



Finanțat de
Uniunea Europeană



COLEGIUL NAȚIONAL „CALISTRAT HOGAȘ” PIATRA NEAMȚ

str. Alexandru cel Bun nr.19, Piatra-Neamț, județul Neamț, cod: 610004

Telefon: 0233/215853, Fax: 0233/212000, e-mail: cnch@isjneamt.ro

Programul Erasmus+, exercițiul bugetar 2021 - 2027

Tipul proiectului: Acreditare în Domeniul Educației și Formării Profesionale – Anul al VI-lea

Cod acreditare: 2020-1-RO01-KA120-VET-095369

Instituție coordonatoare: Colegiul Național "Calistrat Hogaș" Piatra-Neamț

Titlul proiectului: "IT STEP@CNCH"

Nr. înregistrare proiect: 2026-1-RO01-KA121-VET-000414166

Perioada de implementare: 1 iunie 2026 – 31 august 2027

Page | 1

Nr. 8385 / 6.10.2026

Viza Director,
Prof. Brîndușa Andrei



I. Scopul procedurii

Stabilirea listei de beneficiari pentru stagii de practică finanțate în cadrul proiectului "IT STEP@CNCH", anul al VI-lea de implementare al Acreditării Erasmus deținute de Colegiul Național „Calistrat Hogaș” din Piatra-Neamț în Domeniul Educației și Formării Profesionale, cod acreditare: 2020-1-RO01-KA120-VET-095369.

Prin aplicarea prezentei proceduri, vor fi stabiliți cei 28 de beneficiari ai stagiului de practică cu durata de 3 săptămâni organizat în cadrul proiectului **2026-1-RO01-KA121-VET-000414166**. Mobilitatea externă pentru participarea la stagiul este planificată să aibă loc în perioada 29 noiembrie - 19 decembrie 2026, fiind găzduită de parteneri din mediul economic din localitatea Granada, Spania.

Domeniul de formare al stagiului de practică: Informatică - Web Design.

Candidații sunt eligibili numai dacă sunt înmatriculați în anul școlar curent, 2026-2027, în una dintre cele două clase a XI-a specializarea matematică-informatică, respectiv a XI-a A și a XI-a B.

II. Domeniul de formare profesională pentru care se face selecția

Elemente de programare, Informatică - web design, internship în firme europene pentru achiziția de unități de competență care corespund calificării profesionale *Designer grafică și multimedia*, ocupația *Designer pagini web* (studii medii).

Obiectivele stagiului organizat:

- Integrarea conținutului curricular și a achizițiilor de la orele de informatică, CDȘ de specialitate și TIC în cunoștințe și abilități practice pentru design web;
- Formarea și consolidarea prin practică a competenței curriculare „Managementul site-urilor WEB”, dezvoltarea de abilități de programare web și de utilizare a limbajelor de programare în contexte concrete, competențe evaluate în cadrul examenului de atestat de la finalul liceului;
- Familiarizarea stagiilor cu aplicații informatice de actualitate.



III. Descrierea procedurii

Concursul de selecție se organizează în conformitate cu prevederile:

- Contractului de finanțare pentru proiectul nr. 2026-1-RO01-KA121-VET-000414166, anul al VI-lea din Acreditarea Erasmus – Domeniul VET, încheiat între Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, în calitate de Agenție de implementare pentru programul Erasmus+, și Colegiul Național „Calistrat Hogaș” din Piatra-Neamț, în calitate de instituție coordonatoare;
- Ghidului Programului Erasmus+;
- Planului Erasmus pentru perioada 2021-2027, aprobat odată cu Acreditarea 2020-1-RO01-KA120-VET-095369 și revizuirile ulterioare ale acestuia;
- Standardele de calitate Erasmus formulate de Comisia Europeană pentru domeniul educației și formării profesionale și recomandările AN.

III.1. Criterii de selecție a beneficiarilor de stagiu

A. Criterii de eligibilitate

Pentru a putea participa la proiect, orice elev trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții obligatorii:

- a) să fie elev al Colegiului Național „Calistrat Hogaș” din Piatra-Neamț;
- b) să fie înmatriculat în anul școlar 2026 – 2027 la profilul real, specializarea matematică – informatică, clasa a XI-a (respectiv a XI-a A sau a XI-a B);
- c) să-și declare intenția de a-și păstra profilul și specializarea până la finalul liceului;
- d) să-și declare angajamentul că va susține la finalul clasei a XII-a examenul de atestat profesional în domeniul Informatică;
- e) candidatul minor trebuie să poată obține, după încheierea procesului de selecție, declarația notarială necesară pentru participarea la mobilitatea externă;
- f) să nu fie înregistrat cu abateri disciplinare și să fi avut nota 10 la purtare în anii școlari anteriori.

B. Profilul participantului căutat

La înscrierea în proiect, fiecare elev va avea în vedere faptul că trebuie să fie compatibil într-o cât mai bună măsură cu următorul profil de participant:

- elev care a manifestat/manifestă interes pentru dezvoltarea personală și profesională;
- elev care a obținut, pe durata școlarității, rezultate bune și foarte bune în pregătirea profesională de specialitate (Informatică/Tehnologia informațiilor și a comunicațiilor);
- elev care manifestă interes pentru domeniul web design și în general pentru domeniul Informatică - programare;
- elev care dispune de motivație pentru a participa la o experiență de muncă și formare profesională în altă țară europeană;
- elev care are disponibilitate pentru plasament la locul de muncă și dorința explicită de a învăța prin muncă;
- elev care are disponibilitate pentru implicarea voluntară în activitățile proiectului;
- elev care este sociabil, tolerant și manifestă dorință de implicare, comunicare, colaborare și lucru în echipă;
- elev care este caracterizat de seriozitate și responsabilitate, demonstrate prin respect față de programul școlar și purtare exemplară pe durata școlarității;
- elev care este dinamic, deschis către experiențele de învățare diverse și a manifestat constant interes pentru implicarea în activități și competiții școlare și extrașcolare;
- elev care are o capacitate bună de a utiliza limba engleză în comunicare (nivel minim: B1);



