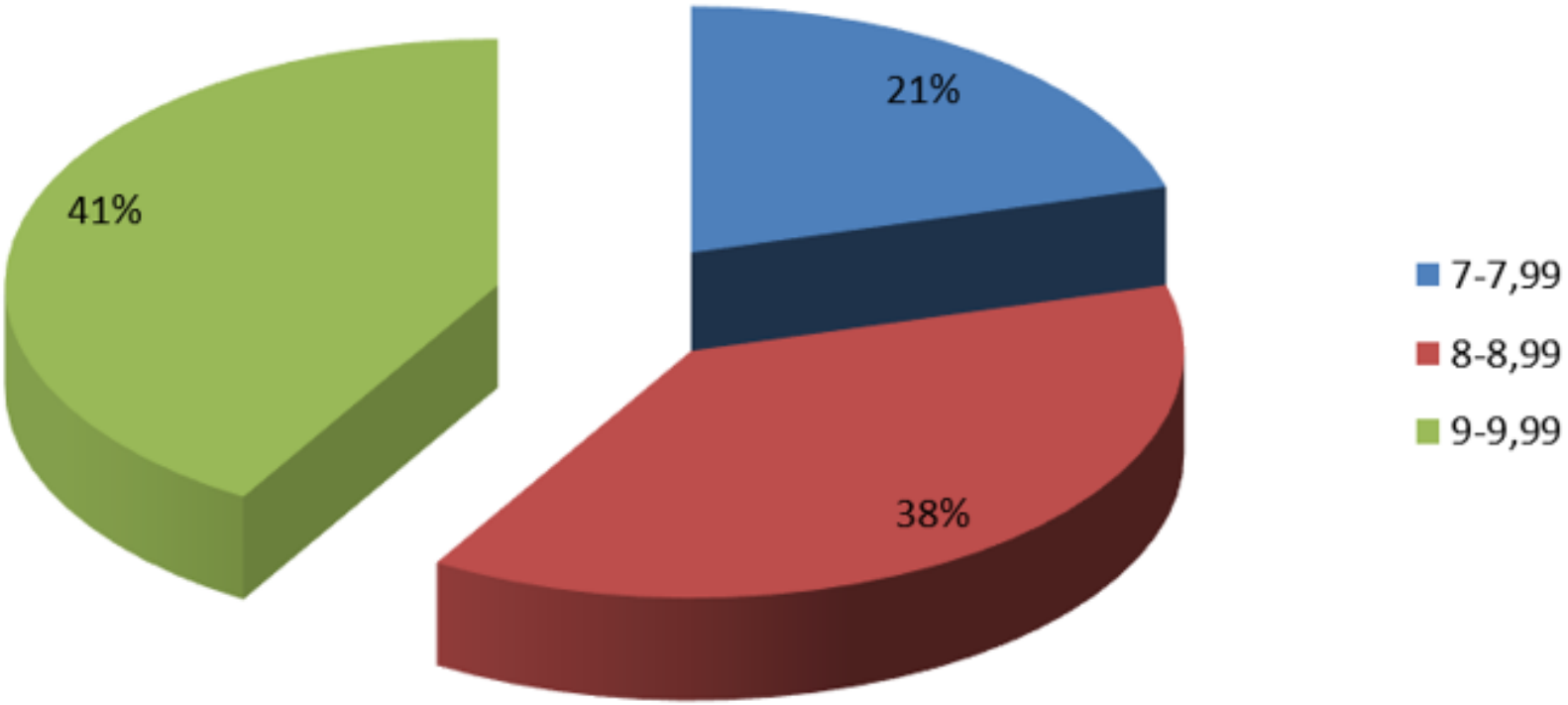
Indicator	ANUL 2026	ANUL 2025	ANUL 2024
Elevi înscrişi	**29**	32	29
Elevi prezenţi	**29**	32	29
Media generală:	**8,71**	9,04	8,80
Media la: • **Limba şi literatura română** • **Matematică**	**8,80** **8,62**	9,18 8,89	8,95 8,66
Cea mai mare medie	**9,47**	9,80	9,92
Cea mai mică medie	**7,45**	6,90	7,30

Cea mai mare medie din colegiu a fost 9,47 a fost obținută de către eleva Apetrei Andreea Ștefania.

Rezultatele finale, pe tranșe de medii

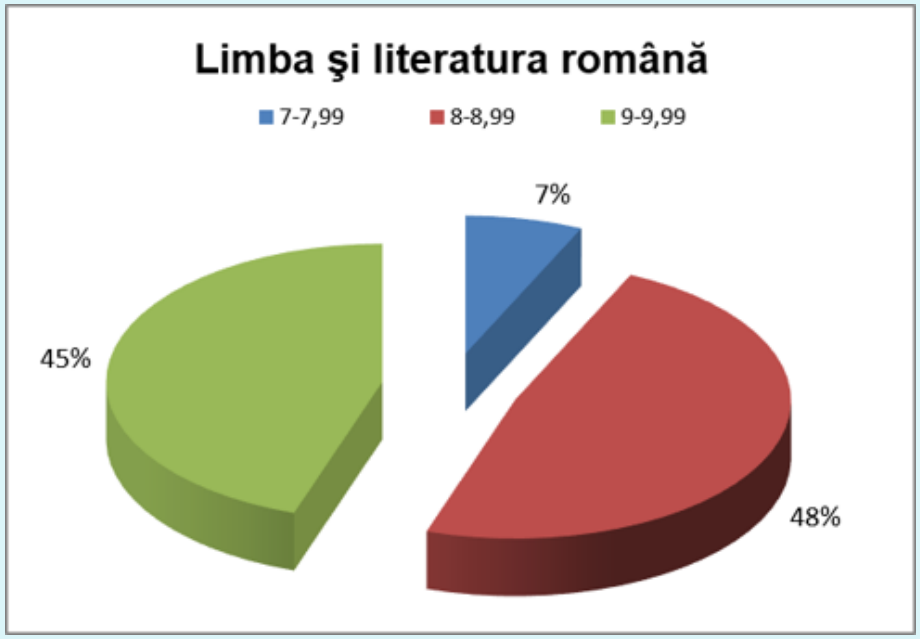
Anul școlar	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
2025-2026	**-**	**6**	**11**	**12**	**-**
2024-2025	1	1	5	25	-
2023-2024	-	4	11	14	-

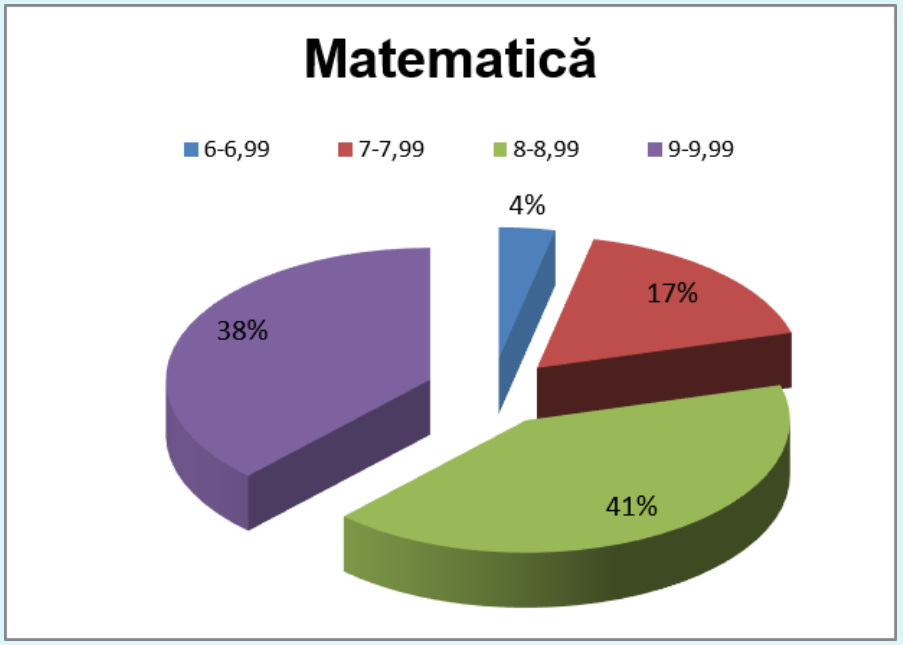
SITUAŢIA PE TRANŞE DE MEDII



Rezultatele pe probe de examen și trane de medii

Proba	Anul	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba şi literatura română	**2026**	**-**	**-**	**2**	**14**	**13**	**-**
	2025	-	-	2	6	24	-
	2024	-	-	3	10	16	-
Matematică	**2026**	**-**	**1**	**5**	**12**	**11**	**-**
	2025	-	2	1	11	18	-
	2024	-	3	4	11	11	-






DIPLOMĂ
CNCH

BACALAUREAT 2026

Indicator	2026	2025	2024
Elevi înscrişi	169	173	195
Elevi prezenţi	169	173	195
Elevi promovaţi	169	173	195
Promovare	100%	100%	100%
Promovare pe discipline:			
• Limba şi literatura română	169 – 100%	173 – 100%	195 – 100%
• Matematică	82 – 100%	84 – 100%	95 – 100%
• Istorie	87 – 100%	89 – 100%	100 – 100%
• Geografie	15 – 100%	12 – 100%	15 – 100%
• Biologie	39 – 100%	43 – 100%	47 – 100%
• Fizică	8 – 100%	9 – 100%	11 – 100%
• Chimie	13 – 100%	11 – 100%	17 – 100%
• Socio-umane	72 – 100%	77 – 100%	85 – 100%
• Informatică	22 – 100%	21 – 100%	20 – 100%
Media generală:			
• Profilul real	8,74	8,97	8,73
• Profilul umanist	9,03	9,20	8,91
Media la nivelul colegiului	8,89	9,09	8,82
Cea mai mare medie	9,95	9,98	9,95
Cea mai mică medie	6,16	6,05	6,13


CNCH 2026


COLEGIUL NATIONAL CALISTRAT HOGAS
Clasa a XII-a F


COLEGIUL NAȚIONAL CAROL I HOCAS
Clasa a XII-a E

Analiza rezultatelor obţinute la Bacalaureat 2026

În 2026 procentul de promovabilitate la elevii din seria curentă a fost de 100.

La profilul real, media generală a scăzut la 8,74 față de 8,97 în anul 2025 iar la profilul umanist media din 2026 a scăzut la 9,03 de la 9,20 în 2025. Media generală pe colegiu a scăzut la 8,89 faţă de cea de anul trecut 9,09.

De remarcat este faptul că 56,80% dintre candidați au avut media la examenul de bacalaureat mai mare sau egală cu 9.

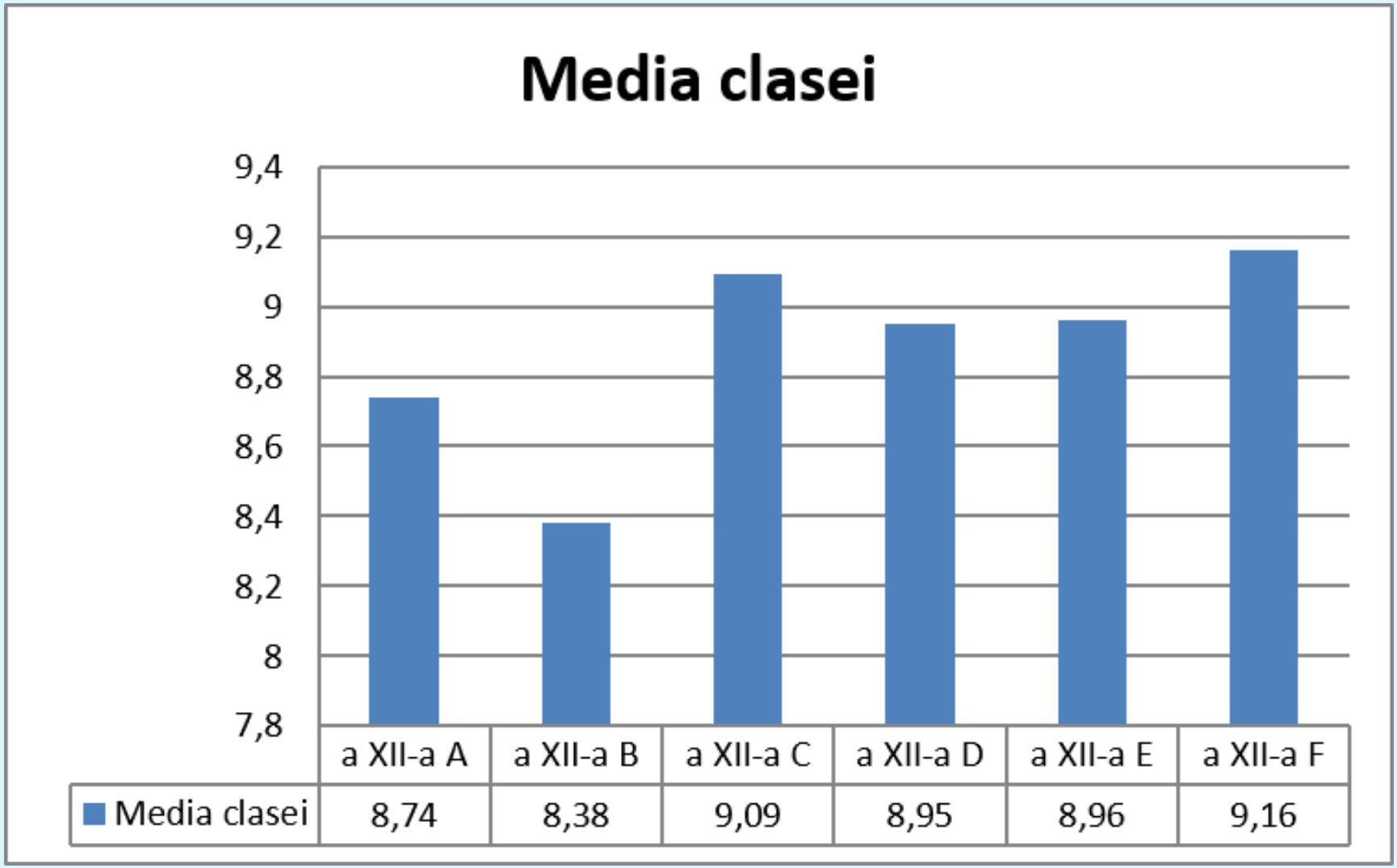
Cea mai mare medie din colegiu a fost 9,95 obținută de elevul **Popa Alexandru** din clasa a XII-a C.

