



Erasmus+



COLEGIUL NAȚIONAL „CALISTRAT HOGAȘ” PIATRA NEAMȚ

str. Alexandru cel Bun nr.19, Piatra-Neamț, județul Neamț, cod: 610004

Telefon: 0233/215853, Fax: 0233/212000, e-mail: cnch@isjneamt.ro

Programul Erasmus+, exercițiul bugetar 2021 - 2027

Tipul proiectului: Acreditare în Domeniul Educației și Formării Profesionale – Anul al V-lea

Cod acreditare: 2020-1-RO01-KA120-VET-095369

Instituție coordonatoare: Colegiul Național "Calistrat Hogaș" Piatra-Neamț

Titlul proiectului: „Creativitate digitală și web design” (Digital Creativity and Web Design)

Nr. înregistrare proiect: 2025-1-RO01-KA121-VET-000322122

Perioada de implementare: 1 iunie 2025 – 31 august 2026

Page | 1

Nr. 7787 / 10.10.2025

Vizat,
Director,
Prof. Brîndusa Andrei

Acreditare Erasmus

în domeniul Educației și Formării Profesionale

PROCEDURA DE SELECȚIE a participanților la mobilitate în cadrul proiectului „Creativitate digitală și web design” Cod proiect: 2025-1-RO01-KA121-VET-000322122 Grup țintă elevi

I. Scopul procedurii

Stabilirea listei de beneficiari pentru stagii de practică finanțate în cadrul proiectului „Creativitate digitală și web design” (Digital Creativity and Web Design), anul al V-lea de implementare al Acreditării Erasmus deținute de Colegiul Național „Calistrat Hogaș” din Piatra-Neamț în Domeniul Educației și Formării Profesionale, cod acreditare: 2020-1-RO01-KA120-VET-095369.

Prin aplicarea prezentei proceduri, vor fi stabiliți cei 28 de beneficiari ai stagiului de practică cu durată de 3 săptămâni organizat în cadrul proiectului **2025-1-RO01-KA121-VET-000322122**. Mobilitatea externă pentru participarea la stagiul este planificată să aibă loc în perioada 30 noiembrie – 20 decembrie 2025, fiind găzduită de parteneri din mediul economic din localitatea Granada, Spania.

Domeniul de formare al stagiului de practică: Informatică - Web Design.

Candidații sunt eligibili numai dacă sunt înmatriculați în anul școlar curent, 2025-2026, în una dintre cele două clase a XI-a specializarea matematică-informatică, respectiv a XI-a A și a XI-a B.

II. Domeniul de formare profesională pentru care se face selecția

Informatică - Web Design, internship în firme europene pentru achiziția de unități de competență care corespund calificării profesionale *Designer grafică și multimedia*, ocupația *Designer pagini web* (studii medii).

Obiectivele stagiului organizat:

- Integrarea conținutului curricular și a achizițiilor de la orele de informatică, CDȘ de specialitate și TIC în cunoștințe și abilități practice pentru design web;



Erasmus+



- Formarea și consolidarea prin practică a competenței curriculare „Managementul site-urilor WEB”, dezvoltarea de abilități de programare web și de utilizare a limbajelor de programare în contexte concrete, competențe evaluate în cadrul examenului de atestat de la finalul liceului.

III. Descrierea procedurii

Page | 2

Concursul de selecție se organizează în conformitate cu prevederile:

- Contractului de finanțare pentru proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-VET-000322122, anul al V-lea din Acreditarea Erasmus – Domeniul VET, încheiat între Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, în calitate de Agenție de implementare pentru programul Erasmus+, și Colegiul Național „Calistrat Hogaș” din Piatra-Neamț, în calitate de instituție coordonatoare;
- Ghidului Programului Erasmus+;
- Planului Erasmus pentru perioada 2021-2027, aprobat odată cu Acreditarea 2020-1-RO01-KA120-VET-095369 și revizuirile ulterioare ale acestuia;
- Standardele de calitate Erasmus formulate de Comisia Europeană pentru domeniul educației și formării profesionale și recomandările AN.