- elev care are disponibilitate de a învăța noțiuni elementare pentru comunicarea în limba spaniolă;
- elev care are disponibilitate pentru implicarea în toate etapele preparatoare ale mobilității;
- elev care are disponibilitate pentru implicarea ulterioară în acțiuni de diseminare a experiențelor de învățare-formare la care va participa în cadrul proiectului;
- elev care este interesat de eventualitatea dezvoltării unei cariere în domeniul IT.

C. Criterii avute în vedere pe parcursul procesului de selecție:

a) candidatul îndeplinește toate condițiile de eligibilitate precizate în secțiunea III.1.A;

b) nivel corespunzător al competențelor profesionale – verificat prin probă practică în specialitatea relevantă pentru proiect (Tehnologia informațiilor și a comunicațiilor, Informatică, în mod specific – pentru domeniul web design), prin mediile generale obținute la disciplinele *Tehnologia informațiilor și a comunicațiilor, Informatică*, precum și prin dovezile depuse în cadrul candidaturii curente cu privire la interese pre-existente, activități de învățare și performanțe obținute la disciplinele de specialitate, în cadrul programului *ECDL* sau, dacă este cazul, la discipline opționale de specialitate;

c) interes constant manifestat pentru dezvoltare personală, consemnat în Portofoliul individual privind interesele de dezvoltare personală și profesională;

d) interes constant pentru dezvoltare profesională, consemnat în Portofoliu individual privind interesele de dezvoltare personală și profesională;

e) competențe de utilizare a noilor tehnologii și de tehnoredactare, dovedite prin modul de gestionare a portofoliului electronic de candidatură, capacitatea de utilizare independentă și adecvată a instrumentelor electronice puse la dispoziție în procesul de selecție, prin calitatea documentelor redactate individual și transmise comisiei de selecție pe durata procesului de selecție;

f) istoricul personal demonstrează responsabilitate față de sarcini, dorință de dezvoltare, interese de autorealizare, calități morale și de comportament care îi permit colaborarea în echipă, adaptarea la locul de muncă, disponibilitate pentru implicarea voluntară în activitățile proiectului, îndeplinirea sarcinilor de lucru, respectarea normelor de securitate pe durata călătoriei și a întregii mobilități externe, adaptarea și lucrul în echipă și într-un mediu multicultural;

g) prezintă calități personale, dinamism, capacitate de performanță în activitatea școlară și extrașcolară, dorință de implicare constantă în activități de învățare școlare și extrașcolare, evaluate pe baza *Portofoliului individual privind interesele de dezvoltare personală și profesională*, a dovezilor anexate acestuia, precum și a analizei istoricului școlar al candidatului;

h) candidatul a declarat/dovedit, prin conținutul Candidaturii și al anexelor sale, că are un interes crescut pentru a dezvolta la finalul studiilor o carieră în domeniul IT;

i) candidatul a declarat/dovedit, în conținutul candidaturii, disponibilitatea de a se implica în realizarea obiectivelor de formare profesională ale proiectului;

j) candidatul a declarat/dovedit la înscriere disponibilitatea și capacitatea de a se implica în toate etapele de pregătire a mobilității;

k) candidatul a declarat/dovedit în conținutul candidaturii și al anexelor sale disponibilitatea și capacitatea de a se implica după mobilitate în acțiuni de diseminare a experiențelor de învățare-formare la care a participat în cadrul proiectului;

l) candidatul îndeplinește condițiile legale de acces pe teritoriul țării gazdă (Spania), precum și condițiile de circulație pe teritoriul Uniunii Europene;



m) candidatul a transmis *Dosarul de înscriere* complet și corect, iar, în cazul organizării celei de-a doua etape, a susținut toate probele de concurs - cu respectarea termenelor prevăzute în calendarul selecției.

D. Criterii de departajare:

În situația în care doi sau mai mulți candidați obțin același punctaj final, calculat prin însumarea punctajelor obținute la probele de concurs și a punctelor de prioritate pentru incluziune, departajarea se va realiza prin aplicarea succesivă, în ordinea de mai jos, a următoarelor criterii:

1. punctajul mai mare obținut pentru incluziune;
2. punctajul mai mare obținut la proba de specialitate – Informatică;
3. candidatul nu a mai beneficiat de finanțare în cadrul actualului program Erasmus+;
4. media generală mai mare obținută în clasa a X-a.

Criteriile 2, 3 și 4 se aplică succesiv numai dacă egalitatea se menține după aplicarea criteriului anterior.

E. Criterii de incluziune

În vederea susținerii participării la mobilitățile Erasmus+ a elevilor cu oportunități reduse, candidaților care se confruntă cu bariere ce pot limita accesul la oportunități de formare și mobilitate li se acordă puncte de prioritate pentru incluziune, după cum urmează:

- a) bariere economice – venituri reduse ale familiei/îndeplinirea criteriilor pentru acordarea bursei sociale pe criterii de venit: 2 puncte;
- b) dizabilitate, probleme de sănătate sau nevoi educaționale speciale care pot constitui o barieră în participarea la activități educaționale și de mobilitate: 2 puncte;
- c) situație familială care poate determina oportunități reduse, inclusiv apartenența la o familie monoparentală sau alte situații familiale dificile documentate: 1 punct;
- d) bariere geografice – domiciliul în mediul rural sau într-o zonă în care distanța, transportul ori alte condiții geografice limitează accesul la oportunități educaționale: 1 punct;
- e) bariere sociale sau culturale, inclusiv apartenența la grupuri dezavantajate ori expuse riscului de discriminare sau excluziune: 1 punct.