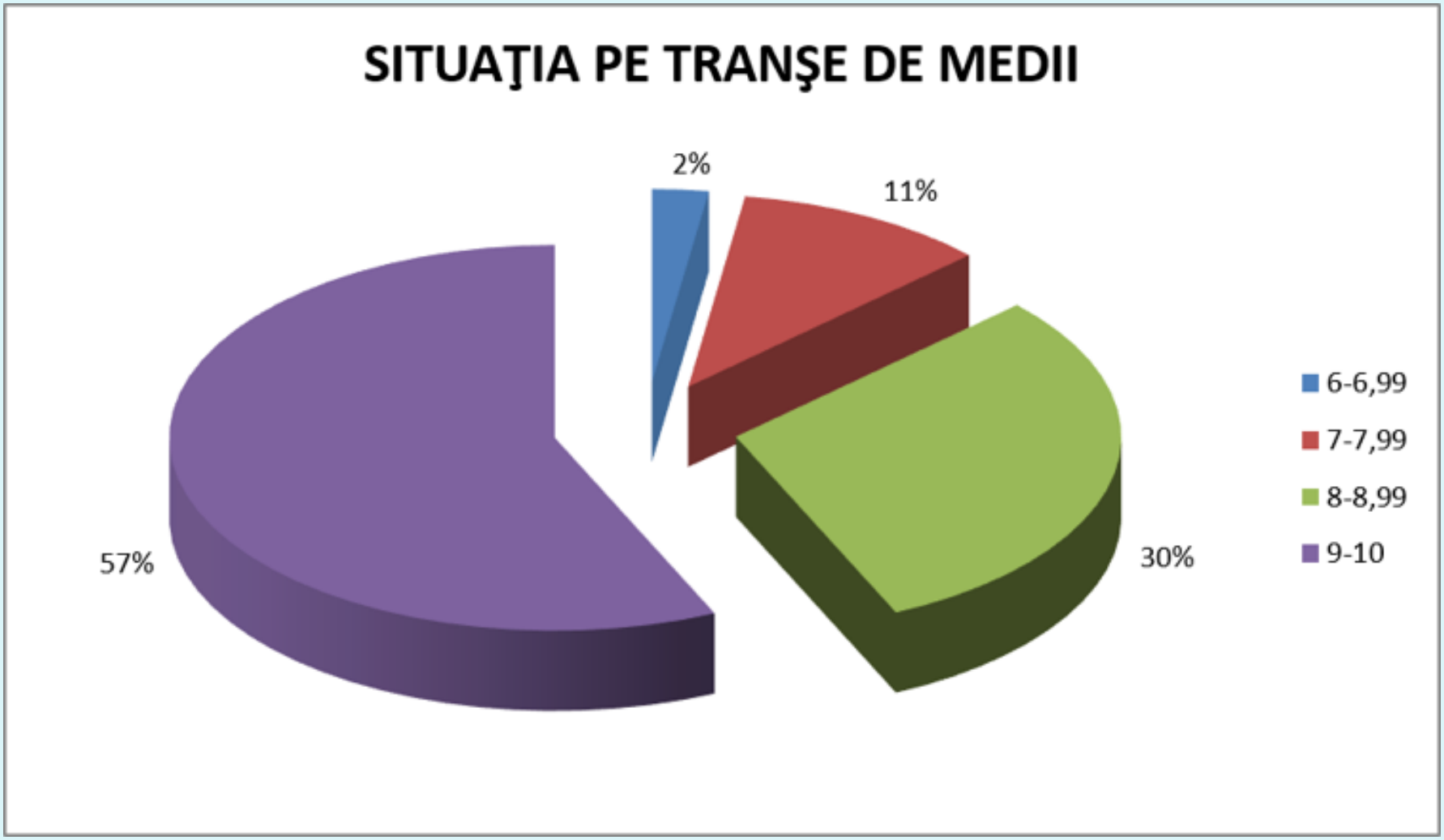
Rezultatele pe clase:

Clasa	Candidaţi respinşi	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Media clasei
a XII-a A		1	4	8	14	8,74
a XII-a B		3	8	6	10	8,38
a XII-a C			1	10	17	9,09
a XII-a D			2	11	17	8,95
a XII-a E			3	8	16	8,96
a XII-a F				8	22	9,16
TOTAL		4	18	51	96	8,89


COLEGIUL NAȚIONAL CĂLIMAN HOGAȘ
Clasa a XII-a A


COLEGIUL NATIONAL CALISTRAT HOGAS
Clasa a XII-a B


Media clasei
9,4
9,2
9
8,8
8,6
8,4
8,2
8
7,8
a XII-a A
a XII-a B
a XII-a C
a XII-a D
a XII-a E
a XII-a F
Media clasei
8,74
8,38
9,09
8,95
8,96
9,16

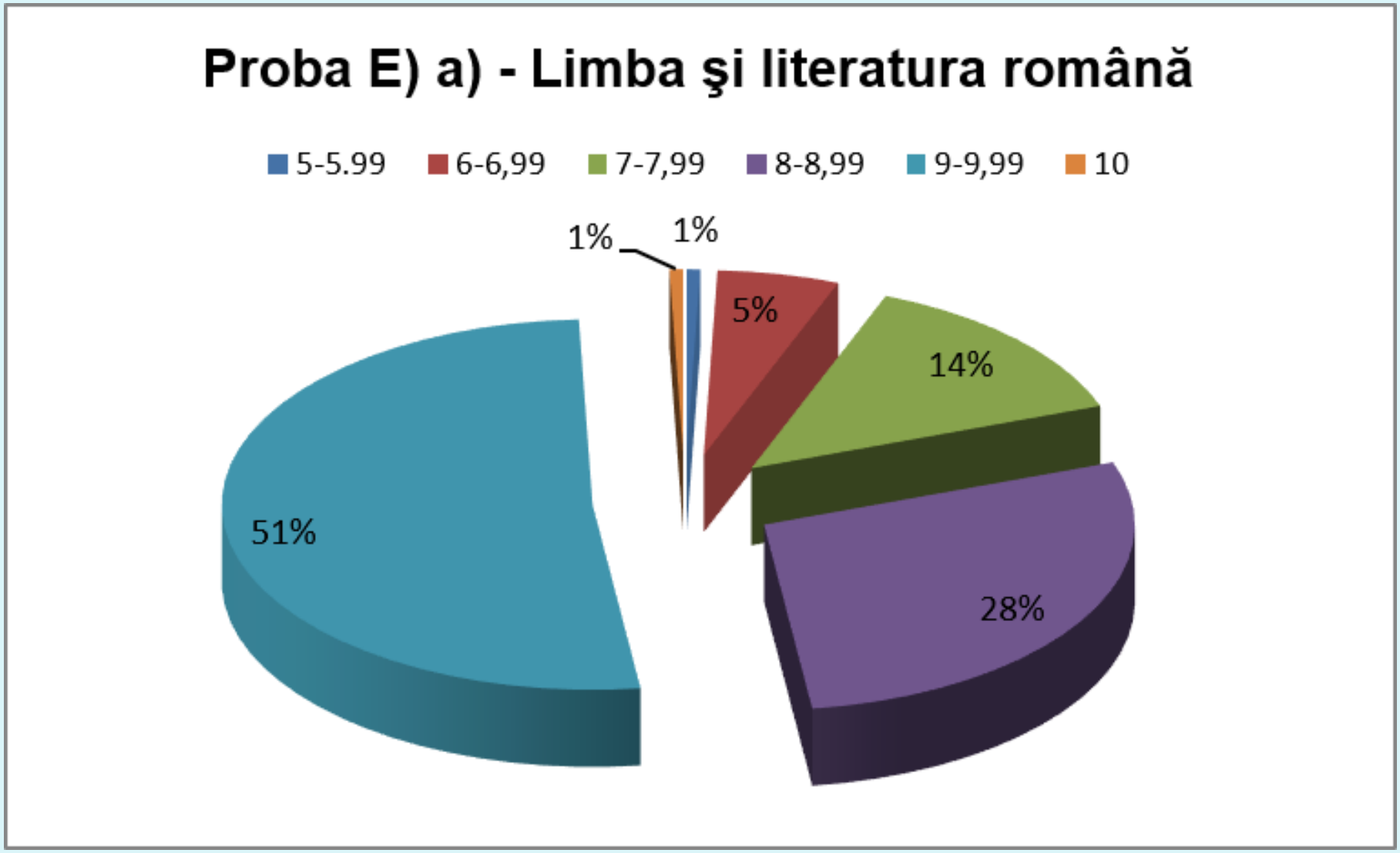

SITUAŢIA PE TRANŞE DE MEDII
2%
11%
30%
57%
6-6,99
7-7,99
8-8,99
9-10

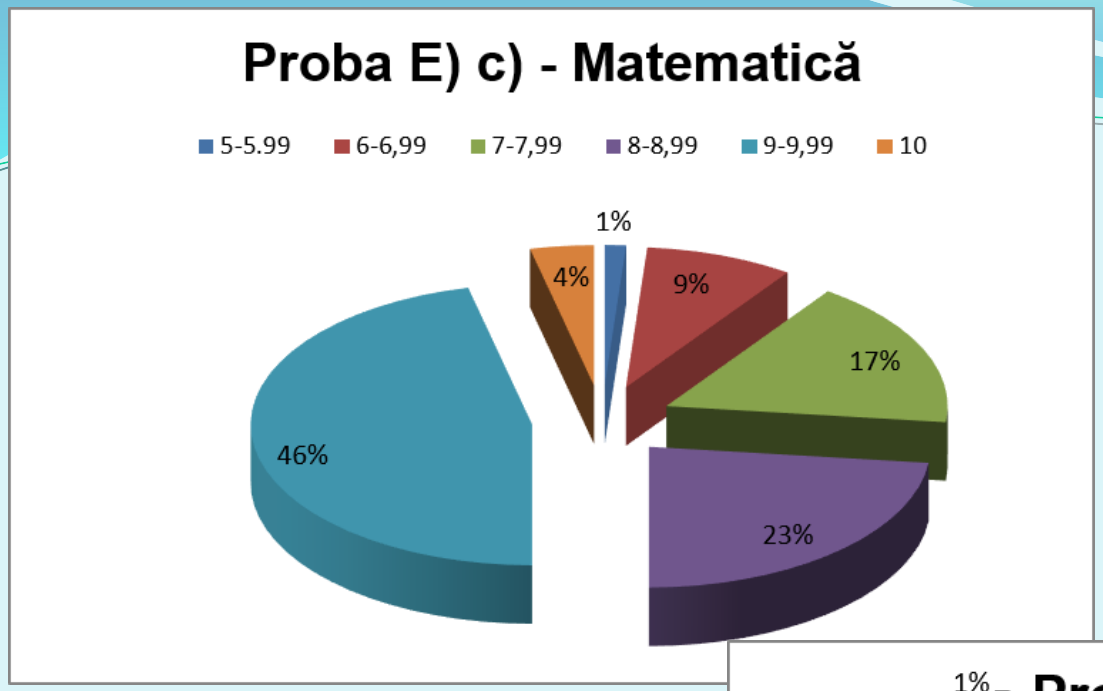

COLEGIUL NAȚIONAL CĂLIMAN HOGAȘ
Clasa a XII-a C

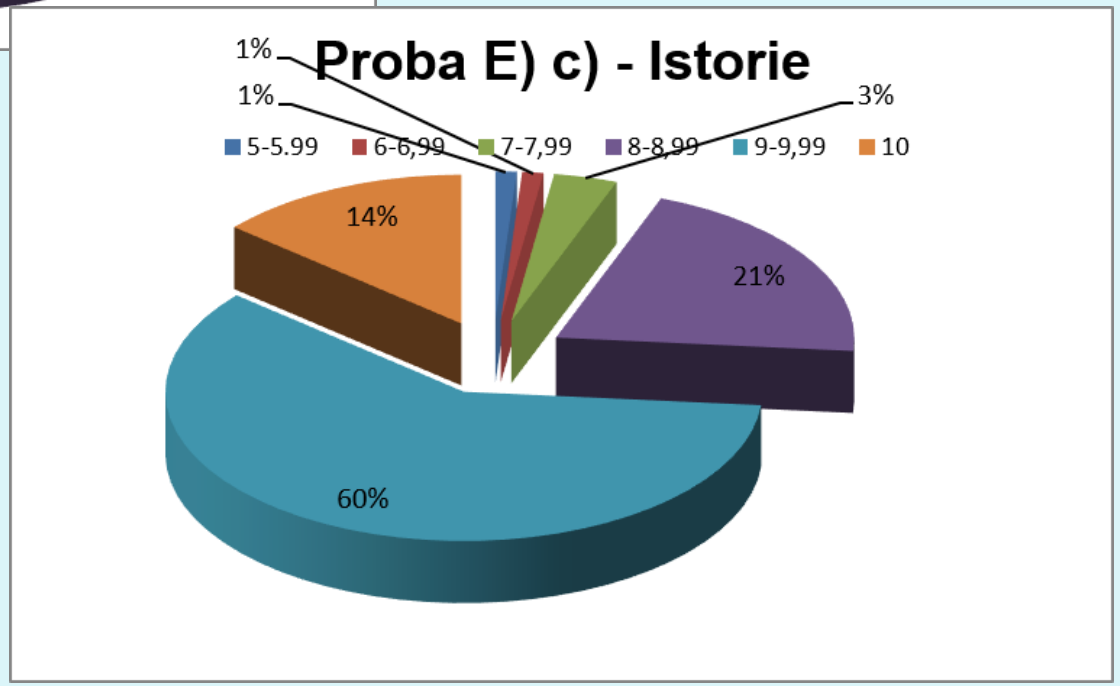

COLEGIUL NAȚIONAL CĂLIMAN HOGAȘ
Clasa a XII-a D

REZULTATE LA PROBELE SCRISE

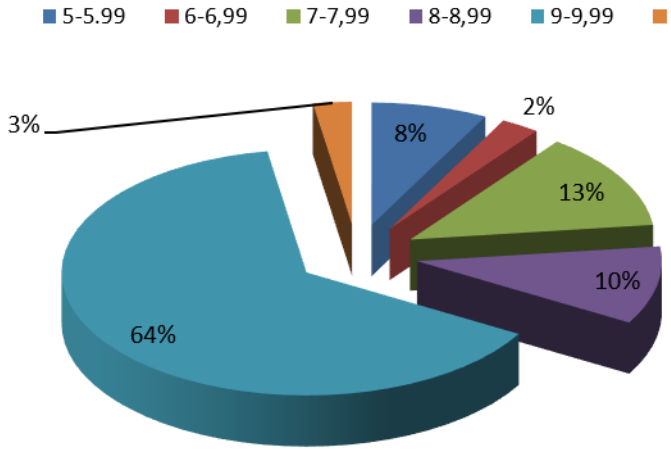
Proba	<5	5-5.99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	**9-9,99**	**10**
Proba E) a) - Limba şi literatura română		1	9	23	48	**87**	**1**
Proba E) c) - Matematică		1	7	14	19	**38**	**3**
Proba E) c) - Istorie		1	1	3	18	**52**	**12**
Proba E) d) - Biologie		3	1	5	4	**25**	**1**
Proba E) d) - Chimie				1	2	**8**	**2**
Proba E) d) - Fizică			1		3	**4**	
Proba E) d) - Informatică		1	1	4	6	**10**	
Proba E) d) - Geografie				1	5	**9**	
Proba E) d) - Socio-umane			1	7	13	**43**	**8**