III.1. Criterii de selecție a beneficiarilor de stagiu

A. Criterii de eligibilitate

Pentru a putea participa la proiect, orice elev trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții obligatorii:

- a) să fie elev al Colegiului Național „Calistrat Hogaș” din Piatra-Neamț;
- b) să fie înmatriculat în anul școlar 2025 – 2026 la profilul real, specializarea matematică – informatică, clasa a XI-a (respectiv a XI-a A sau a XI-a B);
- c) să-și declare intenția de a-și păstra profilul și specializarea până la finalul liceului;
- d) să-și declare angajamentul că va susține la finalul clasei a XII-a examenul de atestat profesional în domeniul Informatică;
- e) candidatul minor trebuie să poată obține, după încheierea procesului de selecție, declarația notarială necesară pentru participarea la mobilitatea externă;
- f) să fi avut nota 10 la purtare în anii școlari anteriori (a IX-a și a X-a).

B. Profilul participantului căutat

La înscrierea în proiect, fiecare elev va avea în vedere faptul că trebuie să fie compatibil într-o cât mai bună măsură cu următorul profil de participant:

- elev care a manifestat/manifestă interes pentru dezvoltarea personală și profesională;
- elev care a obținut, pe durata școlarității, rezultate bune și foarte bune în pregătirea profesională de specialitate (Informatică/Tehnologia informațiilor și a comunicațiilor);
- elev care manifestă interes pentru domeniul web design și în general pentru domeniul Informatică - programare;
- elev care dispune de motivație pentru a participa la o experiență de muncă și formare profesională în altă țară europeană;
- elev care are disponibilitate pentru plasament la locul de muncă și dorința explicită de a învăța prin muncă;
- elev care are disponibilitate pentru prestarea unei munci voluntare;
- elev care este sociabil, tolerant și manifestă dorința de implicare, comunicare, colaborare și lucru în echipă;
- elev care este caracterizat de seriozitate și responsabilitate, demonstrate prin respect față de programul școlar și purtare exemplară pe durata școlarității;



- elev care este dinamic, deschis către experiențele de învățare diverse și a manifestat constant interes pentru implicarea în activități și competiții școlare și extrașcolare;
- elev care are o capacitate bună de a utiliza limba engleză în comunicare (nivel minim: B1);
- elev care are disponibilitate de a învăța noțiuni elementare pentru comunicarea în limba spaniolă;
- elev care are disponibilitate pentru implicarea în toate etapele preparatoare ale mobilității;
- elev care are disponibilitate pentru implicarea ulterioară în acțiuni de diseminare a experiențelor de învățare-formare la care va participa în cadrul proiectului;
- elev care este interesat de eventualitatea dezvoltării unei cariere în domeniul IT&C.

C. Criterii avute în vedere pe parcursul procesului de selecție:

a) candidatul îndeplinește toate condițiile de eligibilitate precizate în secțiunea III.1.A;

b) nivel corespunzător al competențelor profesionale – verificat prin probă scrisă/practică în specialitatea relevantă pentru proiect (Tehnologia informațiilor și a comunicațiilor, Informatică, în mod specific – pentru domeniul web design), prin mediile generale obținute la disciplinele *Tehnologia informațiilor și a comunicațiilor, Informatică*, precum și prin dovezile depuse în cadrul candidaturii curente cu privire la interese pre-existente, activități de învățare și performanțe obținute la disciplinele de specialitate, în cadrul programului *ECDL* sau, dacă este cazul, la discipline opționale de specialitate;

c) interes constant manifestat pentru dezvoltare personală, consemnat în Chestionarul de candidatură și dovedit prin anexele acestuia;

d) interes constant pentru dezvoltare profesională, consemnat în Chestionarul de candidatură și dovedit prin anexele acestuia;

e) competențe de utilizare a noilor tehnologii și de tehnoredactare, dovedite prin modul de gestionare a portofoliului electronic de candidatură, capacitatea de utilizare independentă și adecvată a instrumentelor electronice puse la dispoziție în procesul de selecție, prin calitatea documentelor redactate individual și transmise comisiei de selecție pe durata procesului de selecție;

f) istoricul personal demonstrează responsabilitate față de sarcini, dorință de dezvoltare, interese de autorealizare, calități morale și de comportament care îi permit colaborarea în echipă, adaptarea la locul de muncă, prestarea unei munci voluntare, îndeplinirea sarcinilor de lucru, respectarea normelor de securitate pe durata călătoriei și a întregii mobilități externe, adaptarea și lucrul într-un mediu intercultural;