Punctajele corespunzătoare criteriilor îndeplinite se cumulează, fără a putea depăși maximum 5 puncte pentru un candidat.

Îndeplinirea criteriilor se stabilește pe baza documentelor depuse la *Dosarul de înscriere* și/sau a informațiilor verificabile existente în evidențele instituției. Comisia de selecție va acorda punctaj numai pentru situațiile care pot fi documentate sau verificate în mod obiectiv.

III.2. Înscrierea și participarea la selecție:

1. Depunerea Dosarului de înscriere, conținând:

- 1.1. Cerere de înscriere (Anexa 1.1);
- 1.2. Acord scris al părinților cu privire la participarea la proiect (Anexa 1.2);
- 1.3. Acord scris al părinților cu privire la utilizarea imaginilor (Anexa 1.3);
- 1.4. Acord scris al părinților cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal (Anexa 1.4);
- 1.5. Dovezi privind competențe de comunicare – limbile Engleză – minim B1 (obligatoriu) și Spaniolă – minim A1 (facultativ). Pentru obținerea unui certificat



lingvistic doveditor se vor folosi instrumentele de testare puse la dispoziție de Comisia Europeană la adresele:

- Test competențe lingvistice - engleză:
<https://academy.europa.eu/local/euacademy/pages/course/assessment-overview.php?title=english-placement-test>
- Test competențe lingvistice - spaniolă:
<https://academy.europa.eu/local/euacademy/pages/course/assessment-overview.php?title=spanish-placement-test>

1.6. Dovezi privind existența unui nivel minim de competență profesională, dovedit cu oricare dintre următoarele probe: extras din catalog privind mediile la discipline de specialitate, diplome și certificări obținute la concursuri școlare sau în programe de formare în specialitate. Condiție minimă de îndeplinit la înscriere: o singură probă de competență profesională depusă la dosar, cea considerată de candidat cea mai relevantă pentru nivelul de competență deținut. Un astfel de certificat de competență digitală se poate obține folosind instrumentul de testare pus la dispoziție de Comisia Europeană la adresa:

- Test competențe digitale: <https://europa.eu/europass/digitalskills/screen/home> ;

1.7. Copie xerox (lizibilă) după CI candidat.

Formularele tip (anexele 1.1 – 1.4) au fost transmise către toate persoanele din grupul țintă, prin intermediul platformei Google Classroom, putând fi accesate/descărcate din conturile individuale de gmail existente pe domeniul școlii.

1.8. Dacă este cazul, documente justificative pentru acordarea punctelor de prioritate pentru incluziune, conform criteriilor prevăzute la secțiunea III.1.E.

Dosarul de înscriere cu documentele prevăzute mai sus se va încărca (scanat) pe Classroom și se va preda și în original, la cabinetul de informatică al liceului, cu număr de înregistrare.

Pe platformă, documentele Dosarului de înscriere vor fi încărcate ca răspuns la tema postată pe Classroom, în ordinea în care sunt solicitate, denumite conform conținutului lor.

2. Concurs de selecție

Dacă numărul elevilor înscriși în proiect este mai mare decât numărul locurilor disponibile pentru stagii VET, se declanșează cea de-a doua etapă, respectiv concurs de selecție, constând din:

- **Portofoliu individual privind interesele de dezvoltare personală și profesională¹.**
- **Probă practică în domeniul Informatică – Web Design².**

Proba practică de Informatică va fi susținută de toți elevii înscriși în același timp, cu prezență fizică. Transmiterea Portofoliului individual se va face online, într-o secțiune Classroom dedicată.

¹ Portofoliul individual privind interesele de dezvoltare personală și profesională va fi constituit exclusiv din dovezi verificabile privind rezultatele, activitățile și experiențele candidatului, organizate pe categoriile prevăzute în Grila de evaluare a portofoliului, anexă la prezenta procedură.

² Tematica probei este anexată procedurii curente.



RECOMANDĂRI:

Se vor urmări și respecta indicațiile postate pentru fiecare etapă a selecției.

Se va activa alerta pentru contul de gmail asociat cu platforma școlii, în vederea primirii tuturor informațiilor în timp util.

Respectarea termenelor limită anunțate pe platformă pentru fiecare etapă/temă este obligatorie.

Conținutul tuturor atașamentelor încărcate pe Classroom trebuie să fie lizibil.

Orice informație eronată sau falsificată, predarea unui dosar incomplet sau absența de la o etapă/probă a procesului de selecție implică eliminarea candidatului din concurs.