Proba E) a) - Limba şi literatura română
5-5.99
6-6,99
7-7,99
8-8,99
9-9,99
10
1%
1%
5%
14%
28%
51%

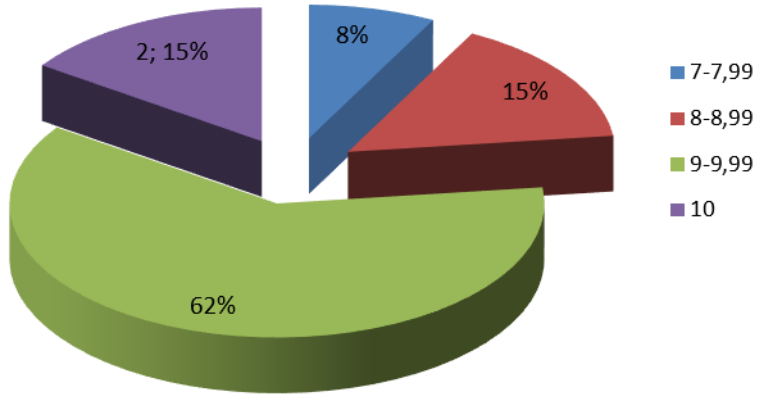

Proba E) c) - Matematică
5-5.99
6-6,99
7-7,99
8-8,99
9-9,99
10
1%
4%
9%
17%
46%
23%


Proba E) c) - Istorie
1%
1%
3%
5-5.99
6-6,99
7-7,99
8-8,99
9-9,99
10
14%
21%
60%

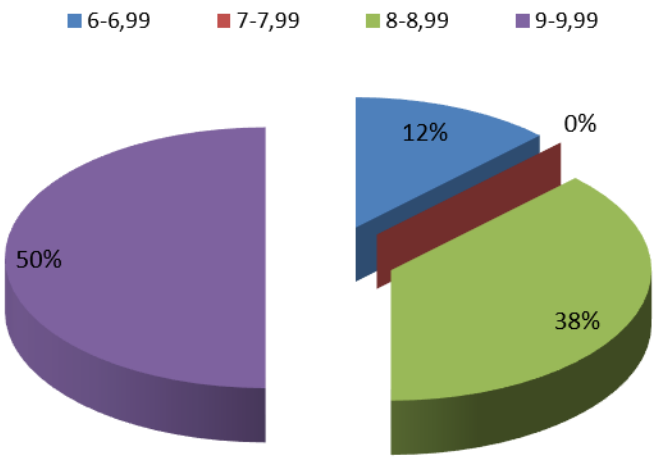
Proba E) d) - Biologie



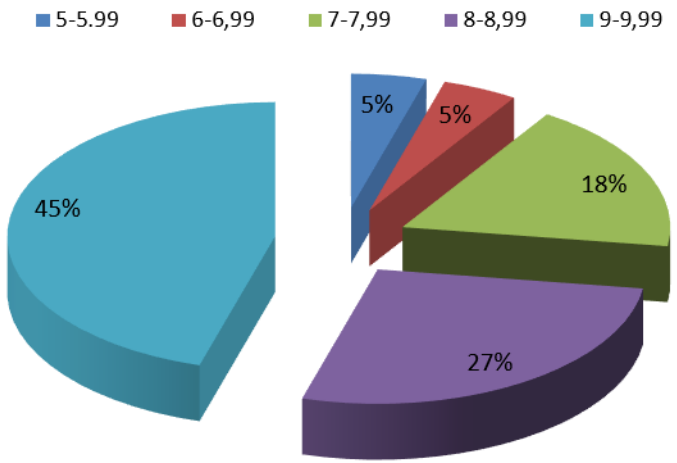
Proba E) d) - Chimie

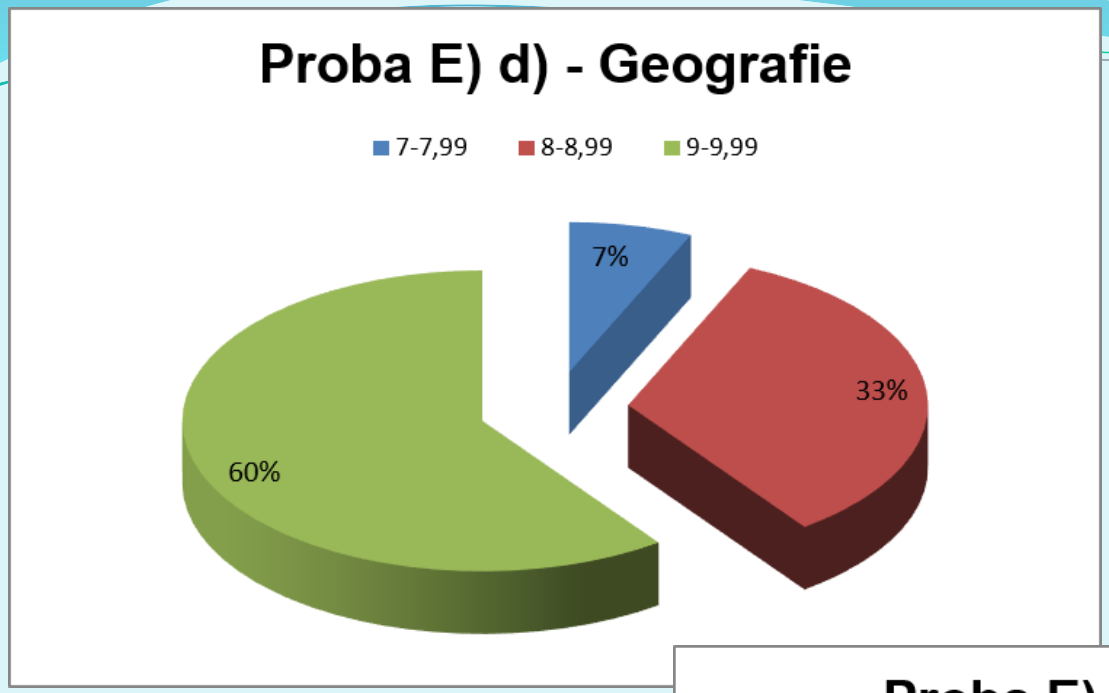


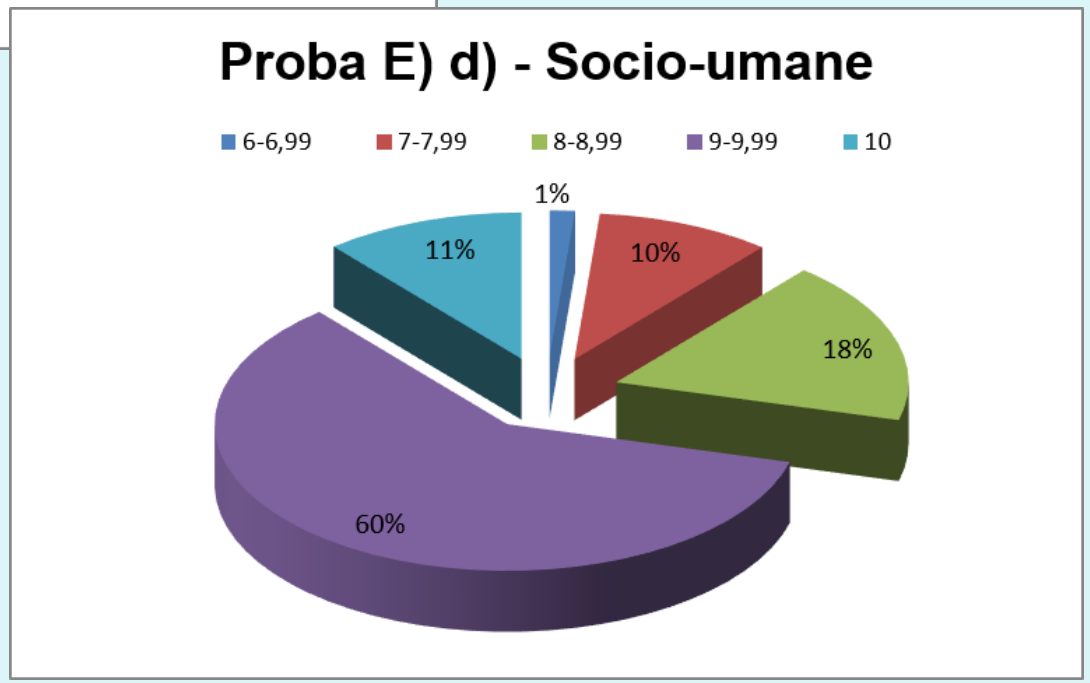
Proba E) d) - Fizică



Proba E) d) - Informatică




Proba E) d) - Geografie
7-7,99
8-8,99
9-9,99
7%
33%
60%


Proba E) d) - Socio-umane
6-6,99
7-7,99
8-8,99
9-9,99
10
1%
10%
18%
60%
11%



Inserţia absolvenţilor promoţiei 2025-2026 în învăţământul universitar

Clasa	Nr. absolvenţi	Studii în domeniu	Studii în alte domenii	Angajat	Șomer	Nu există date
a XII-a A	27	8	7	1	0	11
a XII-a B	27	11	5	0	0	11
a XII-a C	28	19	6	0	0	3
a XII-a D	30	17	7	0	0	6
a XII-a E	27	17	4	0	0	6
a XII-a F	30	24	4	0	0	2

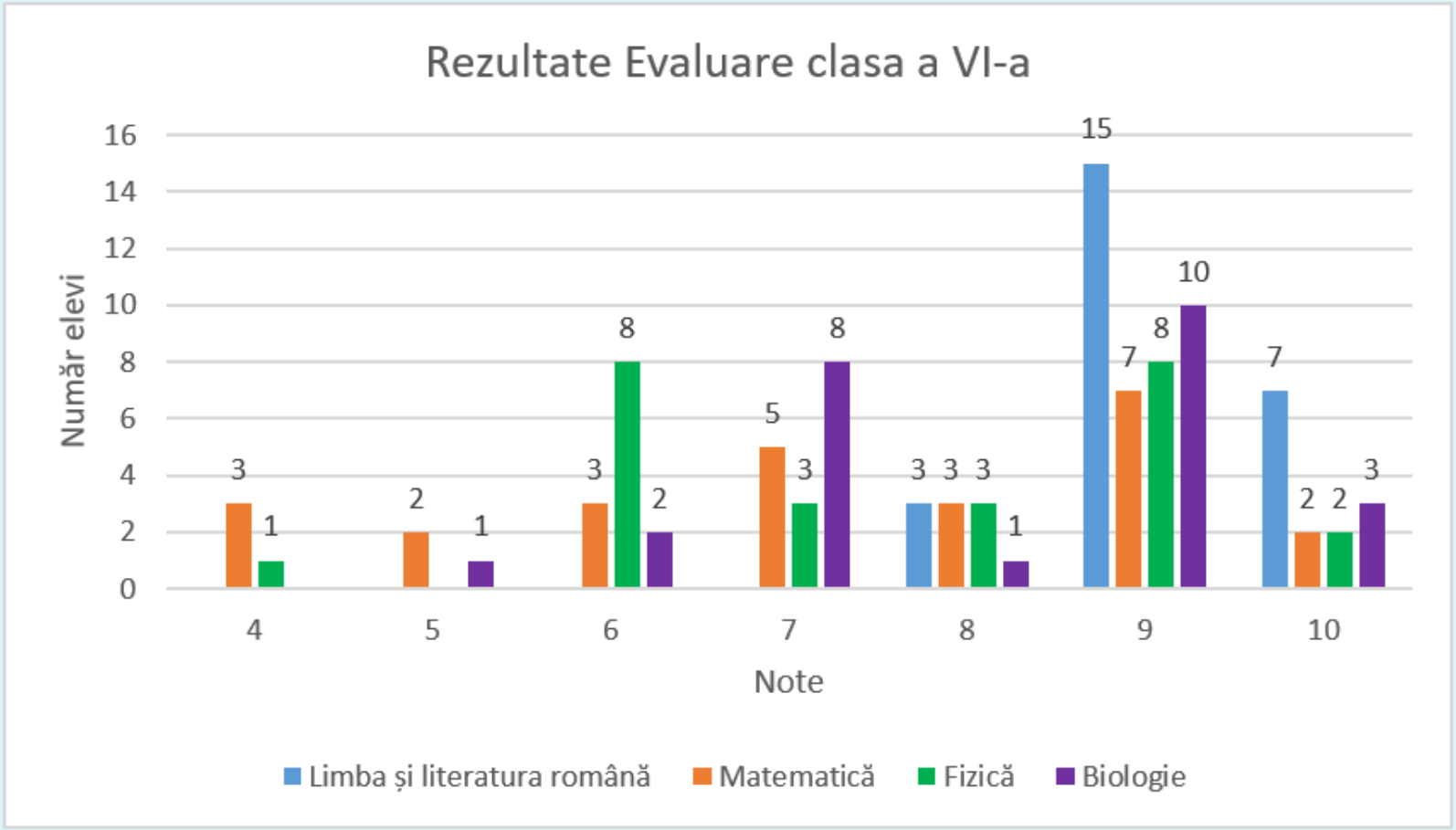
3. Alte evaluări și testări naționale

- **Atestate profesionale şi lingvistice**

	2025 - 2026	2024 - 2025
· Numărul elevilor înscriși în clasele a XII-a A și a XII-a B	54	56
· Numărul elevilor înscriși pentru susținerea atestatului	50	43
· Numărul elevilor care au susținut și promovat examenul	50	43
· Rata de participare (se calculează la numărul de elevi înscriși la această specializare)	**93%**	**77%**
Clase/grupe cu predarea limbii engleze în regim intensiv		
· Numărul elevilor înscriși în clasele a XII-a A, a XII-a C și a XII-a F cu regim intensiv de studiere a limbii engleze	54	57
· Numărul elevilor înscriși pentru susținerea atestatului	34	47
· Numărul elevilor care au susținut și promovat examenul	33	45
· Rata de participare (se calculează la numărul de elevi înscriși la această specializare)	**61%**	**79%**
Clase cu predarea limbii engleze în regim bilingv		
· Numărul elevilor înscriși în clasa a XII-a E	27	29
· Numărul elevilor înscriși pentru susținerea atestatului	23	29
· Numărul elevilor care au susținut și promovat examenul	23	29
· Rata de participare (se calculează la numărul de elevi înscriși la această specializare)	**85%**	**100%**