g) prezintă calități personale, dinamism, capacitate de performanță în activitatea școlară și extrașcolară, dorință de implicare constantă în activități de învățare școlare și extrașcolare, evaluate pe baza *Chestionarului*, a dovezilor anexate acestuia, precum și a analizei istoricului școlar al candidatului;

h) candidatul a declarat/dovedit, prin conținutul Candidaturii și al anexelor sale, că are un interes crescut pentru a dezvolta la finalul studiilor o carieră în domeniul IT&C;

i) candidatul a declarat/dovedit, în conținutul candidaturii, disponibilitatea de a se implica în realizarea obiectivelor de formare profesională ale proiectului;

j) candidatul a declarat/dovedit la înscriere disponibilitatea și capacitatea de a se implica în toate etapele de pregătire a mobilității;

k) candidatul a declarat/dovedit în conținutul candidaturii și al anexelor sale disponibilitatea și capacitatea de a se implica după mobilitate în acțiuni de diseminare a experiențelor de învățare-formare la care a participat în cadrul proiectului;

l) candidatul îndeplinește condițiile legale de acces pe teritoriul țării gazdă (Spania), precum și condițiile de circulație pe teritoriul Uniunii Europene;



m) candidatul a transmis *Dosarul de înscriere* complet și corect, iar, în cazul organizării celei de-a doua etape, a susținut toate probele de concurs - cu respectarea termenelor prevăzute în calendarul selecției.

D. Criterii de departajare:

Decizia de departajare între candidați cu punctaje egale se va face la nivelul echipei de proiect, cu aplicarea -în ordine- a următoarelor criterii de prioritizare:

1. punctajul obținut pentru incluziune/apartenența la grupuri socio-economice dezavantajate;
2. participantul nu a mai beneficiat de finanțare în cadrul actualului program Erasmus;
3. punctajul obținut la proba de specialitate - Informatică-Web design;
4. media generală obținută în clasa a X-a.

Criteriile 2, 3 și 4 se introduc treptat, doar dacă se menține egalitatea prin aplicarea succesivă a criteriilor anterioare.

E. Criterii socio-economice

Pentru a încuraja participarea la proiect a persoanelor aparținând unor grupuri dezavantajate, se vor acorda puncte de prioritate pentru candidații care aparțin unor grupuri socio-economice dezavantajate (este persoană cu nevoi speciale, locuiește în mediul rural/în zone geografice izolate, provine dintr-o familie monoparentală sau cu venituri mici, aparține unor grupuri minoritare/dezavantajate/expuse la discriminare etc.).

Numărul maxim de puncte de prioritate pe care îl poate acumula un candidat pentru criterii socio-economice este 5. Aceste date vor fi colectate din Dosarele de înscriere, din bazele de date ale școlii și, dacă va fi cazul, de la profesorii diriginți.

III.2. Înscrierea și participarea la selecție:

1. Depunerea Dosarului de înscriere, conținând:

- 1.1. Cerere de înscriere (Anexa 1.1);
- 1.2. Acord scris al părinților cu privire la participarea la proiect (Anexa 1.2);
- 1.3. Acord scris al părinților cu privire la utilizarea imaginilor (Anexa 1.3);
- 1.4. Acord scris al părinților cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal (Anexa 1.4);
- 1.5. Dovezi privind competențe de comunicare – limbile Engleză – minim B1 (obligatoriu) și Spaniolă – minim A1 (facultativ). Pentru obținerea unui certificat lingvistic doveditor se vor folosi instrumentele de testare puse la dispoziție de Comisia Europeană la adresele:
 - Test competențe lingvistice - engleză:
<https://academy.europa.eu/local/euacademy/pages/course/assessment-overview.php?title=english-placement-test>
 - Test competențe lingvistice - spaniolă:
<https://academy.europa.eu/local/euacademy/pages/course/assessment-overview.php?title=spanish-placement-test>
- 1.6. Dovezi privind existența unui nivel minim de competență profesională, dovedit cu oricare dintre următoarele probe: extras din catalog privind mediile la discipline de specialitate, diplome și certificări obținute la concursuri școlare sau în programe de formare în specialitate. Condiție minimă de îndeplinit la înscriere: o singură probă de competență profesională depusă la dosar, cea considerată de candidat cea mai relevantă pentru nivelul de competență deținut. Un astfel de certificat de



competență digitală se poate obține folosind instrumentul de testare pus la dispoziție de Comisia Europeană la adresa:

- Test competențe digitale: <https://europa.eu/europass/digitalskills/screen/home> ;

1.7. Copie xerox (lizibilă) după CI candidat.

Formularele tip (anexele 1.1 – 1.4) au fost transmise către toate persoanele din grupul țintă, prin intermediul platformei Google Classroom, putând fi accesate/descărcate din conturile individuale de gmail existente pe domeniul școlii.

Dosarul de înscriere cu cele 7 componente se va încărca (scanat) pe Classroom și se va preda și în original, la cabinetul de informatică al liceului, cu număr de înregistrare.

Pe platformă, documentele Dosarului de înscriere vor fi încărcate ca răspuns la tema postată pe Classroom, în ordinea în care sunt solicitate, denumite conform conținutului lor.

2. Concurs de selecție

Dacă numărul elevilor înscriși în proiect este mai mare decât numărul locurilor disponibile pentru stagieri VET, se declanșează cea de-a doua etapă, respectiv concurs de selecție, constând din:

- **Probă practică în domeniul Informatică – Web Design¹.**
- **Chestionar de interese personale și profesionale + Dovezi anexate acestuia.**

Proba practică și Chestionarul vor fi susținute de toți elevii înscriși în același timp, cu prezență fizică. Transmiterea dovezilor asociate răspunsurilor la Chestionarul de interese personale și profesionale se va face online, într-o secțiune Classroom dedicată.

RECOMANDĂRI:

Se vor urmări și respecta indicațiile postate pentru fiecare etapă a selecției.

Se va activa alerta pentru contul de gmail asociat cu platforma școlii, în vederea primirii tuturor informațiilor în timp util.

Respectarea termenelor limită anunțate pe platformă pentru fiecare etapă/temă este obligatorie.

Conținutul tuturor atașamentelor încărcate pe Classroom trebuie să fie lizibil.

Orice informație eronată sau falsificată, predarea unui dosar incomplet sau absența de la o etapă/probă a procesului de selecție pot duce la eliminarea candidatului din concurs.

III.3. Etapele și calendarul procesului de selecție

- Întocmirea listei persoanelor eligibile (Termen limită: 1 octombrie 2025)
- Crearea spațiului dedicat selecției pe platforma Google classroom (Termen limită: 6 octombrie 2025)
- Publicarea Apelului de selecție, a Procedurii și a formularelor de candidatură necesare (Termen limită: 12 octombrie 2025)
- Publicarea Calendarului selecției și transmiterea prin intermediul platformei Google Classroom a documentelor necesare înscrierii (Termen limită: 12 octombrie 2025)

¹ Tematica probei este anexată procedurii curente.



- Transmiterea de către candidați a *Dosarului de înscriere* - online și în format fizic (Termen limită: 16 octombrie 2025, ora 16.00)
- Verificarea de către comisia de selecție a conformității *Dosarelor de înscriere* și publicarea listei persoanelor înscrise (Termen limită: 17 octombrie 2025)
- Probele concursului de selecție (20 – 23 octombrie 2025)
 - ✓ Cu prezență fizică: Probă practică în domeniul Informatică – Web Design + Chestionar de interese personale și profesionale. Proba va fi stabilită în același interval orar pentru toți candidații.
 - ✓ Online: Încărcarea dovezilor anexate la *Chestionarul de interese personale și profesionale* pe platforma Classroom.

Notă: Secțiunile de încărcare a dovezilor la *Chestionar* solicitate vor fi activate în Google Classroom doar după susținerea probei, astfel încât să existe o corelație între dovezi și răspunsurile oferite de candidat la această probă.