III.3. Etapele și calendarul procesului de selecție

- Întocmirea listei persoanelor eligibile (Termen limită: 1 octombrie 2026)
- Crearea spațiului dedicat selecției pe platforma Google classroom (Termen limită: 6 octombrie 2026)
- Publicarea Apelului de selecție, a Procedurii și a formularelor de candidatură necesare (Termen limită: 7 octombrie 2026)
- Publicarea Calendarului selecției și transmiterea prin intermediul platformei Google Classroom a documentelor necesare înscrierii (Termen limită: 7 octombrie 2026)
- Transmiterea de către candidați a *Dosarului de înscriere* - online și în format fizic (Termen limită: 12 octombrie 2026, ora 16.00)
- Verificarea de către comisia de selecție a conformității *Dosarelor de înscriere* și publicarea listei persoanelor înscrise (Termen limită: 12 octombrie 2026, ora 20.00)
- Probele concursului de selecție (12 – 23 octombrie 2026)
 - ✓ Online: Încărcarea *Portofoliului individual* pe platforma Classroom (12-18 octombrie 2026).
 - ✓ Cu prezentă fizică: Probă practică în domeniul Informatică. Proba va fi stabilită în același interval orar pentru toți candidații.
- Evaluarea probelor de către membrii comisiei de selecție și aplicarea criteriilor de departajare, în cazul punctajelor egale (18 – 22 octombrie 2026)
- Stabilirea persoanelor admise în grupul de beneficiari și a celor de pe lista de rezervă și afișarea rezultatelor selecției (23 octombrie 2026, ora 10.00)
- Solicitare feedback de la evaluatori și depunerea eventualelor contestații (23 octombrie 2026, intervalul orar 10.00 – 12.00, prin email și la laboratorul de informatică)
- Afișarea rezultatelor finale (termen: 26 octombrie 2026, ora 20.00)
- Semnarea contractelor de finanțare (2 – 14 noiembrie 2026)



III. 4.

A. Componentele evaluate în cadrul concursului de selecție sunt sintetizate în tabelul de mai jos:

Proba de evaluare	Instrumente	Punctaj alocat
1. Evaluarea nivelului de competență profesională: Informatică - Web design	Probă practică de Informatică	60p
2. Evaluarea calităților și intereselor personale și profesionale, a compatibilității cu profilul stagiului	Portofoliu individual privind interesele de dezvoltare personală și profesională	40p
Criteriul incluziune	Analiza documentelor, conform III.1.E	max. 5p

B. Punctajul obținut la probele concursului este de maximum 100 de puncte. La acesta se adaugă, dacă este cazul, maximum 5 puncte de prioritate pentru incluziune, acordate conform secțiunii III.1.E. Punctajul final poate fi astfel de maximum 105 puncte.

C. Lista finală a celor 28 de participanți la stagiul de practică și a elevilor nominalizați ca rezerve va rezulta din ordonarea descrescătoare a punctajelor totale individuale. Astfel, stagiile de practică vor fi alocate primilor clasati în concursul de selecție, în limita locurilor disponibile.

D. În situația în care numărul de înscrieri valide în proiect este mai mic sau egal cu numărul de locuri disponibile, probele de concurs prevăzute la cap. III.2, punctul 2, nu vor mai fi organizate, iar toți candidații eligibili care au depus dosare complete și corecte și care îndeplinesc condițiile minime obligatorii prevăzute de prezenta procedură vor fi declarați admiși pe lista beneficiarilor.

E. În cazul în care rămân locuri neocupate, procesul de selecție se va relua până la ocuparea locurilor disponibile.

IV. Observații referitoare la retragerea unui beneficiar selectat

A. Orice modificare adusă în lista de beneficiari după etapa de Contractare și după efectuarea cheltuielilor pentru mobilitate atrage după sine scăderea calitativă a pregătirii pentru mobilitate și pierderi financiare. Din acest motiv, odată acceptat în această listă, orice elev trebuie să dovedească seriozitate în ceea ce privește utilizarea locului alocat.

B. După finalizarea procesului de selecție, cel mai târziu în luna noiembrie 2026, anterior plecării în mobilitate, va avea loc etapa de semnare a *Contractelor de finanțare*. După încheierea *Contractului financiar*, înțelegerea dintre beneficiar și instituția de trimitere devine definitivă.

C. Condiții și consecințe ale operării de modificări în grupul de beneficiari:

1. În cazul retragerii unui beneficiar selectat sau în cazul apariției unei situații de forță majoră care face un participant indisponibil pentru mobilitate, acesta va fi înlocuit, în cel mai scurt timp, cu una dintre rezerve. Prioritatea accesului unei rezerve pe locul rămas disponibil se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajului obținut în urma procesului de selecție. Dacă nu există persoane pe lista de rezervă sau rezervele sunt indisponibile, se va organiza selecție cu procedură simplificată.



2. Retragera unui beneficiar nu se poate produce după ce acesta a semnat *Contractul financiar* cu instituția de trimitere și după ce au fost avansate cheltuieli de realizare a mobilității, cu excepția cazului în care a intervenit o situație de forță majoră³ și există un motiv obiectiv care a provocat retragerea.
3. Orice situație de forță majoră care duce la retragerea unui elev din grupul de beneficiari direcți trebuie adusă la cunoștința Comisiei imediat după apariția cauzei declanșatoare și imediat după luarea deciziei de retragere, pentru a permite Comisiei activarea în timp util a unei persoane de pe lista de rezervă.
4. Pentru situația menționată la punctul 3, indisponibilitatea participantului pentru mobilitate va fi anunțată Comisiei printr-o *Cerere de retragere* care va fi însoțită de documente justificative (adeverințe medicale etc.).

D. În cazul în care retragerea nu este comunicată în timp util și/sau nu este justificată conform prevederilor prezentei proceduri, iar întârzierea face imposibilă înlocuirea participantului cu o persoană de pe lista de rezervă, există riscul imputării parțiale sau totale a cheltuielilor nerecuperabile efectuate până în acel moment pentru beneficiarul respectiv, în condițiile prevăzute de contractul de finanțare.