Evaluarea națională la finalul clasei a VI-a

Nr. note de:	4	5	6	7	8	9	10
Limba și literatura română					3	15	7
Matematică	3	2	3	5	3	7	2
Fizică	1		8	3	3	8	2
Biologie		1	2	8	1	10	3





OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

Nr. crt.	Olimpiada şcolară	Etapa organizată
1	Olimpiada de limba engleză	Etapa judeţeană
2	Olimpiada națională de lingvistică „Solomon Marcus”	Etapa judeţeană
3	Olimpiada pentru discipline socio-umane	Etapa judeţeană
4	Olimpiada de creativitate științifică	Etapa judeţeană
5	Concursul de referate și comunicări științifice la disciplina Istorie	Etapa judeţeană
6	Olimpiada națională de limba franceză	Etapa națională
7	Concursul național de geografie Terra – Mica olimpiadă de geografie, desfășurată online	Etapa națională



ETAPA NAȚIONALĂ

Tip premiu	Numărul de premii/mențiuni în anul școlar 2025-2026	Numărul de premii/mențiuni în anul școlar 2024-2025	Numărul de premii/mențiuni în anul școlar 2023-2024
Premiul I	-	2	1
Premiul al II-lea	3	6	3
Premiul al III-lea	6	7	2
Mențiune M.E.C.	3	5	4
Premii și mențiuni speciale	18	7	5
Participări (fără premii și mențiuni)	25	25	28

CONCURSUL *Made for Europe*



REZULTATELE NOMINALE LA OLIMPIADE ŞI CONCURSURI ŞCOLARE
ETAPA NAȚIONALĂ

CNCH – laureat al Concursului Național „Școală Europeană”

Premiul al II-lea

Beșu Ana Antonia, clasa a VIII-a, prof. Mihaela Gavriluță, Limba germană modernă (Proiect)

Oică-Văcărașu Ana-Maria, clasa a IX-a A, prof. Marinela-Camelia Smaranda, Concursul național de chimie *Magda Petrovanu*

Echipa de fotbal - fete, prof. George Iacoboaia, Olimpiada Națională a Sportului Școlar

Premiul al III-lea

Ionescu Andrei-Ioan, clasa a VII-a, prof. Elisabeta Tofan, Concursul național de geografie *Terra – Mica olimpiadă de geografie*

Nichifor Gregorio-Alesio, clasa a XI-a C, prof. Brîndușa Andrei, Concursul național de chimie *Magda Petrovanu*

Vătăjelu Maria-Alessia, clasa a XI-a C, prof. Brîndușa Andrei, Concursul național de chimie *Magda Petrovanu*

Cotârgășanu Anastasia-Iustina, clasa a XII-a C, prof. Marinela-Camelia Smaranda, Concursul național de chimie *Magda Petrovanu*

Moale Tudor-Ștefan, clasa a XII-a C, prof. Marinela-Camelia Smaranda, Concursul național de chimie *Magda Petrovanu*

Popa Alexandru, clasa a XII-a C, prof. Marinela-Camelia Smaranda, Concursul național de chimie *Magda Petrovanu*

Mențiunea Ministerului Educației și Cercetării

Drăgoi Emma, clasa a XII-a E, prof. Cornelia-Boroka Schonfeld, Olimpiada națională de limba engleză

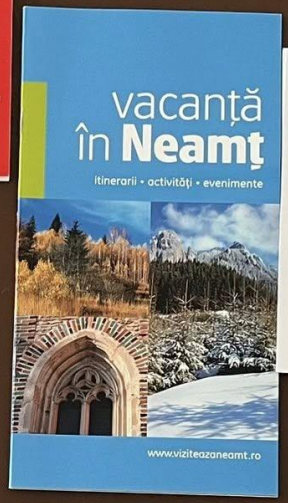
Ursu Alexandra, clasa a XII-a F, prof. Smaranda Iamandi, Olimpiada națională de limba neogreacă

Revista *Adobiograființa* – Concursul național de jurnalism și reviste școlare

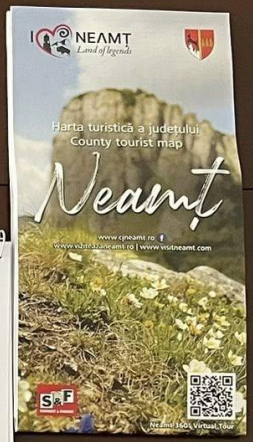

Traseul de pelerinaj
Camino de România – Județul Neamț
Ghidul pelerinului
JUDEȚUL NEAMȚ
CONSILIUL JUDEȚEAN NEAMȚ
ROMAN
JUDEȚUL BACĂU
Descarcă ghidul pelerinului
viziteazaneamt.ro

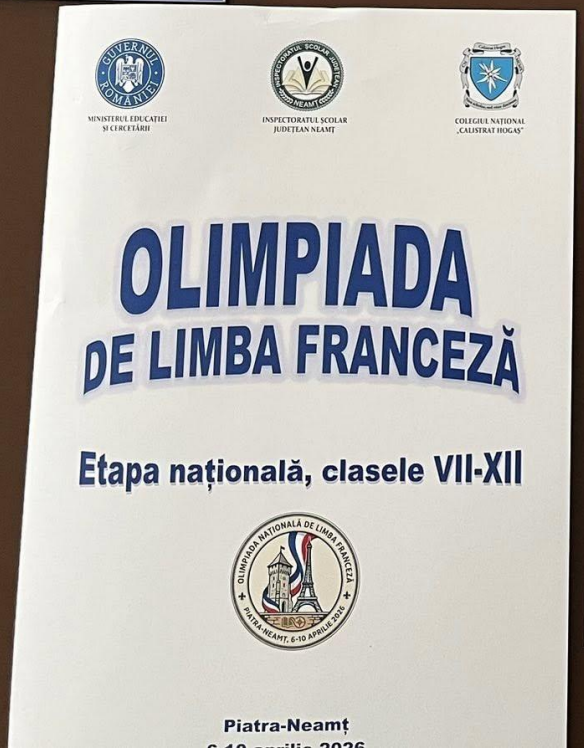

Via Mariae
Județul Neamț
CONSILIUL JUDEȚEAN NEAMȚ
viziteazaneamt.ro
Descarcă ghidul pelerinului
Via Mariae - Județul Neamț


OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA FRANCEZĂ
PIATRA-NEAMȚ, 6-10 APRILIE 2026


vacanță
în Neamț
itinerarii • activități • evenimente
www.viziteazaneamt.ro


OLIMPIADA
DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa națională, clasele VII-XII
Piatra-Neamț
6-10 aprilie 2026


I NEAMȚ
Land of legends
Harta turistică a județului
County tourist map
Neamț
www.cjneamt.ro
www.viziteazaneamt.ro | www.visitneamt.com
Neamț 360 Virtual Tour


GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ
COLEGIUL NAȚIONAL „CALISTRAT HOGAȘ”
OLIMPIADA
DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa națională, clasele VII-XII
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA FRANCEZĂ
PIATRA-NEAMȚ, 6-10 APRILIE 2026
Piatra-Neamț
6-10 aprilie 2026


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA FRANCEZĂ
PIATRA-NEAMȚ, 06-10 aprilie 2026
PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR COMISIEI CENTRALE
DATA
Intervalul orar
PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR
DUMINICĂ, 05 aprilie 2026
Până la ora 14.00
Sosirea și cazarea grupului de lucru restrâns pentru elaborarea subiectelor și a barem-
cadrul Comisiei centrale la Central Plaza Hotel Piatra-Neamț (Piața Petrodava, nr
15.00-19.30
Sesiune de lucru
20.00 – 22.00
Cina la Central Plaza Hotel Piatra-Neamț
LUNI, 06 aprilie 2026
07.30-08.30
Micul dejun pentru grupul de lucru restrâns din cadrul Comisiei centrale la Central P
Până la ora 14.00
Sosirea și cazarea membrilor Comisiei centrale la Central Plaza Hotel Piatra-Neamț
14.00 – 15.30
Ședință tehnică de lucru a Comisiei Centrale
16.00-18.00
Festivitatea de deschidere, Cinematograf Mon Amour Piatra-Neamț (Piața Ștefan cel
18.00-19.00
Afișarea repartizării candidaților, pe săli, pentru proba scrisă, la Colegiul Național „C
Neamț și pe site-ul Olimpiadei: https://sites.google.com/view/onlfr2026/acasa?authu
Aspecte organizatorice referitoare la desfășurarea probelor Olimpiadei
20.00 – 22.00
Cina la Central Plaza Hotel Piatra-Neamț
MARȚI, 07 aprilie 2026
07.30-08.30
Micul dejun la Central Plaza Hotel Piatra-Neamț
08.30-13.00
Activități specifice Olimpiadei (extragerea și multiplicarea subiectelor pentru proba
desfășurarea probei scrise etc.) la Colegiul Național „Calistrat Hogaș” Piatra-Neamț
13.30-14.30
Prânzul la Central Plaza Hotel Piatra-Neamț
14.30-20.00
Evaluarea lucrărilor scrise la Colegiul Național „Calistrat Hogaș” Piatra-Neamț
Sesiune de lucru pentru proba orală
19.00 – 22.00
Cina la Central Plaza Hotel Piatra-Neamț
MIERCURI, 08 aprilie 2026
07.30-08.30
Micul dejun la Central Plaza Hotel Piatra-Neamț
09.00-13.00
Desfășurarea probei orale la Colegiul Național „Calistrat Hogaș” Piatra-Neamț, clasele VII-XII
ONLF 2026

REZULTATELE NOMINALE LA OLIMPIADE ŞI CONCURSURI ŞCOLARE
ETAPA NAȚIONALĂ

Premii și mențiuni speciale

Vlase Emma-Elisa, clasa a X-a G, prof. Cătălina Enache, Olimpiada de limbi romanice (limba italiană)

Simion Anastasia-Teodora, clasa a X-a E, prof. Camelia-Nina Sava, Olimpiada națională de geografie

Ailenei Iustin, clasa a IX-a B, prof. Bogdan-Stejărel Drăgoi-Antoniuc, Concursul național de traduceri *Corneliu M. Popescu* – limba engleză

Corduneanu Ana-Maria, clasa a IX-a A, prof. Anca Ionescu, Concursul național de traduceri *Corneliu M. Popescu* – limba engleză

Darie Dumitru-Denis, clasa a IX-a B, prof. Bogdan-Stejărel Drăgoi-Antoniuc, Concursul național de traduceri *Corneliu M. Popescu* – limba engleză

Nichifor Gregorio-Alesio, clasa a X-a C, prof. Andrei Brîndușa, Concursul național de chimie *Lazăr Edeleanu*

Ciorbea Andreea-Nicoleta, clasa a X-a A, prof. Andrei Brîndușa, Concursul național de chimie *Lazăr Edeleanu*

Ciorbea Andreea-Nicoleta, clasa a X-a A, prof. Brîndușa Andrei, Concursul național de chimie *Magda Petrovanu*

Susan Daria-Casandra, clasa a XI-a C, prof. Brîndușa Andrei, Concursul național de chimie *Magda Petrovanu*

Macovei Nicholas, clasa a VI-a, prof. Camelia-Nina Sava, Concursul național de geografie *Terra – Mica olimpiadă de geografie*

Borșuc Casian, clasa a IX-a E, prof. Elisabeta Tofan, Concursul național interdisciplinar *GeoInfoVirtual*

Matei Sofia-Maria, clasa a X-a A, prof. Elisabeta Tofan, Concursul național interdisciplinar *GeoInfoVirtual*

Simion Anastasia-Teodora, clasa a X-a E, prof. Camelia-Nina Sava, Concursul național interdisciplinar *GeoInfoVirtual*

Coteanu Dragoș, clasa a X-a D, prof. Elisabeta Tofan, Concursul național interdisciplinar *GeoInfoVirtual*

Macovei Gabriel, clasa a XI-a E, prof. Elisabeta Tofan, Concursul național interdisciplinar *GeoInfoVirtual*

Tofan Iasmina, clasa a XI-a F, prof. Elisabeta Tofan, Concursul național interdisciplinar *GeoInfoVirtual*

Munteanu Andra-Maria, clasa a XI-a F, prof. Elisabeta Tofan, Concursul național interdisciplinar *GeoInfoVirtual*