- Evaluarea probelor de către membrii comisiei de selecție și verificarea criteriilor de departajare, în cazul punctajelor egale (23 – 27 octombrie 2025)
- Stabilirea persoanelor admise în grupul de beneficiari și a celor de pe lista de rezervă și afișarea rezultatelor selecției (27 octombrie 2025, ora 12.00)
- Solicitare feedback de la evaluatori (27 octombrie 2025, intervalul orar 12.00 – 15.00, prin email și la laboratorul de informatică)
- Depunerea eventualelor contestații (27 octombrie 2025, intervalul orar 12.00 – 15.00, prin email și la secretariat)
- Analiza eventualelor contestații (27 octombrie 2025, ora 16.00 – 28 octombrie 2025, ora 14.00)
- Afișarea rezultatelor finale (28 octombrie 2025, ora 14.00)
- Semnarea contractelor de finanțare (3 – 7 noiembrie 2025)

III. 4.

A. Componentele evaluate în cadrul concursului de selecție sunt sintetizate în tabelul de mai jos:

Proba de evaluare	Instrumente	Punctaj alocat
1. Evaluarea nivelului de competență profesională: Informatică - Web design	Probă teoretică/practică de specialitate	60p
2. Evaluarea calităților și intereselor personale și profesionale, a compatibilității cu profilul stagiului	Chestionar de interese personale și profesionale + Dovezi anexate	40p
Criteriul incluziune	Consultare diriginți, analiza documentelor	max. 5p

B. Punctajul final se calculează prin însumarea punctelor obținute la probele de concurs și a punctelor de prioritate².

C. Lista finală a celor 28 de participanți la stagiul de practică și a elevilor nominalizați ca rezerve va rezulta din ordonarea descrescătoare a punctajelor totale individuale. Astfel, stagiile de practică vor fi alocate primilor clasați în concursul de selecție, în limita locurilor disponibile.

² Se are în vedere alocarea a câte 1 punct pentru condiții precum: mediul rural, zonă geografică izolată, familie monoparentală, apartenența la grupuri minoritare/dezavantajate, elevul nu a mai beneficiat de finanțare în cadrul actualului program Erasmus, respectiv 2 puncte pentru elevii care primesc burse sociale de tipul *Bani de liceu*.



D. În situația în care numărul de înscrieri valide în proiect (Dosar complet și corect cf. cap III.2 - punctul 1) este mai mic sau egal cu numărul de locuri disponibile, probele de concurs din cap III.2 - punctul 2 nu vor mai fi organizate, iar candidații care au dosarele complete și corecte vor fi declarați admiși pe lista beneficiarilor.

E. Dacă este cazul, procesul de selecție se va relua, cu formularea unor condiții specifice, până la ocuparea locurilor disponibile.

IV. Observații referitoare la retragerea unui beneficiar selectat

A. Orice modificare adusă în lista de beneficiari după etapa de Contractare și după efectuarea cheltuielilor pentru mobilitate atrage după sine scăderea calitativă a pregătiri pentru mobilitate și pierderi financiare. Din acest motiv, odată acceptat în această listă, orice elev trebuie să dovedească seriozitate în ceea ce privește utilizarea locului alocat.

B. După finalizarea procesului de selecție, cel mai târziu în luna noiembrie 2025, anterior plecării în mobilitate, va avea loc etapa de semnare a *Contractelor de finanțare*. După încheierea *Contractului financiar*, înțelegerea dintre beneficiar și instituția de trimitere devine definitivă.

C. Condiții și consecințe ale operării de modificări în grupul de beneficiari:

1. În cazul retragerii unui beneficiar selectat sau în cazul apariției unei situații de forță majoră care face un participant indisponibil pentru mobilitate, acesta va fi înlocuit, în cel mai scurt timp, cu una dintre rezerve. Prioritatea accesului unei rezerve pe locul rămas disponibil se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajului obținut în urma procesului de selecție. Dacă nu există persoane pe lista de rezervă sau rezervele sunt indisponibile, se va organiza selecție cu procedură simplificată.
2. Retragera unui beneficiar nu se poate produce după ce acesta a semnat *Contractul financiar* cu instituția de trimitere și după ce au fost avansate cheltuieli de realizare a mobilității, cu excepția cazului în care a intervenit o situație de forță majoră³ și există un motiv obiectiv care a provocat retragerea.
3. Orice situație de forță majoră care duce la retragerea unui elev din grupul de beneficiari direcți trebuie adusă la cunoștința Comisiei imediat după apariția cauzei declanșatoare și imediat după luarea deciziei de retragere, pentru a permite Comisiei activarea în timp util a unei persoane de pe lista de rezervă.
4. Pentru situația menționată la punctul 3, indisponibilitatea participantului pentru mobilitate va fi anunțată Comisiei printr-o *Cerere de retragere* care va fi însoțită de documente justificative (adeverințe medicale etc.).