V. Contestații

1. Eventualele contestații privind rezultatele procesului de selecție vor fi depuse/transmise la data și în intervalul orar precizate în calendarul selecției, la secretariatul liceului sau prin email la adresa cnch@isineamt.ro.
2. Dovezile de la Dosarul de concurs nu pot fi actualizate/modificate după termenul limită al fiecărei probe, cu atât mai puțin după concurs, în etapa de contestații.
3. Candidații pot solicita feedback de la evaluatori, contactându-i direct, în locul și în intervalul de timp stabilite în calendarul concursului.
4. Orice eventuală contestație va fi însoțită de precizarea aspectului/aspectelor concrete care sunt supuse reevaluării și va fi analizată de persoane diferite față de cele care au realizat prima evaluare.
5. O contestație va primi o rezoluție de tipul CONTESTAȚIA SE ADMITE / CONTESTAȚIA SE RESPINGE, însoțită de motivarea deciziei.
6. Decizia de soluționare a contestației este definitivă.

VI. Cerințe obligatorii pentru a beneficia de finanțare

- a. încheierea unui contract de finanțare după finalizarea selecției;
- b. asumarea prin contract specific (*Acord de învățare*) a programului și obiectivelor de formare;
- c. efectuarea propriu-zisă a mobilității și respectarea integrală a programului de practică, respectiv obținerea de către stagiar a Documentului de mobilitate Europass;
- d. elaborarea și transmiterea raportului individual către Comisia Europeană, în termen de 30 de zile de la revenirea din mobilitate;
- e. seriozitatea în realizarea sarcinilor individuale, conformarea la solicitările formulate de echipa de gestiune a proiectului, implicarea în realizarea activităților, conform obiectivelor de formare prin practică care trebuie îndeplinite;
- f. respectarea măsurilor de protecție a muncii, precum și a normelor de comportament și securitate pe întreaga durată a mobilității.

VII. Măsurile de management al riscului în procesul de selecție

1. Selecția se va realiza cu respectarea *principiului evitării conflictului de interese*. În acest sens, membrii comisiei de selecție vor semna declarații individuale, iar orice

³ Dovedită prin documente justificative.



Finanțat de
Uniunea Europeană



conflict de interese va fi adus la cunoștința coordonatorului de proiect anterior începerii evaluării propriu-zise a candidaturilor.

2. Comisia poate prelungi/modifica termenele din calendarul de selecție, dacă există motive obiective, cu condiția de a informa în timp util persoanele din grupul țintă.

VIII. Dispoziții finale

Prezenta procedură acoperă procesul de selecție organizat pentru al VI-lea proiect/an de implementare al Acreditării VET și este valabilă la nivelul Colegiului Național „Calistrat Hogaș” din Piatra-Neamț, până la 31 decembrie 2026.

Page | 9

Procedură elaborată de Echipa de implementare a proiectului *"IT STEP@CNCH"*, 2026-1-RO01-KA121-VET-000414166

Data:
06.10.2026

Coordonator proiect,
prof. Petruța Lostun



**Finanțat de
Uniunea Europeană**



COLEGIUL NAȚIONAL „CALISTRAT HOGAȘ”, PIATRA-NEAMȚ

**str. Alexandru cel Bun nr.19, Piatra-Neamț, județul Neamț, cod: 610004
Telefon: 0233/215853, Fax: 0233/212000, e-mail: calistrat_hogas@yahoo.com**

Pagină | 1

Programul Erasmus+, exercițiul bugetar 2021 - 2027
Tipul proiectului: Acreditare în Domeniul Educației și Formării Profesionale – Anul al VI-lea
Cod acreditare: 2020-1-RO01-KA120-VET-095369
Instituție coordonatoare: Colegiul Național "Calistrat Hogaș" Piatra-Neamț
Titlul proiectului: "IT STEP@CNCH"
Nr. înregistrare proiect: 2026-1-RO01-KA121-VET-000414166
Perioada de implementare: 1 iunie 2026 – 31 august 2027

ANEXA la Procedura de selecție - elevi

TEMATICA PENTRU PROBA PRACTICĂ de evaluare a nivelului de competență profesională - informatică

**"IT STEP@CNCH"
2026-1-RO01-KA121-VET-000414166**

I. HTML – Noțiuni de bază

1. Structura unei pagini web

- Ce este HTML și la ce se folosește
- Structura de bază a unui document HTML (<!DOCTYPE html>, <html>, <head>, <body>)
- Codificarea caracterelor (<meta charset="UTF-8">)
- Titlul paginii (<title>)

2. Etichete fundamentale

- <h1> – <h6> → titluri
- <p> → paragraf
-
 → linie nouă
- <hr> → linie orizontală

3. Elemente de conținut

- → legături (link-uri)
- → imagini
- , , → liste neordonate și ordonate
- <table>, <tr>, <th>, <td> → tabele simple
- <div> și → containere de bază
- <form>, <input>, <button>, <label> → formulare simple

4. Atribute HTML importante

- id, class, style, src, href, alt, title, target
- folosirea atributului alt pentru accesibilitate
- închiderea corectă a etichetelor

II. CSS – Noțiuni de bază

1. Rolul CSS

- Ce este CSS și de ce se folosește
- Separarea conținutului (HTML) de prezentare (CSS)

2. Modalități de aplicare a stilurilor

- Inline: style="color:red"
- Intern: <style> ... </style> în secțiunea <head>
- Extern: fișier separat .css legat cu <link rel="stylesheet">

3. Selectorii CSS

- selectori de element: p { }
- selectori de clasă: .numeClasa { }
- selectori de ID: #numeID { }
- selectori combinați (descendenți): div p { }



4. Proprietăți CSS de bază

- **Text:** color, font-size, font-family, text-align, text-decoration
- **Fundal:** background-color, background-image
- **Dimensiuni:** width, height
- **Spațiere:** margin, padding
- **Borduri:** border, border-radius
- **Așezare în pagină:** display, float, position, flex (noțiuni introductive)

5. Noțiuni despre culori și unități

- Culori: denumiri (ex. red), coduri hex (#ff0000), RGB
- Unități: px, %, em, rem