Budiș-Nechita Tudor, clasa a XII-a C, prof. Camelia-Nina Sava, Concursul național interdisciplinar *GeoInfoVirtual*


OLIMPIADA NAȚIONALĂ
LIMBA FRANCEZĂ
PIATRA-NEAMȚ, 6-10 aprilie 2026
ASOCIAȚIA PĂRINȚILOR
DE LA COLEGIUL NAȚIONAL
„CALISTRAT HOGAȘ"
bsprint

REZULTATELE NOMINALE LA OLIMPIADE ŞI CONCURSURI ŞCOLARE
ETAPA NAȚIONALĂ

Participare

1. Nistor Teofana, clasa a VII-a, prof. dr. Cristina Neculăeș, Olimpiada de limba și literatura română
2. Stan Iasmina-Ioana, clasa a X-a G, prof. Diana-Violeta Huțanu, Olimpiada națională „Lectura ca abilitate de viață”
3. Scurtu Ana, clasa a XI-a E, prof. dr. Cristina Neculăeș, Olimpiada națională „Lectura ca abilitate de viață”
4. Ilie Daria, clasa a X-a F, prof. Mihaela Gavriluță, Olimpiada națională de limba germană modernă
5. Amariei Ștefan, clasa a IX-a E, prof. Viorica Rusu, Olimpiada națională de limba engleză
6. Niță Catherina-Sofia, clasa a IX-a D, prof. Ana-Maria Vechiu, Olimpiada națională de limba engleză
7. Corfă Casiana-Florentina, clasa a X-a A, prof. Cornelia-Boroka Schonfeld, Olimpiada națională de limba engleză
8. Boțu Ana-Amalia, clasa a XI-a E, prof. Viorica Rusu, Olimpiada națională de limba engleză
9. Toma Tudor-Gheorghe, clasa a VI-a, prof. Smaranda Iamandi, Olimpiada națională de limba neogreacă
10. Apostoaia Diodor-Justinian, clasa a VIII-a, prof. Smaranda Iamandi, Olimpiada națională de limba neogreacă
11. Draca Alessia, clasa a IX-a F, prof. Cătălina Enache, Olimpiada națională de limba italiană
12. Amariei Ștefan, clasa a IX-a E, prof. Ionela-Elena Andrei, Olimpiada națională de limba latină

REZULTATELE NOMINALE LA OLIMPIADE ŞI CONCURSURI ŞCOLARE
ETAPA NAȚIONALĂ

Participare

13. Cortez Luca-Valentin, clasa a IX-a C, prof. Dorel Ciobănucă și prof. Elena Dobândă, Olimpiada națională de biologie
14. Stafie Alexandra-Maria, clasa a XI-a F, prof. dr. Elena-Daniela Mătăsaru-Ionescu, Concursul Național *Memoria Holocaustului*
15. Boțu Ana-Amalia, clasa a XI-a E, prof. dr. Elena-Daniela Mătăsaru-Ionescu, Concursul de referate și comunicări științifice la disciplina Istorie
16. Stan Iasmina-Ioana, clasa a X-a G, prof. Petronela-Carmen Olariu, Olimpiada națională de religie – cultul ortodox
17. Ionescu Andrei-Ioan, clasa a VII-a, prof. Loredana-Irena Săndulescu, Olimpiada de educație tehnologică și aplicații practice
18. Căpățână-Groșanu Sofia, clasa a XI-a E, prof. dr. Mihaela-Cătălina Tărcăoanu, Concursul *Made for Europe*
19. Ocneanu Mara-Elena, clasa a XI-a C, prof. Silvia Botariu, Olimpiada națională de creativitate științifică
20. Leuștean Victor-Constantin, clasa a X-a A, prof. Mihaela-Alina Zaharia, Olimpiada de inovare și creație digitală – InfoEducație
21. Tărîță Alexia-Elena, clasa a X-a A, prof. Mihaela-Alina Zaharia, Olimpiada de inovare și creație digitală – InfoEducație
22. Toma Tudor-Gheorghe, clasa a VI-a, prof. Smaranda Iamandi, Concursul *Dialog cu timpul și lumea*
23. Ailincăi Erika-Maria, clasa a IX-a C, prof. dr. Cătălina-Irina Grigoraș-Popa - Olimpiada Națională a Sportului Școlar (badminton)
24. Anici Patricia, clasa a XI-a E, prof. George Iacoboaia - Olimpiada Națională a Sportului Școlar (șah)
25. Echipa FRAME SEEKERS (Bodnar Matei, Strugaru Daria-Ștefania, Laiu Dragoș George, Gherasim Georgiana Anastasia, Stan Iasmina-Ioana, Manolică Laura-Elena, Cordoneanu Luca-Ștefan, Tofan Maria, Negreanu Larisa-Dumitrița, Țuțuianu Paul, Șmighelschi Sara Ioana), prof. Diana-Violeta Huțanu, Festivalul internațional de BOOK-TRAILERE

ETAPA JUDEȚEANĂ

Tip premiu	Numărul de premii/mențiuni în anul școlar 2025-2026	Numărul de premii/mențiuni în anul școlar 2024-2025	Numărul de premii/mențiuni în anul școlar 2023-2024
Premiul I	25	39	31
Premiul al II-lea	17	25	23
Premiul al III-lea	12	20	18
Mențiune	84	87	63
TOTAL	138	171	135

III. Activitatea educativă școlară și extrașcolară

Ziua limbilor sărbătorită la Biblioteca Județeană



MAGICIENII LECTURII CNCH

„Ești ceea ce citești!”



Întâlnirile lunare ale clubului de lectură au loc în prima miercuri din lună, ora 14, la biblioteca colegiului. Te așteptăm la o discuție relaxată despre cărți și plăcerea cititului.

Coordonatori - prof. dr. Monica Zaharia și prof. dr. Cătălina Tărcăoanu

Educație pentru schimbări climatice şi dezvoltare durabilă (Facultatea de Ştiința şi Ingineria Mediului Cluj-Napoca)





Colegiul Național „Calistrat Hogaș”

ÎNTÂLNIRE CU EXCELENȚA

EVENIMENT DEDICAT ZILEI MONDIALE A EDUCAȚIEI



GELU DUMINICĂ

SOCIOLOG

Cum pot deveni cea mai bună versiune a mea?

Sala de Festivități „Sidonia Hogaș”
9 octombrie 2025, ora 13.00



VOCEA LEGII ÎMPOTRIVA VIOLENȚEI



MINTE SĂNĂTOASĂ ÎN CORP SĂNĂTOS



Colegiul Național „Calistrat Hogaș” are plăcerea de a vă invita la

BALUL VENEȚIAN AL BOBOCILOR

SHOW
MUSIC
DANCE



Când?
21.11.2025

Ora?
16:00

Unde?
Cinema Mon Amour

Preț?
Clasele a IX- a – 20 lei
Clasele a X-XII/adulți -30 lei

Contact: 0720 783 874
0745 030 304

Siguranța Copiilor Noştri: O Prioritate Reală!



Workshop Interactiv: Acceptarea şi Incluziunea Persoanelor cu Dizabilităţi





Ziua Internațională a Drepturilor Copilului

Educație și Implicare!





Mândria de a fi român







MARRŞUL CALISTRAȚILOR





BALUL RĂȚUȘTELOR



BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ "G.T. KIRILEANU" NEAMȚ

INSTITUȚIE FINANȚATĂ DE CONSILIUL JUDEȚEAN NEAMȚ

Vernisaj:
18 Decembrie
2025, ora 14.00,
Biblioteca
Județeană
"G.T. Kirileanu"
Neamț,
spațiu
expozițional
parter

CNCH

EXPOZIȚIE DE PICTURĂ

ORAȘUL MEU IARNA

—

RAPSODII CITADINE

COLEGIUL NAȚIONAL „CALISTRAT HOGAȘ"
PIATRA NEAMȚ

PREZINTĂ:
PROF. DR. IONELA CHIRU & PROF. OANA-ELENA GÎRBEA

COORDONATOR EXPOZIȚIE PICTURĂ
PROF. OANA-ELENA GÎRBEA

COORDONATORI RECITAL POEZIE
CORNELIA BOROKA SCHÖNFELD
OANA-RALUCA HIZAN
MIHAELA GAVRILUȚĂ

COORDONATOR MOMENT MUZICAL
CARMEN-ELENA BLAGA

expun elevii:

Antohi Andreea-Mădălina
Iliuță Gabriela-Magdalena
Nicorescu Camelia-Gabriela
Țurcanu Ilinca
Cioflînc Ana-Maria-Teodora
Crușitu Elena-Adelina
Aruxandei Anastasia
Gherciu Elisaveta
Apreutesei Ioana Teodora
Ghițescu Teodora-Ilinca
Bordeiu Alessia-Maria
Amariei Ștefan
Zăgărin Ioana
Negură Anda
Bostan Sebastiana-Elena

INVITAȚI SPECIALI:
MAYA MANCAȘ
(VOCE)
&
TEOFIL BRAIȘ
(CHITARĂ)

FUNDAȚIA AUTONOM

MOMENT ARTISTIC:

MINI RECITAL POEZIE ÎN LIMBI STRĂINE
GERMANĂ
TEODORA GHIȚESCU
BUZĂIANU RADU GEORGE
ENGLEZĂ
TEONA BUTNAR
ANELISE CONSTANTINESCU
ITALIANĂ
ELISA NICOLE HOȘTEANU
FRANCEZĂ
SARA-MARIA CIUCANU

Sponsori

Ohvăz

CURATOR PROIECT ARTISTIC
IONELA CHIRU

TALENTELE HOGAȘULUI





MAYA MANCAȘ

Sunt o persoană care trăiește prin artă și emoție. Iubesc să cânt, să fiu pe scenă, să scriu și să-mi folosesc creativitatea pentru a transmite trăiri autentice oamenilor din jur. Pentru mine, fiecare moment artistic este o oportunitate de a spune o poveste, de a atinge suflete și de a lăsa o parte din mine în tot ceea ce creez.

Şezătoarea spiritului românesc: de la rădăcini la universalitate!



Hora Unirii - 24 ianuarie



Ziua Internațională a Scrisului de mână





Absența prezenței. Prezența absenței
Concursul Transdisciplinar Dedicat Comemorării Holocaustului



Ziua Internațională a Cititului Împreună



Elevii CNCH oaspeți ai Centrului Oncologic Medisprof



Împreună împotriva bullying-ului!



„Istoria Scrisului”
Muzeul de Istorie şi Arheologie Piatra-Neamț





O experiență memorabilă la Serviciul de Ambulanță Județean Neamț!





„ION CREANGĂ”

OPERA OMNIA

- EDIȚIA a IX-a -

26 februarie – 1 martie 2026

CONSILIUL JUDEȚEAN NEAMȚ

UNIUNEA SCRIITORILOR DIN ROMÂNIA

CENTRUL PENTRU CULTURĂ ȘI ARTE „CARMEN SAECULARE” NEAMȚ

MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

PRIMĂRIA ȘI CONSILIUL LOCAL TÂRGU-NEAMȚ

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ

TEATRUL TINERETULUI

COMPLEXUL MUZEAL NAȚIONAL NEAMȚ

BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ „G.T. KIRILEANU” NEAMȚ

OPERA OMNIA 2026

PROGRAM

JOI, 26 FEBRUARIE 2026

09:00 – 19:00 | Biblioteca Județeană „G. T. Kirileanu” Neamț

Deschiderea expoziției de publicații din **Colecțiile speciale ale bibliotecii**, cuprinzând:

- ediții bibliofile ale scrierilor lui Ion Creangă;
- publicații periodice („Convorbiri literare”, 1875–1881) în care au apărut în foileton „Poveștile” și fragmente din „Amintiri din copilărie”;
- manuale școlare și volume din biblioteca personală a scriitorului, cu însemnări manuscrise, clasate în Patrimoniul Cultural Național;
- publicații care reproduc manuscrise ale lui Ion Creangă;
- reviste dedicate operei și personalității scriitorului (revista „Ion Creangă”, 1908–1921).

Expoziția va fi deschisă până duminică, 1 martie 2026, ora 17.00.

VINERI, 27 FEBRUARIE 2026

09:30 – 11:00 | Întâlnirea scriitorilor invitați cu elevii unităților de învățământ din județul Neamț:

- Colegiul Național „Petru Rareș” Piatra-Neamț;
- Colegiul Național „Calistrat Hogaș” Piatra-Neamț;
- Salonul „Ion Creangă”, Casa Culturii Târgu-Neamț.

Tema: De ce (mai) avem nevoie de literatura română astăzi?

11:15 – 14:30 | Vizitarea unor obiective culturale: Cetatea Neamț, Mănăstirile Văratec și Agapia.

15:30 | Casa Memorială „Ion Creangă”, Humulești

- alocuțiuni susținute de Președintele Consiliului Județean Neamț, **Daniel-Vasilică Harpa**, Primarul Orașului Târgu-Neamț, **Vasile Apopei**, și de Președintele Uniunii Scriitorilor din România, **Varujan Vosganian**;
- spectacol oferit de elevii din Târgu-Neamț;
- acordarea titlului de **Cetățean de Onoare al orașului Târgu-Neamț scriitorului Mircea Cărtărescu**, laureatul ediției precedente.

18:00 | Teatrul Tineretului Piatra-Neamț

- alocuțiuni susținute de Președintele Consiliului Județean Neamț, **Daniel-Vasilică Harpa**, Primarul Municipiului Piatra-Neamț, **Adrian Nică**, și de Președintele Uniunii Scriitorilor din România, **Varujan Vosganian**;
- prezentarea celor șapte prozatori nominalizați;
- **acordarea Premiului Național pentru Proză „Ion Creangă”, Ediția a IX-a,** de către laureatul ediției anterioare;
- laudatio și cuvântul laureatului.

19:00 | Teatrul Tineretului Piatra-Neamț

Spectacolul de teatru „Pre pe leak”, după Ion Creangă, regia Mihai Gruia Sandu.

SÂMBĂTĂ, 28 FEBRUARIE 2026

09:30 | Depunerea coroanelor de flori la statuia lui Ion Creangă, din Piatra-Neamț

(sculptor Ion Vlasiu, 1983).