D. În cazul în care nu se reușește înlocuirea unui participant retras cu una dintre rezerve din cauza neîndeplinirii condițiilor C - punctele 3 sau 4, există riscul imputării, parțiale sau totale, a cheltuielilor realizate până în acel moment pentru beneficiarul respectiv.

V. Contestații

1. Eventualele contestații privind rezultatele procesului de selecție vor fi depuse/transmise la data precizată în calendarul selecției, la secretariatul liceului sau prin email la adresa cnch@isineamt.ro, între orele 12⁰⁰ – 15⁰⁰.
2. Dovezile de la Dosarul de concurs nu pot fi actualizate/modificate după termenul limită al fiecărei probe, cu atât mai puțin după concurs, în etapa de contestații.
3. Candidații pot solicita feedback de la evaluatori, contactându-i direct, în locul și în intervalul de timp stabilite în calendarul concursului.

³ Dovedită prin documente justificative.



4. Nu pot fi contestate rezultatele obținute la itemii de tip interviu/chestionar, în cazul în care astfel de probe sunt incluse în concurs.
5. Orice eventuală contestație va fi însoțită de precizarea aspectului/aspectelor concrete care sunt supuse reevaluării și va fi analizată de persoane diferite față de cele care au realizat prima evaluare.
6. O contestație va primi o rezoluție de tipul CONTESTAȚIA SE ADMITE / CONTESTAȚIA SE RESPINGE, însoțită de motivarea deciziei.
7. Decizia de soluționare a contestației este definitivă.

VI. Cerințe obligatorii pentru a beneficia de finanțare

- a. încheierea unui contract de finanțare imediat după finalizarea selecției;
- b. asumarea prin contract specific (*Acord de învățare*) a programului și obiectivelor de formare;
- c. efectuarea propriu-zisă a mobilității și respectarea integrală a programului de practică, respectiv obținerea de către stagiar a Documentului de mobilitate Europass;
- d. elaborarea și transmiterea raportului individual către Comisia Europeană, în termen de 30 de zile de la revenirea din mobilitate;
- e. seriozitatea în realizarea sarcinilor individuale, conformarea la solicitările formulate de echipa de gestiune a proiectului, implicarea în realizarea activităților, conform obiectivelor de formare prin practică care trebuie îndeplinite;
- e. respectarea măsurilor de protecție a muncii, precum și a normelor de comportament și securitate pe întreaga durată a mobilității.

VII. Măsuri de management al riscului în procesul de selecție

1. Selecția se va realiza cu respectarea *principiului evitării conflictului de interese*. În acest sens, membrii comisiei de selecție vor semna declarații individuale, iar orice conflict de interese va fi adus la cunoștința coordonatorului de proiect anterior începerii evaluării propriu-zise a candidaturilor.
2. Comisia poate prelungi/modifica termenele din calendarul de selecție, dacă există motive obiective, cu condiția de a informa în timp util persoanele din grupul țintă.
3. În cazul în care, după încheierea selecției, rămân locuri neocupate pe lista beneficiarilor stagiului de practică, Comisia va organiza un nou concurs de selecție.

VIII. Dispoziții finale

Prezenta procedură acoperă procesul de selecție organizat pentru al V-lea proiect/an de implementare al Acreditării VET și este valabilă la nivelul Colegiul Național „Calistrat Hogaș” din Piatra Neamț până la 31 decembrie 2025.

