

Programul Erasmus+, exercițiul bugetar 2021 - 2027
 Tipul proiectului: Acreditare în Domeniul Educației Școlare
 Tipul activității: Cursuri structurate pentru personalul didactic
 Cod acreditare: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095734
 Beneficiar: Colegiul Național "Calistrat Hogaș" Piatra-Neamț

**INFORMARE PRIVIND STADIUL IMPLEMENTĂRII – ACREDITARE EDUCAȚIE ȘCOLARĂ
 LISTA ACTIVITĂȚILOR REALIZATE și/sau PROGRAMATE**

Anul al II-lea

perioada 1 iunie 2022 – 31 august 2023

Anul 2 (2022-1-RO01-KA121-SCH-000060926)

Perioada de implementare: 01/06/2022 - 31/08/2023

Titlul proiectului: **Școala integrativă** (EN: **Integrative School**)

Tipul activității: Mobilitatea grupului de elevi

| Tema activităților de învățare | Instituție gazdă | Perioada de desfășurare | Locația | Participanți |
|--|---|----------------------------------|--------------------|---|
| FLUX 1 | | | | |
| Grupul țintă: elevii care fac parte din Clubul de teatru francofon SCENIC ¹ ID mobilitate: 60926-MOBGRP-00001 | | | | |
| Utilizarea tehnicilor dramatice pentru învățarea limbii franceze REALIZAT | • Institut Olivar Gran | 25 septembrie – 2 octombrie 2022 | Figueres, Spania | Grupul de elevi: Ariton Larisa-Elena, clasa a XI-a E Balint Lavinia-Isabela, clasa a XI-a E Barcan Silviu-Ioan, clasa a XI-a B Curcă Rareș-Andrei, clasa a XII-a C Dumitrașcu Pavel-Leonard, clasa a XII-a C Husariu Anca-Paula, clasa a XI-a E Movileanu Alexandra-Maria, clasa a XI-a D Oprică Maria-Mădălina, clasa a XII-a F Tomuleasa Matei-Nicolae, clasa a XI-a D Ungureanu Iarina, clasa a XI-a E Profesori însoțitori: Lostun Petruța Baluș Alina |
| FLUX 2 | | | | |
| Grupul țintă: elevii clasele a IX-a – a X-a, nou intrați în Clubul de teatru francofon SCENIC ID mobilitate: 60926-MOBGRP-07311 | | | | |
| Multilingvism și multiculturalism. Utilizarea limbii franceze ca mediator în accesul la limbi și culturi europene mai puțin cunoscute PROGRAMAT | • Alytus Dzukija School | 1-5 mai 2023 | Alytus, Lituania | Grupul de elevi: Paraschiv Ilinca, clasa a X-a A Florea Iustin-Cristian, clasa a X-a F Grădinaru Raul Andrei, clasa a IX-a F Cozma Maria-Karina, clasa a IX-a F Corchez David Andrei, clasa a IX-a D Profesor însoțitor: Baluș Alina |
| FLUX 3 | | | | |
| Grupul țintă vizat: elevii ai CNCH cu vârsta peste 16 ani, cu interes ridicat pentru problematica socială și cetățenia activă europeană, dornici să cunoască și să promoveze valorile și prioritățile europene ² ID mobilitate: 60926-MOBGRP-08550 | | | | |
| Secure and greener future for all | European Parliament Directorate-General for Communication Directorate for | 9-10 iunie 2023 | Strasbourg, France | Grupul de elevi: Număr participanți: 24 Apel de selecție lansat 18.03.2023 Profesori însoțitori: 3 |

¹ Acțiune de internaționalizarea a activităților unor structuri formale și/sau informale de elevi ai CNCH, în acest caz – Club SCENIC. Bugetarea a fost inclusă în solicitarea financiară depusă la AN în februarie 2022, la cererea coordonatorului structurii de elevi precizate, pentru internaționalizarea activităților specifice.

² Grupul de beneficiari se stabilește prin Apel de selecție lansat în grupul țintă.



ERASMUS +

| | | | | |
|--------------|----------------------------------|--|--|--|
| ÎN PREGĂTIRE | Campaigns Youth Outreach Unit | | | |
|--------------|----------------------------------|--|--|--|

Tipul activității: Cursuri structurate pentru personalul din învățământul preuniversitar

Grupul țintă vizat: profesori diriginți, profesori de diferite specializări, consilierul școlar, personal didactic auxiliar; membri ai personalului CNCH interesați să-și îmbunătățească resursele și competențele personale și pedagogice care susțin dezvoltarea la elevi a abilităților de viață și a competențelor cheie, deschiși să participe la activități de formare și schimburi de experiență la nivel european, disponibili să susțină -prin demersurile educaționale și inițiativele proprii- obiectivele și țintele instituționale.

Teme și priorități CNCH pentru mobilitățile de personal organizate:

- Optimizarea activităților de învățare formală și non-formală organizate de profesorii școlii;
- Achiziția de know-how pentru optimizarea implementării programelor naționale *Școala Altfel* și *Săptămâna verde*, pentru coordonarea colectivelor de elevi în activități educaționale diverse care să faciliteze formarea competențelor cheie ale sec. XXI și dezvoltarea abilităților de viață;
- Creșterea capacității profesorilor de a organiza activități de învățare care promovează:
 - incluziunea, modelul unei școli incluzive, tema *Școala integrativă*, valorile care susțin comportamentele sustenabile și incluziunea;
 - cetățenia europeană, principiile și valorile europene, democrația;
 - învățarea centrată pe elev și educația de calitate.
- Actualizarea metodologiei didactice și a informațiilor despre prioritățile și strategiile educaționale europene.

Obiectivele Acreditării Erasmus – Domeniul Educație Școlară pe care se realizează focalizarea în perioada curentă de implementare sunt O2 și O3:

Crearea unui mediu educațional sustenabil prin integrarea valorilor și priorităților europene în practicile curente ale școlii și în comportamentul cotidian al elevilor și al personalului;

Crearea de oportunități de învățare și dezvoltare pentru beneficiari și personal.

Stadiul de implementare: **ÎN PREGĂTIRE** (Apel de selecție lansat pe 18 martie 2023)

Număr de locuri disponibile în vederea participării la cursuri de formare europene: 6.

Durata unui curs poate fi cuprinsă între 5-10 zile.

Cursurile trebuie să fie desfășurate până la termenul limită 31 august 2023.

NOTĂ: Cifrele precizate sunt estimative, creșterea numărului de locuri putând fi posibilă în funcție de locația cursurilor selectate și de durata perioadelor de mobilitate.

18.03.2023

Informare realizată de coordonator Acreditare,
prof. Petruța Lostun



ERASMUS +