III. Noțiuni suplimentare utile pentru selecție

1. Structurarea conținutului

- Înțelegerea secțiunilor moderne HTML5: <header>, <nav>, <main>, <section>, <article>, <footer>

2. Bune practici

- Cod curat și indentare corectă
- Folosirea atributului alt la imagini
- Comentarii: <!-- comentariu -->
- Separarea între HTML și CSS

3. Noțiuni de design de bază

- Contrast între text și fundal
- Armonie de culori
- Citibilitatea textului (mărime, spațiere)
- Design responsive (noțiuni introductive despre @media)

IV. Cunoștințe practice recomandate

Elevul ar trebui să poată:

1. crea o pagină web simplă (cu text, imagini și linkuri);
2. aplica stiluri CSS externe pentru a formata pagina;
3. utiliza liste și tabele pentru organizarea informației;
4. folosi clase și ID-uri pentru a stiliza elemente diferite;
5. crea o structură de tip „mini-site” cu 2–3 pagini legate între ele.

SITE-URI GRATUITE PENTRU ÎNVĂȚAREA HTML ȘI CSS

1. freeCodeCamp <https://www.freecodecamp.org>
2. W3Schools
<https://www.w3schools.com/html>
<https://www.w3schools.com/css>
3. Scrimba
<https://scrimba.com/learn/html>
<https://scrimba.com/learn/css>
4. Codecademy
<https://www.codecademy.com/learn/learn-html>
<https://www.codecademy.com/learn/learn-css>
5. Microsoft Learn – Build web pages with HTML and CSS
<https://learn.microsoft.com/en-us/training/paths/build-web-pages-html-css-for-beginners/>
6. Khan Academy – Intro to HTML/CSS
<https://www.khanacademy.org/computing/computer-programming/html-css>
7. Learn-HTML.org
<https://www.learn-html.org>
<https://www.learn-css.org>
8. web.dev – Learn CSS (de la Google) <https://web.dev/learn/css>
9. HTML Academy <https://htmlacademy.org>
10. CodePen <https://codepen.io>



PLAN DE ÎNVĂȚARE – HTML & C++ (7 ZILE)

Ziua 1 – Introducere și structura de bază HTML

Obiective:

- Ce este HTML și la ce se folosește
- Structura unui document HTML (<!DOCTYPE html>, <html>, <head>, <body>)
- Codificarea caracterelor (<meta charset="UTF-8">) și titlul paginii (<title>)
- Etichete fundamentale: <h1>–<h6>, <p>,
, <hr>
- Formatarea textului: / , <i> /

Activitate practică:

- Creează fișierul index.html
- Scrie un titlu, două paragrafe și inserează o linie orizontală
- Folosește
 pentru un rând nou; evidențiază cuvinte cu text îngroșat și înclinat
- Salvează și vizualizează în browser (verifică titlul paginii și afișarea diacriticelor)

Ziua 2 – Conținut multimedia și navigare

Obiective:

- Etichete: pentru legături (link-uri), pentru imagini
- Atribute importante: href, src, alt, title, target="_blank"
- Folosirea atributului alt pentru accesibilitate
- Liste neordonate și ordonate: , ,

Activitate practică:

- Creează o listă neordonată cu hobby-urile tale și una ordonată cu top 3 filme preferate
- Adaugă o imagine reprezentativă și completează atributele alt și title
- Adaugă un link către un site preferat, care se deschide într-o filă nouă

Ziua 3 – Organizarea informației

Obiective:

- Tabele simple: <table>, <tr>, <th>, <td>
- Formulare simple: <form>, <label>, <input type="...">, <button>
- Containere de bază: <div> și
- Atribute: id, class, style
- Închiderea corectă a etichetelor

Activitate practică:

- Creează un tabel cu orarul școlar
- Creează un mic formular de contact sau înscriere (nume, e-mail, buton de trimitere)
- Grupează conținutul în <div>-uri și evidențiază un cuvânt cu , folosind atributele id, class sau style
- Verifică dacă toate etichetele sunt închise corect



**Finanțat de
Uniunea Europeană**



Ziua 4 – Algoritmi și bazele limbajului C++

Obiective:

- Algoritm: date de intrare, pași de prelucrare, date de ieșire; proprietăți: claritate, generalitate, finitudine
- Reprezentarea algoritmilor: pseudocod și schemă logică; structurile de bază: liniară, alternativă (decizie), repetitivă (ciclu)
- Structura unui program C++: `#include <iostream>`, `using namespace std;`, `main()`; instrucțiuni, blocuri { }, punct și virgulă, comentarii (`//`, `/* */`)
- Citirea și afișarea datelor: `cin >>`, `cout <<`
- Tipuri de date elementare (`int`, `float` / `double`, `char`, `bool`); variabile și constante

Activitate practică:

- Scrie în pseudocod și desenează schema logică pentru calculul sumei a două numere
- Pregătește mediul de lucru: un mediu de programare C++ (de exemplu Code::Blocks) sau un compilator online (OnlineGDB)
- Scrie, compilează și rulează un program care afișează un mesaj
- Scrie un program care citește două numere și afișează suma lor (încearcă tipurile `int` și `double`)

Ziua 5 – Operatori și structuri de control

Obiective:

- Operatori: aritmetici (+, -, *, /, %), de atribuire (=, +=, -=, ++, --), relaționali (<, <=, >, >=, ==, !=), logici (&&, ||, !)
- Împărțirea întreagă și restul împărțirii (/ și %)
- Decizie: `if`, `if ... else` (inclusiv instrucțiuni imbricate)
- Repetiție cu număr cunoscut de pași: `for`
- Repetiție condiționată: `while`, `do ... while`