10:00 | Vizitarea obiectivelor culturale din Piatra-Neamț:

Curtea Domnească, Biserica Sf. Ioan Domnesc, Muzeul de Artă Eneolitică Cucuteni.

DUMINICĂ, 1 MARTIE 2026

18:00 | Casa Culturii „Ion Creangă” Târgu-Neamț

Spectacol-concert „Amintiri”, de Ada Milea, după Ion Creangă, producție a Teatrului Tineretului Piatra-Neamț.

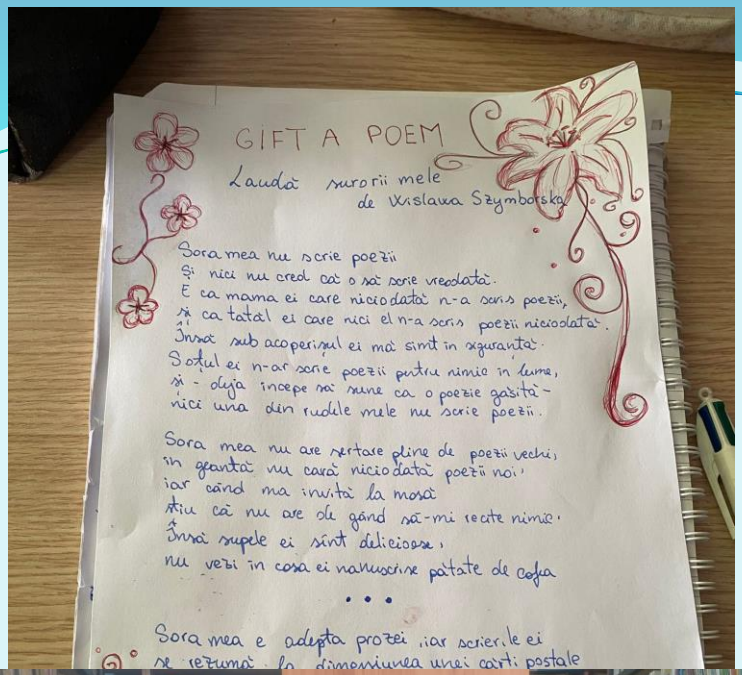

EXIT


COLEGIUL NAȚIONAL „CALISTRAT HOGAȘ”
PIATRA-NEAMȚ
Drum senin
Fapte vrednice de

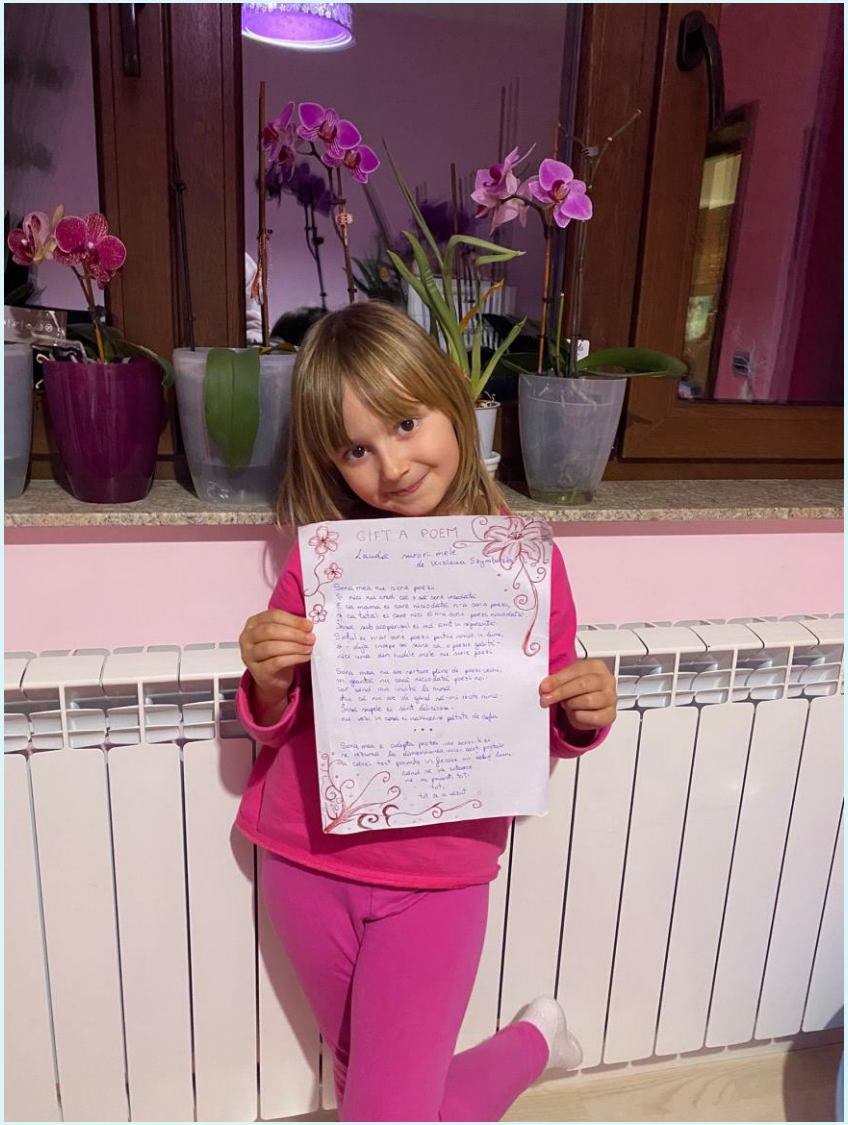
Şedinţă UNESCO



Ziua Internațională a Poeziei







Voluntariatul la CNCH - un gest simplu care devine sens



Viitorii medici, față în față cu profesia salvatoare!



Sărbătorind patronul colegiului - Calistrat Hogaş - 179



Săptămâna Verde: atelier practic de disecție



Săptămâna Verde: Noaptea Licuricilor de la teorie la practică





Săptămâna Verde – învățare, emoție și grijă pentru natură




BUCHAREST UNIVERSITY
OF ECONOMIC STUDIES
ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE
DIN BUCUREȘTI
BUCHAREST UNIVERSITY
OF ECONOMIC STUDIES
CONSTRUIM
ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE
DIN BUCUREȘTI
www.ase.ro
BUCHAREST UNIVERSITY
OF ECONOMIC STUDIES

Prevenirea bullying-ului prin metode interactive la CNCH







CNCH a avut onoarea să fie invitat de Casa Regală a României la evenimentul anual organizat în grădina Palatului Elisabeta.





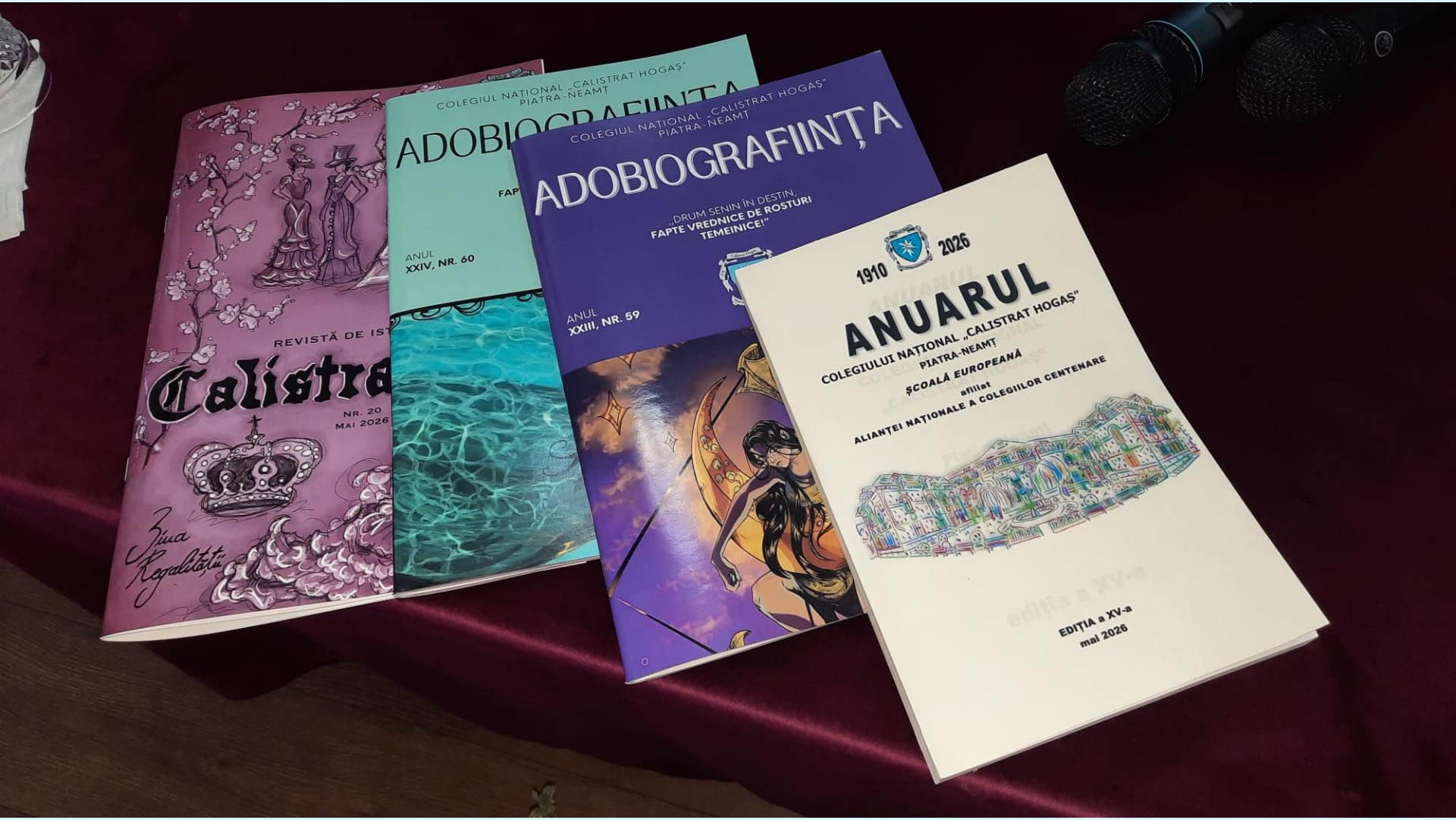
Lumea magică a poeziilor lui Lucian Blaga



ZILELE CNCH



ZILELE CNCH


REVISTĂ DE IS
Calistra
NR. 20
MAI 2026
Ziua Regalității
COLEGIUL NAȚIONAL „CĂLIMAN HOGAȘ"
PIATRA-NEAMȚ
ADOBI
FAP
ANUL
XXIV, NR. 60
COLEGIUL NAȚIONAL „CĂLIMAN HOGAȘ"
PIATRA-NEAMȚ
ADOBIOGRAFIINȚA
„DRUM SENIN ÎN DESTIN,
FAPTE VREDNICE DE ROSTURI
TEMEINICE!"
ANUL
XXIII, NR. 59
1910
2026
ANUARUL
COLEGIULUI NAȚIONAL „CĂLIMAN HOGAȘ"
PIATRA-NEAMȚ
ȘCOALĂ EUROPEANĂ
afiliat
ALIANȚEI NAȚIONALE A COLEGIILOR CENTENARE
EDIȚIA a XV-a
mai 2026

ZILELE CNCH



Colegiul Național „Calistrat Hogaș"







ÎNTÂLNIRE CU EXCELENȚA

ADRIAN LAZA

Primul român care a cucerit toți cei 14 „optmiari" ai lumii!

sala de festivități CNCH

10:00, 29 MAI 2026

A.LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

COLEGIUL NAȚIONAL „CALISTRAT HOGAȘ”

MIHAI EMINESCU

Reper fundamental al culturii române



SESIUNE DE COMUNICĂRI ȘI ESEURI

Prof. dr. Monica Zaharia : Mihai Eminescu – personalitate enciclopedică a culturii române

Andra Radu (XII E): Tema iubirii în poemul „Luceafărul”

Emma Drăgoi (XII E): Condiția geniului în „Scrisorile” eminesciene

Ingrid Tofan (XII E): Tema timpului în „Memento mori”

EXPOZIȚII ÎN CADRUL EVENIMENTULUI

Expoziție de carte: bibliotecar Reghina Fotea

Expoziție de desene ale elevilor: coordonator prof. Oana Gîrbea



29 Ianuarie 2026, ora 11

Sala de festivități „Sidonia Hogaș”



B.LIMBA ENGLEZĂ, LIMBA GERMANĂ

BRITISH COUNCIL

Advantage

British Council Advantage Premium Member

Cambridge English Qualifications

Certificate of membership 2025 - 2026

This is to certify that:

Colegiul Național Calistrat Hogaș Piatra-Neamț

in the school year 2024 – 2025 entered students for Cambridge English Qualifications with the British Council and is an Advantage Premium member.