Procedură elaborată de Echipa de implementare a proiectului „Creativitate digitală și web design”, 2025-1-RO01-KA121-VET-000322122

Data:
10.10.2025

Coordonator proiect,
prof. Petruța Lostun



Erasmus+



COLEGIUL NAȚIONAL „CALISTRAT HOGAȘ”, PIATRA-NEAMȚ

str. Alexandru cel Bun nr.19, Piatra-Neamț, județul Neamț, cod: 610004
Telefon: 0233/215853, Fax: 0233/212000, e-mail: calistrat_hogas@yahoo.com

Pagină | 1

Programul Erasmus+, exercițiul bugetar 2021 - 2027
Tipul proiectului: Acreditare în Domeniul Educației și Formării Profesionale – Anul al V-lea
Cod acreditare: 2020-1-RO01-KA120-VET-095369
Instituție coordonatoare: Colegiul Național "Calistrat Hogaș" Piatra-Neamț
Titlul proiectului: „Creativitate digitală și web design” (Digital Creativity and Web Design)
Nr. înregistrare proiect: 2025-1-RO01-KA121-VET-000322122
Perioada de implementare: 1 iunie 2025 – 31 august 2026

ANEXA la Procedura de selecție - elevi

TEMATICA PENTRU PROBA PRACTICĂ de evaluare a nivelului de competență profesională în informatică și web design a participanților la mobilitate în cadrul proiectului „Creativitate digitală și web design” 2025-1-RO01-KA121-VET-000322122

I. HTML – Noțiuni de bază

- ◆ **1. Structura unei pagini web**
 - Ce este HTML și la ce se folosește
 - Structura de bază a unui document HTML (<!DOCTYPE html>, <html>, <head>, <body>)
 - Codificarea caracterelor (<meta charset="UTF-8">)
 - Titlul paginii (<title>)
- ◆ **2. Etichete fundamentale**
 - <h1> – <h6> → titluri
 - <p> → paragraf
 -
 → linie nouă
 - <hr> → linie orizontală
- ◆ **3. Elemente de conținut**
 - → legături (link-uri)
 - → imagini
 - , , → liste neordonate și ordonate
 - <table>, <tr>, <th>, <td> → tabele simple
 - <div> și → containere de bază
 - <form>, <input>, <button>, <label> → formulare simple
- ◆ **4. Atribute HTML importante**
 - id, class, style, src, href, alt, title, target
 - Folosirea atributului alt pentru accesibilitate
 - Închiderea corectă a etichetelor

II. CSS – Noțiuni de bază

- ◆ **1. Rolul CSS**
 - Ce este CSS și de ce se folosește
 - Separarea conținutului (HTML) de prezentare (CSS)
- ◆ **2. Modalități de aplicare a stilurilor**
 - Inline: style="color:red"

- Intern: `<style> ... </style>` în secțiunea `<head>`
- Extern: fișier separat .css legat cu `<link rel="stylesheet">`

◆ 3. Selectorii CSS

- Selectorii de element: `p { }`
- Selectorii de clasă: `.numeClasa { }`
- Selectorii de ID: `#numeID { }`
- Selectorii combinați (descendenți): `div p { }`

Pagină | 2

◆ 4. Proprietăți CSS de bază

- **Text:** color, font-size, font-family, text-align, text-decoration
- **Fundal:** background-color, background-image
- **Dimensiuni:** width, height
- **Spațiere:** margin, padding
- **Borduri:** border, border-radius
- **Așezare în pagină:** display, float, position, flex (noțiuni introductive)

◆ 5. Noțiuni despre culori și unități

- Culori: denumiri (ex. red), coduri hex (#ff0000), RGB
- Unități: px, %, em, rem

III. Noțiuni suplimentare utile pentru selecție

◆ 1. Structurarea conținutului

- Înțelegerea secțiunilor moderne HTML5: `<header>`, `<nav>`, `<main>`, `<section>`, `<article>`, `<footer>`

◆ 2. Bune practici

- Cod curat și indentare corectă
- Folosirea atributului alt la imagini
- Comentarii: `<!-- comentariu -->`
- Separarea clară între HTML și CSS

◆ 3. Noțiuni de design de bază

- Contrast între text și fundal
- Armonie de culori
- Citibilitatea textului (mărime, spațiere)
- Design responsive (noțiuni introductive despre @media)

IV. Cunoștințe practice recomandate

Elevul ar trebui să poată:

1. Crea o pagină web simplă (cu text, imagini și linkuri)
2. Aplica stiluri CSS externe pentru a formata pagina
3. Utiliza liste și tabele pentru organizarea informației
4. Folosi clase și ID-uri pentru a stiliza elemente diferite
5. Crea o structură de tip „mini-site” cu 2–3 pagini legate între ele