Activitate practică:

- Scrie un program care transformă un număr de minute în ore și minute (folosește / și %)
- Scrie programe care stabilesc dacă un număr este par sau impar și care determină maximumul dintre trei numere
- Scrie un program care calculează suma primelor `n` numere naturale (`for`)
- Scrie un program care citește numere până la introducerea valorii 0 și afișează suma lor (`while`); cere un număr pozitiv folosind `do ... while`



**Finanțat de
Uniunea Europeană**



Ziua 6 – Algoritmi elementari și tablouri unidimensionale

Obiective:

- Suma, produsul și media aritmetică a unor numere; minimul și maximul unor valori
- Paritate și divizibilitate (operatorul %)
- Cifrele unui număr natural (numărare, sumă); divizorii unui număr; verificarea dacă un număr este prim
- Tablouri unidimensionale: declarare, inițializare, accesarea elementelor
- Parcurgerea unui tablou cu for; suma, minimul și maximul elementelor

Activitate practică:

- Scrie programe care calculează suma cifrelor și numărul de divizori ai unui număr
- Scrie un program care verifică dacă un număr este prim
- Citește n numere într-un tablou, afișează-le și calculează suma, minimul și maximul lor
- Rezolvă 3–4 probleme simple de pe pbinfo.ro (structuri repetitive și vectori)

Ziua 7 – Proiect final: mini-site personal și program C++

Obiective:

- Integrarea tuturor noțiunilor de HTML și C++ din tematică
- Crearea unei structuri de site coerente (2–3 pagini)
- Recapitularea tematicii și autoevaluare

Activitate practică:

- Realizează un mini-site cu:
 - Pagina principală (prezentare personală, cu imagine și text formatat)
 - Pagina cu hobby-uri/proiecte (liste și tabel)
 - Pagina de contact (formular)
- Adaugă elemente de navigare între pagini
- Verifică dacă etichetele sunt închise corect și dacă imaginile au atributul alt
- Scrie un program C++ care citește un tablou cu n numere și afișează suma, media, minimul și maximul elementelor
- Rezolvă probleme de recapitulare pe pbinfo.ro (decizii, repetiții, tablouri)

Coordonatori pregătire practică,
prof. Mihaela-Alina Zaharia și prof. Mariana Mîndru

IT STEP@CNCH**nr. 2026-1-RO01-KA121-VET-000414166**

Anul al VI-lea - Acreditare Erasmus în Domeniul Educației și Formării Profesionale (VET)

PORTOFOLIUL INDIVIDUAL PRIVIND INTERESELE DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ**I. Reguli generale**

Portofoliul individual privind interesele de dezvoltare personală și profesională va cuprinde exclusiv dovezi referitoare la activitățile, rezultatele, produsele și experiențele de învățare realizate de candidat în perioada învățământului liceal, până la data-limită de depunere a candidaturii.

Sunt considerate dovezi: diplome, certificate, adeverințe, foi matricole/extrase din catalog, documente emise de instituțiile sau organizațiile în cadrul cărora s-au desfășurat activitățile, precum și, pentru produsele digitale realizate individual sau în echipă, linkuri și/sau capturi de ecran care permit identificarea produsului și, după caz, a contribuției candidatului.

Fiecare dovadă va fi încadrată și punctată într-o singură categorie. Aceeași activitate, același rezultat sau același produs nu poate genera punctaj în două sau mai multe categorii.

Pentru fiecare categorie se acordă punctaj numai până la limita maximă prevăzută în grila de evaluare. Depunerea unui număr de dovezi mai mare decât cel necesar pentru obținerea punctajului maxim nu generează punctaj suplimentar.

În cazul categoriilor pentru care punctajul maxim poate fi obținut prin activitate desfășurată sistematic/pe termen lung, continuitatea activității trebuie să rezulte din dovezile depuse.

Nu se punctează simple declarații ale candidatului care nu sunt susținute de dovezi verificabile.

Punctajul maxim al Portofoliului individual privind interesele de dezvoltare personală și profesională este de 40 de puncte.

II. Organizarea portofoliului

Dovezile vor fi organizate în cinci categorii, în ordinea prevăzută în grila de evaluare:

1. Rezultate academice și performanțe la Informatică/TIC – **maximum 10 p**
2. Formare, activități și produse suplimentare în domeniul IT – **maximum 10 p**
3. Rezultate academice și activități de formare în alte domenii – **maximum 6 p**
4. Dezvoltare personală și activități extracurriculare – **maximum 7 p**
5. Voluntariat, implicare civică și implicare în viața școlii – **maximum 7 p**

III. Grilă de evaluare

Categorii de dovezi	Punctaj categorie	Indicatori orientativi de evaluare
1. Rezultate academice și performanțe la Informatică/TIC	max. 10 p	Rezultate școlare la Informatică/TIC – max. 5 p: media 9,50–10,00 = 5 p; 9,00–9,49 = 4 p; 8,00–8,99 = 3 p; 7,00–7,99 = 2 p; sub 7,00 = 1 p. Performanțe la concursuri/competiții de specialitate – max. 5 p: participare dovedită = 2 p; premiu/mențiune/calificare la o etapă superioară = 3 p; minimum două rezultate distincte de tip premiu/mențiune/calificare sau performanță la nivel județean/național/internațional = 5 p. Se acordă punctajul corespunzător celui mai înalt nivel dovedit, fără cumularea nivelurilor. Se punctează rezultate școlare (medii/note), olimpiade și concursuri de specialitate (participări și rezultate).
2. Formare, activități și produse	max. 10 p	Formare suplimentară în domeniul IT – max. 5 p: o activitate de formare/certificare = 3 p; minimum două