Abdi Hassan
Country Director

Date: September 2025



C.LIMBA FRANCEZĂ, LIMBA LATINĂ

D.MATEMATICĂ, TEHNOLOGII

ICDL
The Digital Skills Standard

ICDL Romania

Diplomă

Cea mai bună activitate în Moldova în anul 2025

Locul II

Se acordă centrului
COLEGIUL NAȚIONAL "CALISTRAT HOGAȘ" – Piatra Neamț
RO 722

Ianuarie 2026

www.icdl.ro

SOCIETATEA COMERCIALĂ ECDL ROMANIA S.A. BUCUREȘTI - ROMÂNIA

The Digital Skills Standard

ECDL Romania

F.CHIMIE, BIOLOGIE, FIZICĂ


BINE ATI VENIT??
unesco
Twinning SCHOOL
ICDL
5209

G.ISTORIE, GEOGRAFIE

Ora de istorie în bibliotecă





H.SOCIO-UMANE, RELIGIE



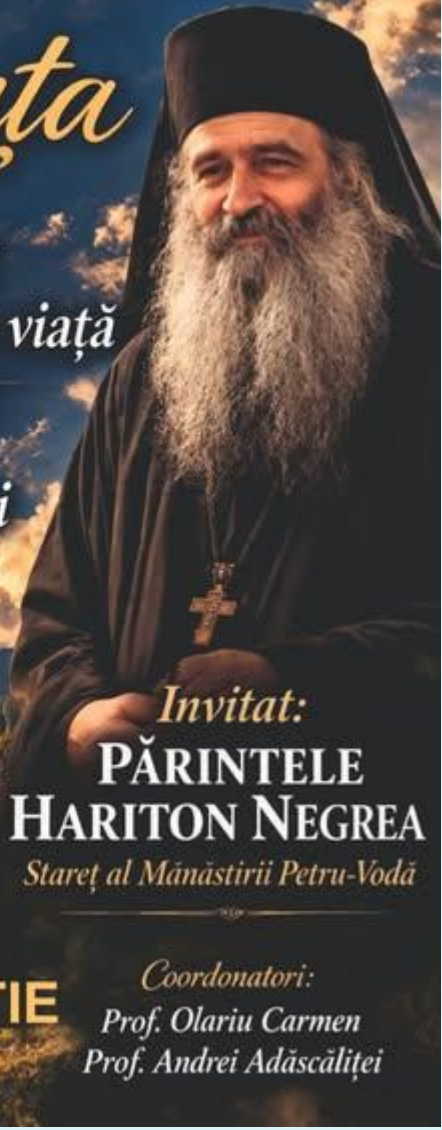


COLEGIUL NAȚIONAL
„CALISTRAT HOGAȘ”
organizează

Conferința

Discernământ
și alegerea drumului în viață

Sensul jerfei
în viața de zi cu zi



Invitat:
PĂRINTELE
HARITON NEGREA
Stareț al Mănăstirii Petru-Vodă

SALA DE FESTIVITĂȚI
VINERI ,20 MARTIE
ORA 12:00

Coordonatori:
Prof. Olariu Carmen
Prof. Andrei Adăscăliței

I.ARTE, EDUCAȚIE FIZICĂ


COLEGIUL NATIONAL CALISTRAT HOGAS

J.ORIENTARE ȘI CONSILIERE

Lecții de viață dincolo de codurile de legi



K.Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminare în mediul școlar și promovarea interculturalității

19 Zile de activism pentru prevenirea violenței și abuzurilor împotriva copiilor și tinerilor







L. COMISIA DE GESTIONARE SIIIR


COLEGIUL NATIONAL CALISTRAT HOGAS

M. Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență



Activitatea Comisiei pentru perfecționare și formare continuă


COLEGIUL NATIONAL CALISTRAT HOGAS

IV. Integrarea europeană. Relații internaționale, programe, parteneriate

10 octombrie 2025

Premierea ambasadorilor EPAS – recunoașterea spiritului european





În continuarea activităților din 10 octombrie, sala de festivități a colegiului nostru a fost martora unui moment de recunoaștere și bucurie: premierea ambasadorilor juniori și seniori EPAS. Elevii și profesorii coordonatori au fost recompensați pentru implicarea, seriozitatea și creativitatea demonstrate în promovarea valorilor europene în comunitatea școlară. Prin proiectele, prezentările și activitățile desfășurate pe parcursul anului, ambasadorii au contribuit la formarea unei generații de tineri informați, activi și responsabili. Evenimentul a adus emoție, aplauze și motivație pentru o nouă etapă a programului EPAS, plină de inițiative dedicate spiritului european.

Co-funded by
the European Union

PROIECTUL
Digital Eco-Leadership





PROIECTUL

Mediawise – Create News on Cultural Patrimony!





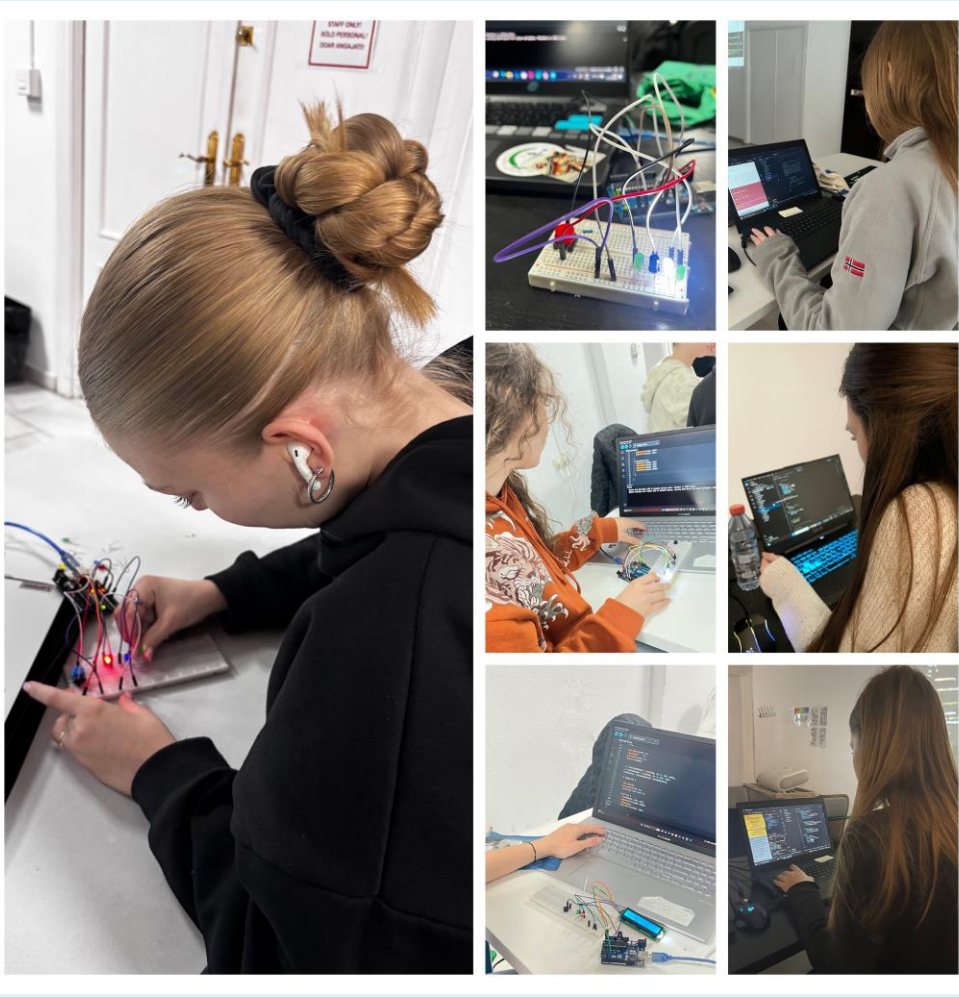




PROIECTUL

Digital Creativity an Web Design 2025







Erasmus+ Accreditations 2025 - 2026

Erasmus+ Accreditation School Education

5th Year

2025-1-RO01-KA121-SCH-000322163

ERASMUS+ PRIORITIES IN ACTION

Group mobility - 28 students / 6 accompanying teachers/ 3 mobility flows

Courses and training - 10 staff members

Job shadowing – 1 staff member

Invited expert – 1 expert & 13 participant teachers



Erasmus+ Accreditation Vocational Education And Training

DIGITAL CREATIVITY AND WEB DESIGN

2025-1-RO01-KA121-VET-000322122



30 students + 6 VET staff members

IT Internship + courses and training

3 teachers	**Europass SRL** "Inclusive Teaching with Artificial Intelligence" **1 – 6 June 2026, Florence, Italy**
1 non-teaching stafff	**Europass SRL** "AI for School Administration and Non-Teaching Staff" **22 – 27 June 2026, Florence, Italy**
2 teachers	**Europass Academy Belgium** "Advanced Artificial Intelligence for Education" **17 – 22 August 2026, Ghent, Belgium**

Staff training & group mobilities 2025 - 2026

Year 5 - staff at a Glance: 10 Staff Participants in Training Courses, 1 Staff Participant in Job Shadowing, 1 Invited Expert & 13 Staff Members Trained In-School

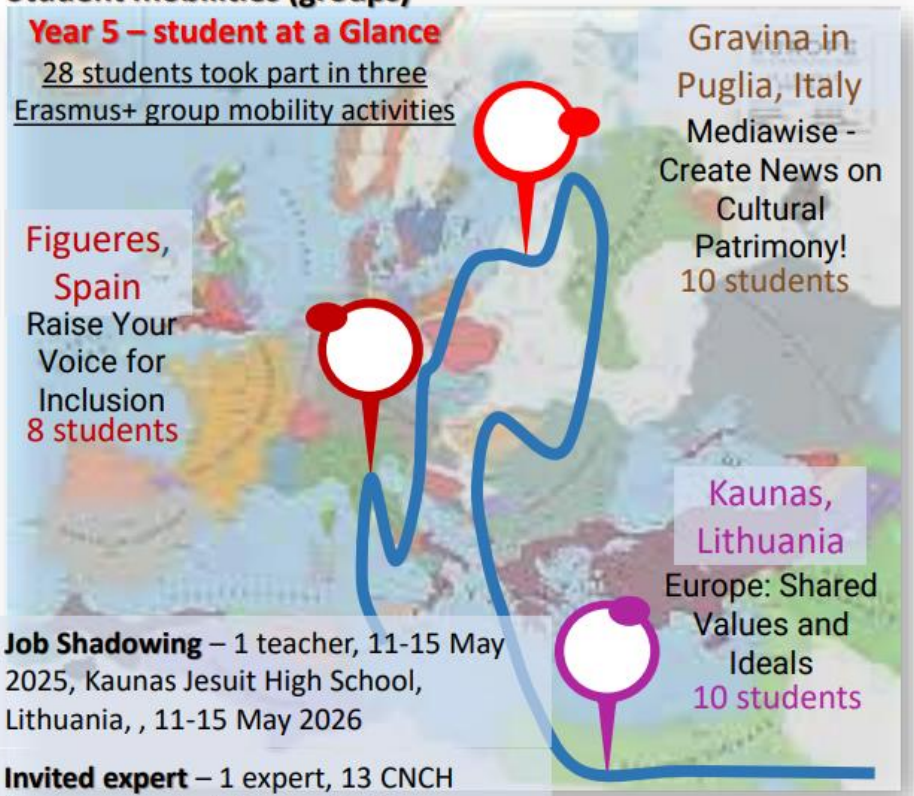
European Courses

- 1 teacher — Malaga, Spain, 29 June – 3 July 2026
  - Learning Together Institute — Teaching with AI - Tools & Techniques
- 2 teachers — Valencia, Spain, 6-11 July 2026
  - European Academy of Creativity SL — AI-Powered Content Creation for Educators
- 1 teacher — Copenhagen, Denmark, 6-11 July 2026
  - Body Mind Academy — The Danish Approach to Well-being: Growing a Positive Mindset, Balancing Body and Mind
- 1 staff member — Lisbon, Portugal, 13 – 17 July 2026
  - Sinerconsult — AI for All - Inclusion in Education and Work
- 2 staff members — Valletta, Malta, 27 July – 1 August 2026
  - Headstart Technology — 3D Printing and Maker Culture for a Sustainable World
- 3 teachers — Amsterdam, Holland, 17-22 August 2026
  - Molinos de Viento — Brain-Based Learning: Understand How Students Really Learn

Student mobilities (groups)

Year 5 – student at a Glance

28 students took part in three Erasmus+ group mobility activities



Job Shadowing – 1 teacher, 11-15 May 2025, Kaunas Jesuit High School, Lithuania, , 11-15 May 2026

Invited expert – 1 expert, 13 CNCH teachers, project: ***Drama in the Classroom***, 15-19 June 2026

Five-Year Overview:
VET Trainees: 124 students
VET Staff Members Trained: 13

Erasmus+ Accreditation
Vocational Education And Training

WEB DESIGN 2022
24 students
IT Internship,
3 mobilities for teacher training

WEB DESIGN 2023
25 students
IT Internship,
4 mobilities for teacher training

WEB DESIGN 2024
23 students
IT Internship

WEB DESIGN SKILLS 2024
22 students
IT Internship

DIGITAL CREATIVITY AND WEB DESIGN
30 students
IT Internship
6 mobilities for staff training

Courses for VET staff 2021-2023, 2025-2026

1 teacher
Europass Teacher Academy
"Introduction to Coding and Robotics with Arduino"
25 – 30 July 2022, Split, Croatia

2 teachers
ITC International Training Centre
"Game-Based Learning and Gamification"
13 – 17 March 2023, Prague, Cech Republique

2 teachers
FU International Academy
"Wordpress Course"
12 – 16 September 2022, Puerto de la Cruz, Spain

2 teachers
FU International Academy
"Website Creation Course for Beginners using WordPress"
17 – 21 July 2023, Puerto de la Cruz, Spain

3 VET staff
Europass SRL
"Inclusive Teaching with Artificial Intelligence"
1 – 6 June 2026, Florence, Italy

1 VET staff
Europass SRL
"AI for School Administration and Non-Teaching Staff"
22 – 27 June 2026, Florence, Italy

2 VET teachers
Europass Academy Belgium BV
"Advanced Artificial Intelligence for Education"
17 – 22 August 2026, Ghent, Belgium