Erasmus+



SITE-URI GRATUITE PENTRU ÎNVĂȚAREA HTML ȘI CSS

1. **freeCodeCamp** <https://www.freecodecamp.org>
2. **W3Schools**
<https://www.w3schools.com/html>
<https://www.w3schools.com/css>
3. **Scrimba**
<https://scrimba.com/learn/html>
<https://scrimba.com/learn/css>
4. **Codecademy**
<https://www.codecademy.com/learn/learn-html>
<https://www.codecademy.com/learn/learn-css>
5. **Microsoft Learn – Build web pages with HTML and CSS**
<https://learn.microsoft.com/en-us/training/paths/build-web-pages-html-css-for-beginners/>
6. **Khan Academy – Intro to HTML/CSS**
<https://www.khanacademy.org/computing/computer-programming/html-css>
7. **Learn-HTML.org**
<https://www.learn-html.org>
<https://www.learn-css.org>
8. **web.dev – Learn CSS (de la Google)** <https://web.dev/learn/css>
9. **HTML Academy** <https://htmlacademy.org>
10. **CodePen** <https://codepen.io>

Pagină | 3

Responsabil pregătire practică,
prof. Alina Zaharia

PLAN DE ÎNVĂȚARE – HTML & CSS (7 ZILE)

Ziua 1 – Introducere și structura de bază HTML

Obiective:

- Ce este HTML și cum funcționează o pagină web
- Structura unui fișier HTML (<!DOCTYPE html>, <html>, <head>, <body>)
- Etichete de bază: <h1>–<h6>, <p>,
, <hr>

Activitate practică:

- Creează fișierul index.html
- Scrie un titlu, un paragraf și inserează o linie orizontală
- Salvează și vizualizează în browser

Ziua 2 – Conținut multimedia și navigare

Obiective:

- Etichete: pentru linkuri, pentru imagini
- Atribute importante: alt, title, target="_blank"
- Liste: , ,

Activitate practică:

- Creează o listă cu hobby-urile tale
- Adaugă o imagine reprezentativă
- Adaugă un link către un site preferat

Ziua 3 – Organizarea informației

Obiective:

- Tabele: <table>, <tr>, <th>, <td>
- Formulare: <form>, <label>, <input>, <button>, <select>
- Atribute: type, name, placeholder, value

Activitate practică:

- Creează un tabel cu orarul școlar
- Creează un mic formular de contact sau înscriere

Ziua 4 – Introducere în CSS și aplicarea stilurilor

Obiective:

- Ce este CSS, de ce se folosește
- Modalități de aplicare: inline, intern, extern
- Selectorii: de element, de clasă (.clasa), de ID (#id)

Activitate practică:

- Creează fișierul style.css și leagă-l de pagina HTML
- Schimbă culoarea de fundal, culoarea textului și fontul

Ziua 5 – Stilizare detaliată

Obiective:

- Proprietăți text: color, font-family, font-size, text-align, text-decoration
- Fundaluri: background-color, background-image
- Spațiere și borduri: margin, padding, border, border-radius

Activitate practică:

- Creează o secțiune încadrată într-o ramă colorată
- Experimentează cu culori și dimensiuni de text

Ziua 6 – Aranjarea elementelor și design responsiv**Obiective:**

- Noțiuni despre layout: display: block / inline / flex
- Alinierea elementelor cu Flexbox
- Introducere în media queries (@media screen and (max-width: ...))

Activitate practică:

- Creează trei carduri (casete) aliniate pe un rând
- Fă ca acestea să se așeze unul sub altul pe ecran mic (telefon)

Ziua 7 – Proiect final: mini-site personal**Obiective:**

- Integrarea tuturor noțiunilor HTML și CSS
- Crearea unei structuri de site coerente (2–3 pagini)

Activitate practică:

- Realizează un mini-site cu:
 - Pagina principală (prezentare personală)
 - Pagina cu hobby-uri/proiecte
 - Pagina de contact (formular)
- Folosește fișier CSS extern pentru design
- Aduagă elemente de navigare între pagini

Coordonator pregătire practică,
prof. Mihaela-Alina Zaharia