suplimentare în domeniul IT		activități/certificări distincte = 5 p. Pot fi dovedite cursuri, ateliere, certificări sau alte activități organizate în domeniul programării, web designului, competențelor digitale, roboticii, inteligenței artificiale etc. Activități/proiecte/produse IT – max. 5 p: un produs/proiect/o activitate = 3 p; minimum două produse/proiecte/activități distincte = 5 p. Pot fi dovedite site-uri, pagini web, aplicații, proiecte informatice, produse digitale, activități în cluburi/proiecte IT etc. Certificatul de competențe digitale depus la dosarul de înscriere poate fi adăugat și la acest criteriu. Diploma ECDL, dacă există, se va adăuga la acest criteriu.
3. Rezultate academice și activități de formare în alte domenii	max. 6 p	Rezultate/performance școlare la alte discipline – max. 3 p: o participare dovedită la concurs/competiție = 1 p; un premiu/mențiune/calificare = 2 p; minimum două rezultate distincte de tip premiu/mențiune/calificare = 3 p. Formare suplimentară în alte domenii – max. 3 p: o activitate de formare/certificare = 2 p; minimum două activități distincte = 3 p. Certificatul de limba engleză/spaniolă utilizat la Dosarul de înscriere pentru îndeplinirea condiției obligatorii de participare se poate adăuga și în portofoliu la această categorie.
4. Dezvoltare personală și activități extracurriculare	max. 7 p	Se punctează activități sportive, artistice, muzicale, culturale, de teatru, fotografie, dezbateri, participarea la cluburi și alte activități extracurriculare dovedite: o activitate = 3 p; minimum două activități distincte = 5 p; minimum trei activități distincte sau o activitate desfășurată sistematic pe o perioadă de minimum doi ani = 7 p.
5. Voluntariat, implicare civică și implicare în viața școlii	max. 7 p	Se punctează activități de voluntariat, comunitare, caritabile, de mediu, proiecte educaționale, activități de reprezentare a elevilor, precum și implicarea în organizarea/desfășurarea activităților școlii: o activitate = 3 p; minimum două activități distincte = 5 p; minimum trei activități distincte sau o activitate desfășurată sistematic/pe termen lung = 7 p. Simpla apartenență la o organizație sau structură nu se punctează în lipsa dovezilor privind implicarea efectivă.
TOTAL	40 p	NU SE ACCEPTĂ O PROBĂ LA 2 CATEGORII DIFERITE



Erasmus+



COLEGIUL NAȚIONAL „CALISTRAT HOGAȘ”, PIATRA-NEAMȚ

str. Alexandru cel Bun nr.19, Piatra-Neamț, județul Neamț, cod: 610004

Telefon: 0233/215853, Fax: 0233/212000, e-mail: cnch@isjneamt.ro

Programul Erasmus+, exercițiul bugetar 2021 - 2027

Tipul proiectului: Acreditare în Domeniul Educației și Formării Profesionale – Anul al VI-lea

Cod acreditare: 2020-1-RO01-KA120-VET-095369

Instituție coordonatoare: Colegiul Național "Calistrat Hogaș" Piatra-Neamț

Titlul proiectului: "IT STEP@CNCH"

Nr. înregistrare proiect: 2026-1-RO01-KA121-VET-000414166

Perioada de implementare: 1 iunie 2026 – 31 august 2027

Acreditare Erasmus

în domeniul Educației și Formării Profesionale

CERERE DE ÎNSCRIERE SELECȚIE BENEFICIARI PROIECT „IT STEP@CNCH”

Subsemnatul/a, _____, în anul școlar 2026–2027 elev/ă la clasa a XI-a ____ de la Colegiul Național „Calistrat Hogaș” din Piatra-Neamț, specializarea matematică-informatică, identificat/ă cu C.I., seria _____, nr. _____, document eliberat de _____ la data de _____, valabil până la data de _____, născut/ă în localitatea _____, la data de _____, domiciliat/ă în localitatea _____, str. _____, nr. _____, bl. _____, ap. _____, vă rog să-mi aprobați înscrierea la concursul de selecție a beneficiarilor stagiului de practică organizat în cadrul proiectului „IT STEP@CNCH”, 2026-1-RO01-KA121-VET-000414166.

Precizez că fac parte din grupul țintă al proiectului menționat și că intenționez să susțin la finalul liceului examenul de atestat profesional în domeniul INFORMATICĂ, conform specializării clasei în care sunt în prezent înscris(ă).

Datele mele de contact:

e-mail: _____

nr. telefon mobil personal: _____

nr. telefon la care pot fi contactați părinții: mama _____ / tatăl _____
/ tutore _____ / altă situație _____.

Contact prin rețele de socializare: _____.

La data plecării în mobilitate voi fi: ☐ minor/ă ☐ major/ă

și, în consecință:

☐ Voi avea nevoie de Declarație notarială de la părinți pentru a călători în străinătate.

☐ Nu voi avea nevoie de Declarație notarială de la părinți pentru a călători în străinătate.

Certific corectitudinea informațiilor menționate în prezenta Cerere precum și autenticitatea informațiilor și dovezilor prezentate în conținutul candidaturii depuse.

Mă angajez să informez echipa de proiect cu privire la orice modificare intervenită în datele de identificare și să comunic datele noului act de identitate în cazul expirării sau înlocuirii acestuia înainte de finalizarea activităților proiectului.

Dosarul de înscriere conține toate elementele solicitate, cf. **cap.III.2–pct.1** din *Procedura de selecție*.

Data: _____

Semnătura: _____

Erasmus+

Enriching lives, opening minds.

2021-2027