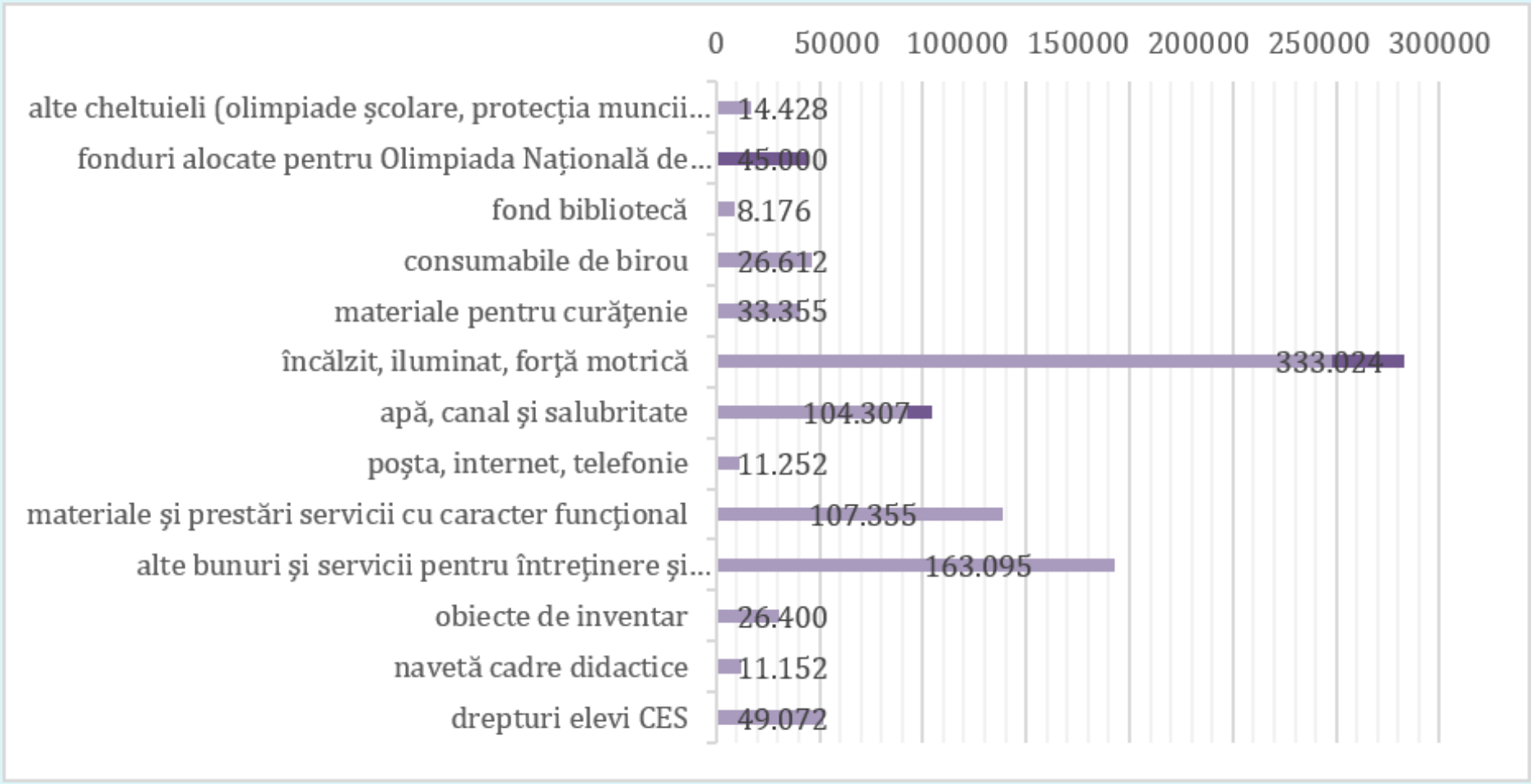


COMPARTIMENTUL SECRETARIAT

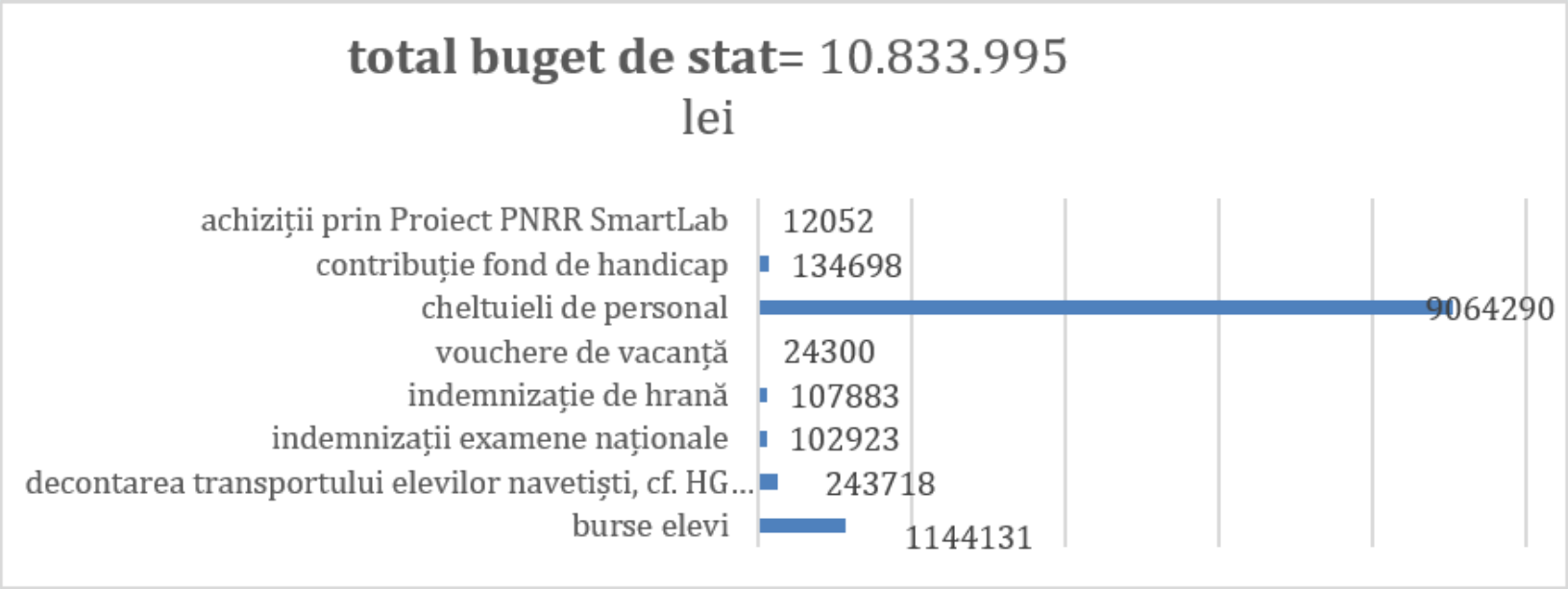


COMPARTIMENTUL FINANCIAR-CONTABIL

A. De la Bugetul Local a fost alocată o sumă totală de 933.228 lei, care a fost utilizată astfel:

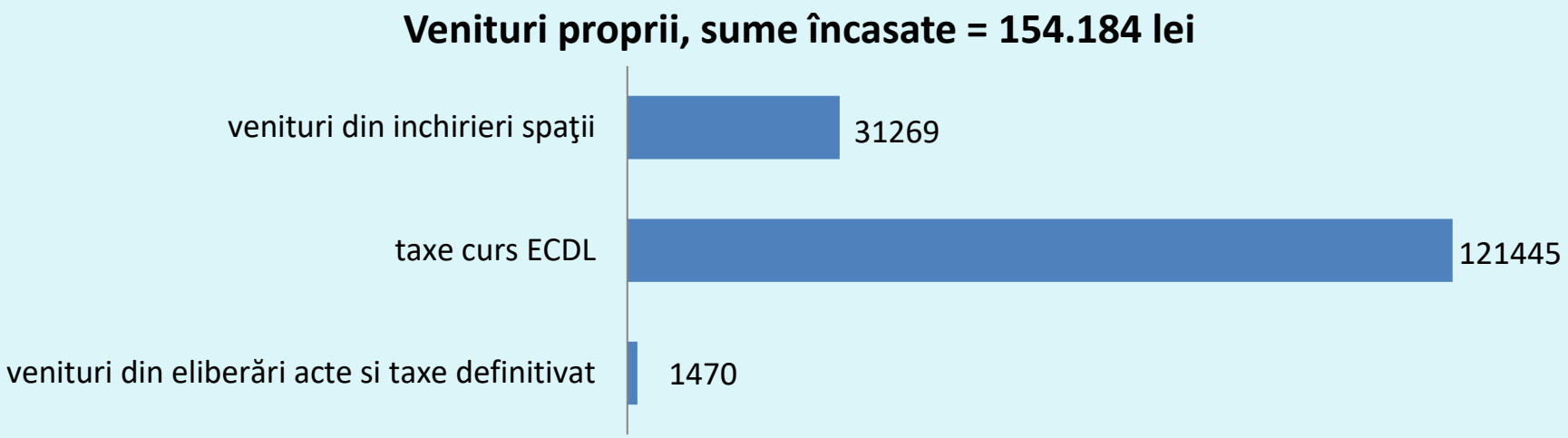


B. De la Bugetul de Stat au fost alocate și s-au consumat următoarele fonduri:

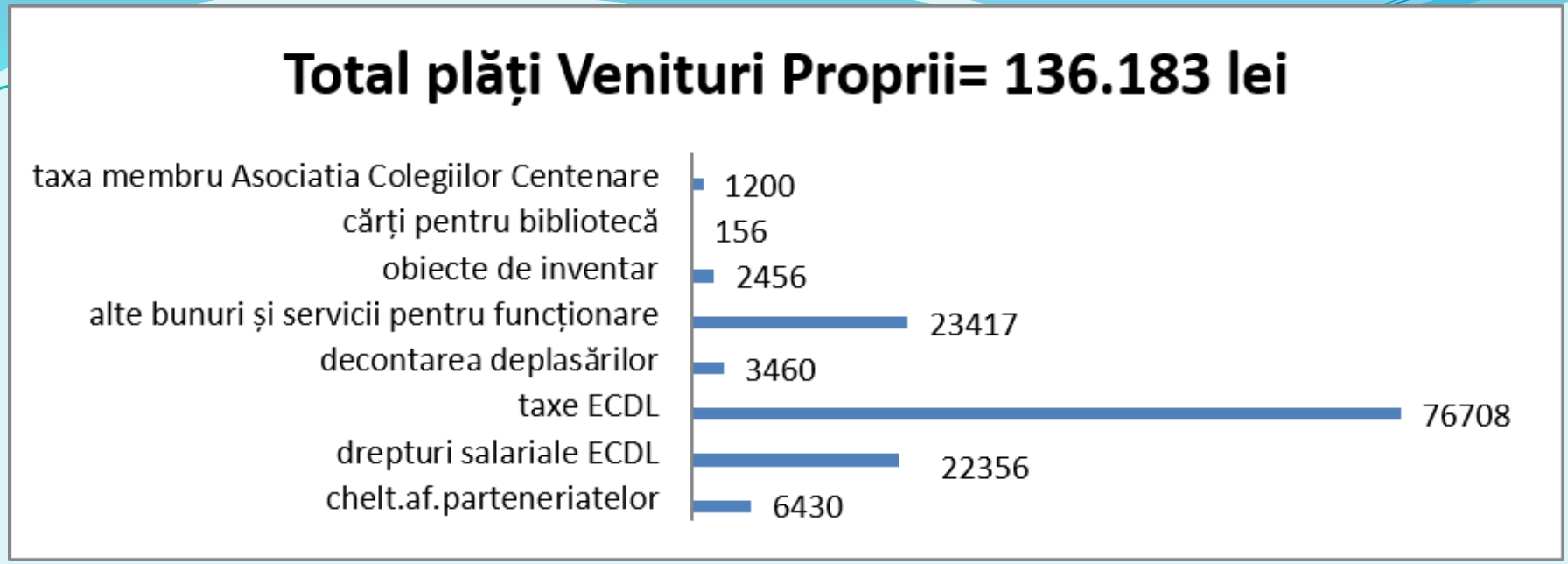


- Bugetul alocat şi consumat pentru plata cheltuielilor de personal în anul școlar 2025-2026 este de 9.299.396 lei; la 31.12.2025, procentul de depășire al fondului calculat conform cost standard a fost de 18,69 %. Acest fapt se datorează, în principal, numărului, în scădere, al elevilor pe care îi putem școlariza.
- În perioada septembrie 2025-august 2026 s-au recuperat sumele decontate prin CJAS Neamț, pentru concedii medicale, în valoare totală de 148.944 lei.

C. Execuţia bugetului finanţat integral din venituri proprii se prezintă astfel:



Din încasările înregistrate pentru închirierea spațiilor disponibile, în sumă totală de 62.538 lei, am reținut și virat cota părți de 50% datorată Primăriei Municipiului Piatra-Neamț, respectiv suma de 31.269 lei.



Utilizarea fondurilor extrabugetare se reflectă în menţinerea echilibrului dintre încasări şi plăţi conform procedurilor bugetare.

Ca sursă alternativă de finanţare, am manifestat deschidere pentru colaborare cu alte instituții, oferind spații pentru realizarea deferitelor activități, cum ar fi Olimpiada Națională de Limba Franceză–etapa națională 2026, 6-10 aprilie 2026. Pentru buna desfășurare a acesteia am primit finanțare complementară de la Primăria Piatra-Neamț, în sumă de 45.000 lei, iar prin intermediul Fundației „Calistrat Hogaș-1911 au fost atrase fonduri suplimentare, din sponsorizări, în sumă totală de 35.060 lei.

COMPARTIMENTUL INFORMATIZARE



BIBLIOTECA INSTITUȚIEI


COLEGIUL NATIONAL CALISTRAT HOGAS

Activitatea CEAC

Prioritățile Colegiului Național „Calistrat Hogaș” pentru anul școlar 2026-2027



Priorităţi ale activităţii din colegiu pentru anul şcolar 2026 – 2027:

1. Asigurarea calităţii în perfecţionarea şi formarea continuă a personalului didactic
2. Asigurarea accesului tuturor la utilizarea noilor tehnologii de informare şi comunicare
3. Stimularea dezvoltării filierei ştiinţifice şi motivarea elevilor şi cadrelor didactice pentru performanță
4. Exploatare eficientă a bazei materiale existente şi a resurselor umane
5. Dezvoltarea unui mediu educaţional deschis comunităţii, prin crearea de parteneriate de educaţie şi formare pe tot parcursul vieţii
6. Creşterea atractivităţii educaţiei şi formării, fundamentarea motivaţiei pentru învăţarea de succes
7. Promovarea cetăţeniei active şi reactive, a egalităţii de şanse şi a coeziunii sociale
8. Instituirea şi dezvoltarea legăturilor cu societatea în ansamblu, cu domeniul muncii şi al cercetări
9. Dezvoltarea spiritului antreprenorial
10. Dezvoltarea studiului limbilor străine
11. Dezvoltarea mobilităţii şi multiplicarea schimburilor internaţionale
12. Întărirea cooperării europene în educaţie şi formare
13. Multiplicarea acţiunilor întreprinse în cadrul proiectelor europene pentru promovarea dezvoltării durabile
14. Menţinerea dimensiunii europene a activității la nivelul colegiului

